

IISH
NOTE

സനാതനധർമ്മ പഠനം - 6



സനാതന ധർമ്മം പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനൊരു

സിലബസും മാർഗരേഖയും

ഭഗവദ്ഗീത നിത്യജീവിതത്തിൽ

700 ശ്ലോകങ്ങളുള്ള ഭഗവദ്ഗീത, മഹാഭാരതത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. കലിയുഗം ആരംഭിക്കുന്നതിന് (ബി.സി 3102 ഫെബ്രുവരി 17 വ്യാഴാഴ്ച രാത്രി 11.55 ന്) 38 വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് (ബി.സി 3140) അർജ്ജുനന്, ശ്രീകൃഷ്ണൻ കുരുക്ഷേത്ര ദുമിയിൽ വച്ച് ഉപദേശിച്ചതാണ് ഗീത. ലോക പണ്ഡിതരേയും ചിന്തകരേയും ശാസ്ത്രജ്ഞരേയും ഭരണാധികാരികളേയും അഗാധമായി സ്വാധീനിച്ച ഗീത ലോകോത്തര വിശ്വവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പോലും പാഠപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ്. ഹൈന്ദവ ധർമ്മത്തിന്റെ ആധാരഗ്രന്ഥം പോലെയാണ് ഗീത. 3, 2, 12 എന്നീ അദ്ധ്യായങ്ങൾ ഉള്ളവയാണ്. ഓരോ വ്യക്തിയും അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടതായ കർമ്മവും വ്യക്തികൾക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതായ ജ്ഞാനവും ഭക്തിയും വ്യക്തമായി ഈ അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്നു.

6:5 ഉദ്ധരേത് ആത്മനാത്മനം നാത് മാനമവസാദ യേത് ആത്മൈവഹ്യാത്മനോ ബന്ധു: ആത്മൈവ രിപുരാത്മന: സ്വയം ഉയർത്തുക, സ്വയം അവഹേളിക്കാതിരിക്കുക, നാം തന്നെ നമ്മുടെ ബന്ധുവും ശത്രുവും എന്നു തിരിച്ചറിയുക.

2:29 ആശ്ചര്യവത്പശുതി കശ്ചിദേനം ആശ്ചര്യ വദ്വദിതി തമൈവ ചാനു: ആശ്ചര്യവത് ചൈനമന്യ: ശ്രുണോതി ശ്രുത്യാപ്യേനം വേദ ന ചൈവകശ്ചിത്. അത്യുതകരമായ മനുഷ്യ ജീവിതം പലരും അത്യുതത്തോടെ കാണുന്നു. വിവരിക്കുന്നു, കേൾക്കുന്നു. പക്ഷേ ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥസന്ദേശം അഗാധമായി ഇവരാരും അറിയുന്നില്ല.

2:56 ദു:ഖേഷ്യനുദ്വിഗമനാ: സുഖേഷു വിഗതസ്സഹ: വീത രാഗ ഭയ ക്രോധ: സ്ഥിത ധീർമുനിരു ച്യതേ ദു:ഖം വരുമ്പോൾ (പരിധിക്കപ്പുറം) തളരാതിരിക്കുക. സന്തോഷത്തിൽ (മതിമറന്ന്) ആഹ്ലാദിക്കാതിരിക്കുക. അമിതമായ ബന്ധനം, ഭയം ദ്വേഷം ഇവയൊഴിവാക്കി മുമ്പിയുടെ പാത പിന്തുടരുക.

2:37 ഹതോ വാ പ്രാപ്സ്യതി സ്വർഗം ജിത്വാ വാ ദോക്ഷ്യന്തേ മഹീം നിരന്തരം കർമ്മ നിരതനാകുമ്പോഴും ഓർമ്മിക്കുക പരാജയപ്പെടാനും വിജയിക്കാനും സാധ്യതയുണ്ട്. രണ്ടും സമചിത്തതയോടെ സ്വീകരിക്കുക.

2:47 കർമ്മണ്യേവാധികാരസ്തേ മാ ഫലേഷു കദാചന. മാ കർമ്മഫല ഹേതുർ ദുർമാ തേ സംഗോസ്ത്യ കർമണീ നീ നിന്റെ കർമ്മത്തിൽ ശ്രദ്ധിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുക. കർമ്മഫലവും പ്രതിഫലവും നിന്നെ പരിധിക്കപ്പുറം സ്വാധീനിക്കരുത്.

2:65 പ്രസാദേ സർവ ദു:ഖാനാം ഹാനിരന്യോ പജായതേ സംത്യപ്തമായ മനോഭാവത്തോടെ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ പ്രവൃത്തിയിലും സന്തോഷം ലഭിക്കുകയും ദു:ഖമില്ലാതാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

3:3 ലോകേ (സ്മിൻ) ദ്വിവിധാ നിഷ്ഠാ പുരാ പ്രോക്താ മയാനഘ ജ്ഞാനയോഗേന സാംഖ്യാനാം കർമ്മയോഗേന യോഗിനാം. പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്ന ദൗത്യം ജ്ഞാനയോഗികളെ പോലെ നിർവഹിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ശാരീരിക കർമ്മത്തിൽ കർമ്മയോഗികളെപ്പോലെ മുഴുകുക. ഈ രണ്ടു പന്ഥാവുക്കളാണ് പൂർവികർ ഉപദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്.

3:4 ന ച സന്യസനാദേവ സിദ്ധിം സമധിഗച്ഛതി. ഒരു സന്യാസിയായതുകൊണ്ട് സിദ്ധനാകണമെന്നില്ല. അതിനാൽ കർമ്മനിരതനാകുക.

3:5 ന ഹി കശ്ചിത് ക്ഷണമ പി ജാതു തിഷ്ഠന്തി അകർമ്മക്വത്. സർവ്വചരാചരങ്ങളും നിരന്തരം കർമ്മനിരതമായി തന്നെ നിലനിൽക്കുന്നു. ഒരു നിമിഷം പോലും അവ കർമ്മം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നില്ല.

3:8 നിയതം കൂരു കർമ്മത്വം നീ ഏറ്റെടുത്ത - നിന്നെ ഏല്പിച്ചിരിക്കുന്ന ദൗത്യം നീ ചെയ്യുക.

IISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.

3:9 യജ്ഞാത്മാത് കർമ്മണോന്മുക്ത ലോകോയം കർമ്മബന്ധനഃ തദർഥം കർമ്മ കൗന്തേയമുക്ത സംഗ സമാചര സമർപ്പണ ദാവന്തോടെ അനുഷ്ഠിക്കുന്ന കർമ്മത്തിൽ ബന്ധനമുണ്ടാകാത്തതിനാൽ കർമ്മം, ത്യാഗദാവേന അനുഷ്ഠിക്കുക.

3:11 പരസ്പരം ദാവന്ത ശ്രേയഃ പരമവാപ്സ്യഥ സ്വീകരിക്കുന്നതിനു തുല്യമായെങ്കിലും തിരിച്ചു കൊടുത്തും പരസ്പരം സഹായിച്ചും പരമശ്രേയസ് കൈവരിക്കുക.

3:16 ഏവം പ്രവർത്തിതം ചക്രം ന അനുവർത്തയതീഹ യഃ അഹായുരിന്ദ്രയാദാമോ മോഹം പാർഥ സ ജീവതി കാല കർമ്മ / ധർമ്മ ചക്രത്തോടൊപ്പം തിരിയാത്തവ ന്നേ ജന്മം വിഹലമാണ് അർജുനാ.

3:21 യദ്യദാചരതി ശ്രേഷ്ഠസ്തത്തദേവേതരോ ജനഃ ശ്രേഷ്ഠന്മാരുടെ പാത മറ്റുജനങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നതു എന്നു ഓർമ്മിക്കുക.

3:35 ശ്രേയാൻസ്വധർമ്മോ വിഗുണഃ പരധർമാസ്വ നുഷ്ഠിതാത് അവനവന്റെ ധർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കുന്നതാണ് മറ്റു പലതിലും വ്യാപൃതനാകുന്നതിനേക്കാൾ ശ്രേയസ്കരം

3:37 കാമ ഏഷ ക്രോധ ഏഷ രജോഗുണ സമുത്ഭവഃ മഹാശനോ മഹാപാപ്മാ വിദ്യേനമിഹ വൈരിണം. രജോഗുണങ്ങളിൽ നിന്നുത്ഭവിക്കുന്ന അത്യാഗ്രഹവും വാശിയും മനുഷ്യനെ (മനസ് - ബുദ്ധി - ഇന്ദ്രിയം) കീഴടക്കുന്നു എന്നു നാം അറിയണം. അത് അവനെ തിന്മയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

3:25 സക്താഃ കർമ്മണു വിദ്യാംസോ യഥാ കുർവന്തി ദാരത കുര്യാത് വിദ്യാംസ്തഥാസക്ത ശ്ചികീർഷുർ ലോക സംഗ്രഹം സാധാരണക്കാർ ബന്ധനത്തോടെ കർമ്മം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ വിദ്യാൻമാർ അതേ കർമ്മം ബന്ധനമില്ലാതെ ചെയ്യുന്നു. നീയും വിദ്യാനേ പേലെ പ്രവർത്തിക്കുക.

3:34 ഇന്ദ്രിയ സ്വേന്ദ്രിയന്യാമേ രാഗ ദ്വേഷൗ വ്യവസ്ഥിതൗ തയോർന വശമാഗച്ഛേത് തൗ ഹൃസ്വ പ്രതിപന്നിനൗ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ളതും ഇല്ലാത്തതുമുണ്ട്. ആ ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ആകർഷണ വികർഷണങ്ങൾക്ക് നീ അടിമപ്പെടരുത്.

4:7 യദാ യദാ ഹി ധർമസ്യ ഗ്ളാനിർഭവതി ദാരത അജ്യത്മാനമധർമസ്യ തദാത്മാനം സ്വജാമൃഹം എപ്പോഴെല്ലാം ധർമ്മം ക്ഷയിക്കുന്നുവോ അധർമ്മം വളരുന്നുവോ അപ്പോഴെല്ലാം പ്രകൃതി അതിന്റേതായ ദൗത്യം നിർവഹിക്കും.

5:5 യത് സാങ്ഖൈ പ്രാപ്യതേ സ്ഥാനം തദ് യോ ഗൈരപി അറിവു നേടി അറിവ് കൊടുക്കുന്നതിലൂടെ ജ്ഞാനയോഗിക്കു ലഭിക്കുന്ന അതേസ്ഥാനം കർമ്മം ചെയ്യുന്ന കർമ്മയോഗിക്കും ലഭിക്കുന്നു.

10:8 അഹം സർവസ്യ പ്രഭവോ മത്തഃ സർവം പ്രവർത്തതേ എല്ലാത്തിന്റേയും ചൈതന്യത്തിനാധാരം ഈശ്വരനാണെന്നറിഞ്ഞ് കർമ്മനിരതനാകുക.

4:40 അജ്ഞശ്ച അശ്രദ്ധയാനശ്ച സംശയാത്മാ വിനശ്വതി അജ്ഞാനിയും, അശ്രദ്ധവാനും, സംശയിച്ചു കൊണ്ടേ യിരിക്കുന്നവനും സ്വയം നാശത്തിലേക്കു പോകുന്നു.

12:18 സമഃ ശത്രുൗ ച മിത്രൗ ച തഥാ മാനാപമാനയോഃ ശീതോഷ്ണ സുഖദുഃഖേഷു സമഃ സംഗ വിവർജിതഃ ശത്രു- മിത്രഭാവം, മാനാപമാന ഭാവം, ശീതോഷ്ണ ഭാവം, സുഖ ദുഃഖ ഭാവം ഇത് സമമായി അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ സാധിക്കട്ടെ.

നിമിത്ത മാത്രം ഭവ സവ്യ സാ ചിൻ പ്രകൃതിയുടെ വ്യവഹാരങ്ങളിൽ നീ ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാണെന്നറിഞ്ഞു പ്രവർത്തിക്കുക

ജ്ഞാനം വിജ്ഞാന സഹിതം യദ് ജ്ഞാത്യ മോക്ഷ്യതേ അശുഭാത് ഏതു വിഷയവും സയൻസിന്റെ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ പിൻബലത്തോടെ പരിശോധിച്ചു വിലയിരുത്തി സ്വീകരിച്ചാൽ അതിൽ അന്ധവിശ്വാസങ്ങളുണ്ടാകില്ല തന്നെ.

നമ്മുടെ ചെറുതും വലുതുമായ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പലവിധക്ഷേത്ര കലകളും പൈതൃക വിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിച്ച് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളാകണം. സ്വയം പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരീക്ഷ നടത്തി സർട്ടിഫിക്കറ്റു നൽകുന്നതിനും ക്ഷേത്ര ഭാരവാഹികൾ ശ്രമിക്കണം.

Brochure written by Dr. N. Gopalakrishnan, M.A., M.Sc (Chem), M.Sc (Pharm), MBA, Ph.D, D.Litt. (Scientist & Director) Indian Institute of Scientific Heritage, Trivandrum - 695 018., Ph : 0471 - 2490149, www.iish.org, iishservice1@gmail.com. www.iish.org, www.dharmanews.in, www.dharmaradio.in, www.dharmamessages.in, youtube, facebook - dr.n.gopalakrishnan.

IISH നാഷണൽ ഹെറിറ്റേജ് സെന്ററും മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രവും ☎ 9446361149