

# ജീവിതസന്ദേശങ്ങൾ

(ലേഖനസമാഹാരം)



**DR. N. GOPALAKRISHNAN** Ph. D., D.Litt.  
(Scientist, Director IISH)

**Indian Institute of Scientific Heritage**

Thiruvananthapuram 695 018

Heritage Publication Series 103

ജീവിതസന്ദേശങ്ങൾ

**Dr. N. Gopalakrishnan**

M.Sc (Pharm), M.Sc (Chem), M.A. (Soc), Ph.D. (Chem); D.Lit  
(Scientist & Director IISH)

*Published by*

**Indian Institute of Scientific Heritage (IISH)**

Registered Charitable Trust 328/99/IV

Ushus, Estate Road, Pappanamcode

Trivandrum - 695 018 (Ph. 2490149)

[www.iish.org](http://www.iish.org)

**Rs. 15/-**

*Printed at:*

Sree Printers (DTP, Offset & Screenprinting)

Ind. Estate, Pappanamcode, TVM - 19, Ph. 2490135

## **DHANYATHMAN**

IISH is spreading the messages of our motherland through our publications in the PDF format to all our well-wishers. Your support for the mission is welcome.

### **Details of the bank account**

Beneficiary : IISH Trivandrum

Ac No : 57020795171

IFSC : SBIN0070030

Bank : SBI industrial estate, papanamcode  
Trivandrum-19

*In the service of the motherland and dharma*

***IISH Publication Team***



# മാതാപിതാക്കൾക്കുള്ള സന്ദേശം

കുടുംബത്തിലെ ചുറ്റുപാടിൽ വളരുന്ന മക്കൾ നമ്മുടെ സ്വഭാവത്തിൽ നിന്നാണ് ജീവിത സന്ദേശങ്ങളും നന്മതിന്മകളും സ്വന്തം ജീവിതത്തിലേക്ക് പകർത്തുന്നത്. **☪** നാം സംസാരിക്കുന്നതും, ചിന്തിക്കുന്നതും, വിശകലനം ചെയ്യുന്നതും, ചർച്ച ചെയ്യുന്നതും പ്രവർത്തിക്കുന്നതുമെല്ലാം അവർക്കും മാർഗദർശകമായിത്തീരുന്നു. **☪** നമ്മിലുള്ള നന്മകൾ അവർ ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുമ്പോൾ നമുക്കാഹ്ളാദമുണ്ടാകുന്നു. നമ്മിലുള്ള തിന്മകളും അവർ ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുമെന്നോർക്കണം. **☪** നമ്മുടെ ഗൃഹാന്തരീക്ഷത്തിൽ നമ്മുടെ ചെവി, കണ്ണ്, നാവ്/നാക്ക്, മനസ്, പ്രവർത്തി ഇവയെല്ലാം നാം ഉപയോഗിക്കുന്നതുപോലെയായിരിക്കും നമ്മുടെ മക്കളും ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുന്നത്. **☪** നന്മകൾ കേൾക്കാനും കേൾപ്പിക്കാനും, കാണുവാനും, കാണിക്കുവാനും, ചർച്ച ചെയ്യുവാനും, ചർച്ച ചെയ്യിക്കുവാനും, ചിന്തിക്കുവാനും, ചിന്തിപ്പിക്കുവാനും, പ്രവർത്തിക്കുവാനും, പ്രവർത്തിപ്പിക്കുവാനും സാധിക്കുമെങ്കിൽ അവ നമ്മുടെ മക്കളുടെ ജീവിതത്തേയും ധന്യമാക്കും. **☪** നമ്മുടെ മനസ്സിന്റെ രോഗങ്ങളാൽ വാശി, പക, വിദ്വേഷം, അസൂയ, ദേഷ്യം, അഹങ്കാരം, .... എന്നിവ നമ്മുടെ മക്കളുടെ മനസ്സിലേക്ക് സാംക്രമിക രോഗം പോലെ പകരുന്നത് നമ്മിൽ നിന്നാണെന്നറിയണം. **☪** നമ്മുടെ കുടുംബത്തിലെ ഭാര്യാഭർതൃ ബന്ധത്തിന്റെ എല്ലാ നന്മ തിന്മകളും മക്കളും ഭാവി ജീവിതത്തിൽ സ്വന്തമാക്കുമെന്നോർമ്മിക്കണം. അവയെല്ലാം കണ്ടു പഠിക്കുന്നത് മക്കളുടെ മനസ്സിലെന്നുമുണ്ടാകും. **☪** നമ്മൾ ഭാര്യ/ഭർത്താക്കന്മാർ പെരുമാറുന്നതു മക്കളുടെ മനസ്സിൽ വളരെ ചെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു. അതു ഭാവിയിൽ അവരുടെ ജീവിതമായിത്തീരുന്നു. **☪** ശാന്തശീലവും പ്രസാദാത്മകവുമായ അമ്മയുടേയും അച്ഛന്റേയും മുഖം കണ്ട് ആനന്ദിക്കുവാനാണ് മക്കൾക്കിഷ്ടം. **☪** ശാന്തമായ സംസാരരീതി, പെരുമാറ്റരീതി, ഇവയെല്ലാം മക്കൾക്ക് ജീവിതകാലമത്രയും മാതൃകയായി ലഭിക്കുന്നത് കുടുംബത്തിൽ നിന്നാണ്. **☪** തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെ ഏഴു മണിക്കൂർ മാത്രമാണ് നിങ്ങളുടെ മക്കൾ നാൽപ്പതോളം കുട്ടികളിൽ ഒരുവനായി സ്കൂളിലുള്ളത്. തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെ 17 മണിക്കൂറും ശനി, ഞായർ ദിവസങ്ങളിൽ 24 മണിക്കൂറും നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ഒന്നോ രണ്ടോ കുട്ടികൾ നിങ്ങളുടെ കൂടെ മക്കളായി കഴിയുന്നു എന്നറിയണം. സ്കൂളിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്നതിനേക്കാൾ അനേകം മടങ്ങ് ലഭിക്കേണ്ടത് മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നാണ് എന്നു വ്യക്തമായറിയണം. **☪** മക്കളോടു സംസാരിക്കുമ്പോഴും

പെരുമാറുമ്പോഴും നന്മ നിറഞ്ഞരീതി ഓരോ നിമിഷവും ഉണ്ടായിരിക്കണം. കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേയ്ക്കയക്കുന്ന തയ്യാറെടുപ്പ് അടുക്കും ചിട്ടയോടും ആനന്ദത്തോടും കൂടി ചെയ്യുക. അതു നിങ്ങൾക്കൊരു ഭാരമാണെന്ന തോന്നൽ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകാതിരിക്കട്ടെ. അവരെ സ്കൂൾ യാത്രയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന വേളയിൽ അമ്മയുടെ മുഖത്ത് നിറഞ്ഞ സംതൃപ്തിയുണ്ടാകണം. അതു മക്കൾക്കനുഭവിക്കുവാനും സാധിക്കണം. പ്രഭാതത്തിൽ നേരത്തേ വിളിച്ചുണർത്തി കുളിർപ്പിച്ച്, പത്തുമിനിറ്റുകളിലും പ്രാർത്ഥിപ്പിക്കണം. നാമജപം ശീലമാക്കണം, അഞ്ചു (സൂര്യ) നമസ്കാരം ചെയ്യിപ്പിക്കണം. ഇതെല്ലാം ആരോഗ്യത്തിനും ഊർജ്ജസ്വലമാകുവാനുമാണ്. ഏ ഒന്നു രണ്ടു ഗ്ലാസ് വെള്ളം കുടിക്കുവാനായി കുട്ടികൾക്ക് പ്രഭാതത്തിൽ നൽകുന്നത് രക്തശുദ്ധീകരണത്തിന് നല്ലതാണ്. പ്രഭാതഭക്ഷണം ശാന്തമായി വിളമ്പിക്കൊടുത്ത് കഴിപ്പിക്കണം. ഏ നിർദ്ദേശമില്ലാത്ത സമയനിഷ്ഠ നമ്മളും, നമ്മളിലൂടെ മക്കളും സ്വയം പാലിക്കാനും പാലിപ്പിക്കുവാനും ശ്രമിക്കണം. ഏ സ്കൂൾ യാത്രയ്ക്ക് തയ്യാറെടുപ്പിക്കുമ്പോൾ, നല്ല ഉപദേശങ്ങൾ ശാന്തമായി നിർദ്ദേശബുദ്ധിയില്ലാതെ സന്ദേശങ്ങളായി സീരിയസ്സാകാതെ പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. ഏ ഇതുപോലൊരു അമ്മയേയും അച്ഛനേയും ലഭിച്ചത് ഭാഗ്യം കൊണ്ടാണെന്ന് മക്കളുടെ മനസ്സിൽ തോന്നിപ്പിക്കണം. ഇതിന്റെ സന്ദേശമാണ് മാതൃദേവോ ഭവ, പിതൃദേവോ ഭവ. ഏ സ്കൂൾ യാത്രയ്ക്കു തയ്യാറാകുമ്പോഴും സ്കൂളിൽ നിന്നു മടങ്ങിവരുമ്പോഴും സ്കൂളിലെ സുഖദുഃഖങ്ങളന്വേഷിക്കണം! മക്കളുടെ നേട്ടങ്ങളെ അഭിനന്ദിക്കണം. ദുഃഖങ്ങൾ അമ്മയുമായി പങ്കു വെയ്ക്കാനവസരമുണ്ടാക്കണം. അമ്മയിൽ നിന്ന് ആശ്വാസത്തിന്റേയും സ്നേഹമസൃണമായ ദുഃഖപരിഹാരത്തിന്റേയും നന്മ നിറഞ്ഞ നിർദ്ദേശങ്ങൾ മക്കൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടാകും. ഏ സ്കൂൾ വാഹനം വീട്ടുപടിക്കലെത്തുന്നതിന് 15 മിനിറ്റുമുമ്പെങ്കിലും മക്കളെ പൂർണ്ണമായും തയ്യാറാക്കിയിരിക്കണം. ആവശ്യമില്ലാത്ത തിരക്കും ബഹളവുമൊഴിവാക്കാനിതുപകരിക്കും. ഏ ഒരു കാരണവശാലും ദേഷ്യത്തിന്റെ ശാപവാക്കുകൾ മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്ന് മക്കൾക്ക് കേൾക്കേണ്ടി വരരുത്. ഏ യാത്രയാകുന്ന കുട്ടികളുടെ തലയിൽ കൈവെച്ചനുഗ്രഹിച്ചു വേണം ഗേറ്റു വരെ കൂടെ ചെന്ന് സ്കൂൾ വാഹനത്തിലയക്കുവാൻ. പരീക്ഷാദിവസങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കളുടെ കാൽതൊട്ടു വന്ദിക്കുന്ന സ്വഭാവം വളർത്തണം. ഏ കണ്ണിൽ നിന്നു മറയുന്നതുവരെ മക്കളെ കൈവീശി, മനസ്മിതത്തോടെ സ്കൂളിലേക്കു യാത്രയാക്കണം. അമ്മയുടെ ആ മുഖം മക്കളുടെ മനസ്സിൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കണം. ഏ മാതാപിതാക്കൾക്ക് സ്വന്തം മക്കൾ ഭാരമാണെന്നു തോന്നുന്നപോലെ സംസാരിക്കുകയോ



പ്രവർത്തിക്കുകയോ ചെയ്താൽ കാലം കഴിയുമ്പോൾ മാതാപിതാക്കൾക്ക് പ്രായമാകുമ്പോൾ അവർ മക്കൾക്കു ഭാരമായിത്തീരുമെന്ന് ഓർമ്മ വേണം. ൫ നല്ലവണ്ണം പഠിക്കണം, അമ്മയുടെ പ്രാർത്ഥന എന്നും എന്റെ മക്കൾക്കുണ്ടാകും, നിങ്ങളെ (നിന്നെ) പോലെ മക്കളെക്കിട്ടിയത് അമ്മയുടെ ഭാഗ്യമാണ് എന്ന് ഇടയ്ക്കെങ്കിലും പറയാൻ സാധിക്കണം. ഈ വരികൾ എന്നുമെന്നും മക്കളുടെ മനസ്സിലുണ്ടാകുമെന്നോർക്കണം. ൫ ഇതുപോലൊരു അമ്മയുടേയും അച്ഛന്റേയും മകനായി/ മകളായി ജനിച്ചത് ഞങ്ങളുടെ ഭാഗ്യമാണെന്ന് മക്കൾക്ക് തോന്നലുണ്ടാകുന്നത്. മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഒരു ജീവിതകാല വ്രതമായിരിക്കണം. ൫ സ്കൂൾ വിട്ടു വരുന്ന മക്കളെ സംതൃപ്തമുഖഭാവത്തോടെ സ്വീകരിക്കാൻ സാധിക്കണം. മക്കളുടെ നേട്ടങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ നല്ലപോലെ അഭിനന്ദിക്കണം. കോട്ടങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ സമയം കൂറെ കഴിഞ്ഞ് ആ വിഷയം സംസാരിച്ച് പരിഹാരമുപദേശിക്കണം. ദേഷ്യം വന്നാലും ശാപവാക്കുകളുപയോഗിക്കരുത്. ൫ വൈകുന്നേരം സ്കൂൾ കഴിഞ്ഞു മടങ്ങിയതിനു ശേഷം വീട്ടിലെത്തിയാൽ കയ്യും കാലും മുഖവും കഴുകി വൃത്തിയാക്കുവാൻ ശീലിപ്പിക്കണം. ൫ ആവേശത്തോടെ മക്കൾ പറയുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നത് മാതാപിതാക്കൾ നിർബന്ധമായും ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കണം. നന്മകളെ അഭിനന്ദിക്കണം, തെറ്റുകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ശാന്തമായി നിർദ്ദേശം നൽകി തിരുത്തണം.

സ്കൂളിൽ നിന്ന് ശിക്ഷ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഇനിയും അത്തരത്തിലുള്ള തെറ്റുകളാവർത്തിക്കരുതെന്നോർമ്മിപ്പിക്കണം. ൫ വൈകുന്നേരം ഒരു മണിക്കൂറെങ്കിലും സർവതും മറന്ന് കളിക്കുവാനാവസരമുണ്ടാകണം. ൫ വൈകുന്നേരത്തെ കളിക്കുശേഷം കുളി കഴിഞ്ഞ് കുറഞ്ഞത് പത്തു മിനിടെങ്കിലും പ്രാർത്ഥിക്കാനുള്ള കീർത്തനം, ശ്ലോകങ്ങൾ ഇവ പറഞ്ഞു കൊടുത്തിരിക്കണം. മക്കളോടൊപ്പമിരുന്നുള്ള പ്രാർത്ഥന മാതാപിതാക്കളും ശീലിക്കണം. ൫ അതതു ദിവസത്തെ സ്കൂൾ വിശേഷങ്ങൾ കേൾക്കാനും, നല്ല ഉപദേശങ്ങൾ ശാന്തമായി കഥാ രൂപത്തിൽ നിർബന്ധബുദ്ധിയില്ലാതെ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുവാനും സന്ധ്യാവേളയിൽ ഇടയ്ക്ക് അടുത്ത് വന്ന് നല്ല വാക്കുകൾ പ്രോത്സാഹനാജനകമായി പറയണം. ൫ വൈകുന്നേരമോ ഉറങ്ങാൻ പോകുമ്പോഴോ പുരാണകഥകൾ വിവരിച്ചുകൊടുത്ത് അവയുടെ സന്ദേശവുമറിയിക്കണം. മക്കളെ കൈകൊണ്ടു തലോടണം. താലോലിച്ചുറക്കാൻ സാധിക്കുമെങ്കിൽ ഉത്തമം. ൫ പ്രഭാതത്തിൽ, കിടക്കയിൽ നിന്നെഴുന്നേൽക്കുമ്പോഴും രാത്രിയിൽ ഉറങ്ങാൻ പോകുന്ന വേളയിലും ഒരു മിനിറ്റു കിലും കിടക്കയിലിരുന്നു പ്രാർത്ഥിക്കണം. ൫ വടക്കോട്ടു തലവെച്ച്

ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുന്നത് രക്തചംക്രമണത്തെ ബാധിക്കുന്നതുകൊണ്ടോ  
 ഴിവാക്കണം. പഠിക്കുമ്പോൾ കിഴക്കോട്ടു മുഖമാക്കി പഠിക്കുവാനുപ  
 ദേശിക്കണം. ൫ സമയം ലഭിക്കുമ്പോഴും ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിലും Dis-  
 covery, National Geography, Animal Planet History, ചാനലുകൾ  
 കാണുവാനവസരം നൽകണം. ദുഃഖവും വേദനയും, പരാജയവും മറ  
 ക്കുവാൻ പോഗോ ചാനലിലെ തമാശകൾ കാണുവാനും നിർദ്ദേശി  
 ക്കാം. ൫ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ പഠിക്കാനുള്ള രീതികളും, പഠി  
 ച്ചതിനെക്കുറിച്ചും അൽപം കൂടി ചേർത്തും വിരസത തോന്നാതെ അറിവ്  
 വിപുലപ്പെടുത്തണം. ജീവിതത്തിൽ സുഖം + ദുഃഖം, ചിരി + കര  
 ച്ചിൽ, ജയം + പരാജയം, ഉയർച്ച + താഴ്ച എന്നിവയെല്ലാം ഉണ്ടെന്നറി  
 യിക്കണം. കഴിയുന്നത്രയും സമചിത്തതയോടെ അവ അഭിമുഖീകരി  
 ക്കാനും സ്വന്തം അനുഭവത്തിലൂടെയും ഉപദേശങ്ങളിലൂടെയും പ്രായോ  
 ഗികമായി ശീലിപ്പിക്കണം. ൫ മക്കളുടെ പെരുമാറ്റത്തിലോ, പ്രവർത്തി  
 യിലോ, വാക്കിലോ മാതാപിതാക്കൾക്ക് അവിശ്വാസമുണ്ടെന്ന തോന്നൽ  
 ഉണ്ടാകരുത്. സംഗീതം, നൃത്തം, സംഗീത ഉപകരണം, മറ്റേതെങ്കിലും  
 കലാകായിക വിഷയങ്ങളിലൊന്നെങ്കിലും പഠിപ്പിക്കണം. അഭിരുചി  
 യുള്ള വിഷയങ്ങൾ വിദ്യാലയാധികൃതരെ അറിയിക്കണം. ൫ മറ്റൊരാൾ  
 വരിൽ നിന്നും നമ്മുടെ മക്കൾക്ക് ഒരു വ്യത്യാസമെങ്കിലുമുണ്ടാകണം.  
 അത് നന്മ നിറഞ്ഞ ഉജ്ജ്വലവ്യക്തിത്വത്തിലേക്ക് നയിക്കപ്പെടണം. ആ  
 പ്രത്യേകതയിലൂടെ മക്കൾ പുറം ലോകത്തറിയപ്പെടണം. ൫ അടു  
 ക്കളെ ജോലിയിലും മറ്റു ചെറിയ ജോലികളിലും പരിശീലനം നൽക  
 ണം. കാപ്പി, ചായ, ഭക്ഷണം ഇവ പാകം ചെയ്യുവാനുള്ള ബാലപാഠ  
 ങ്ങളും വീടുവൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാനുള്ള രീതിയും സ്വായത്തമാക്ക  
 ണം. ൫ ചെറിയ ചെറിയ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ഏൽപ്പിക്കുന്നത് ചാരി  
 താർത്ഥ്യത്തോടെ അവരെക്കൊണ്ട് ചെയ്യിപ്പിക്കണം. ൫ ശാപവാക്കു  
 കൾ മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നൊരിക്കലുമുണ്ടാകരുത്. അതു ശരിയാ  
 വില്ല,... നിനക്കതിനുള്ള കഴിവില്ല, നീ തോൽക്കുമെന്നുറപ്പാണ്, നീ  
 എപ്പോഴും ഇങ്ങിനെയാണ്... നിന്റെ അനിയന്ത്ര മിടുക്കനാണ്..... എത്ര  
 പ്രാവശ്യം നിന്നോട് പറഞ്ഞു.. നിനക്കങ്ങിനെതന്നെ വേണം.... എന്റെ  
 യൊരു തലയിലെഴുത്ത്.... നീ വേണമെങ്കിൽ പഠിച്ച് വേണ്ടെങ്കിൽ  
 വേണ്ട... എനിക്കുവേണ്ടി നീ പഠിക്കേണ്ട... നിന്നെയൊക്കെ ഞാൻ കാണി  
 ച്ചുതരാം.... ഞാൻ ടീച്ചറോട് പറഞ്ഞുകൊടുക്കും.... നിന്റെയൊക്കെ  
 വാശി അമ്മയുടെ അടുത്തെടുക്കേണ്ട.... നിന്റെ കള്ളത്തരമെനിക്കറിയാം...  
 ഞാൻ അവനോടു ചോദിച്ചുനോക്കും നീ പറയുന്നത് ശരിയാണോ



എന്ന്.... ഒരൽപം പോലും എനിക്കു നിന്നെ വിശ്വാസമില്ല.... വേണമെങ്കിൽ ചോറു തിന്നാൽ മതി... ഇതുപോലുള്ള വാക്കുകളെല്ലാം ഒഴിവാക്കേണമേ എന്ന് മാതാപിതാക്കളോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ൫ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിൽ പ്രഭാത ഭക്ഷണത്തിലും ഉച്ചഭക്ഷണത്തിലും മത്സ്യ-മാംസാദികൾ പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കണം. ൫ ദിവസത്തിലൊരു നേരമെങ്കിലും മാതാപിതാക്കളും മക്കളും ഒരുമിച്ചിരുന്നു ഭക്ഷണം കഴിക്കണം. അമ്മ നിർബന്ധമായും മക്കൾക്ക് ഭക്ഷണം വിളമ്പിക്കൊടുത്തുകൂടെയിരിക്കണം. എത്രകാലം മക്കളെ തലോലിക്കാനും, അവരുടെ തലയിൽ കയ് വെച്ചുനൂഗ്രഹിക്കാനും, അവർക്ക് കഥ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത് തലോടിക്കൊണ്ട് ആനന്ദിപ്പിക്കാനും മക്കൾക്ക് ഭക്ഷണം വിളമ്പിക്കൊടുക്കാനും അവരുടെ ചിരിയും സന്തോഷവും കാണുവാനും ജഗദീശ്വരൻ നമുക്ക് അനുഗ്രഹം തന്നിട്ടുണ്ട് എന്നറിഞ്ഞുകൂടല്ലോ. അതുകൊണ്ട് സാധിക്കുന്നത്രയും കാലം അതെല്ലാം ചെയ്ത് ഈ മാതൃപിതൃ ജന്മം സഫലമാക്കണം. പുത്ര-പുത്രി ധർമ്മം അവർ പഠിക്കുന്നത് മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നാണ്. ൫ ജീവിത വിജയത്തിന് ആധുനിക അറിവുകൾ പൂർണ്ണമായും സ്വായത്തമാക്കണം. കെട്ടിടത്തിന്റെ മുകളിലേക്കുള്ള ഉയർച്ചക്ക് ഇഷ്ടിക പോലെ അത്യാധുനിക അറിവുകൾ പ്രയോഗിക്കണം. കെട്ടിടത്തിന് ഭംഗിയു, ദൃഢതയും, ദീർഘകാലം നിലനിൽക്കാനുള്ള ശക്തിയും നൽകുന്നത് സിമന്റാണെന്നറിയാമല്ലോ. ആ സിമന്റുപോലെ ജീവിതമൂല്യങ്ങൾ ആധുനിക അറിവിനോടൊപ്പം ചേർത്ത് ജീവിതം ദീർഘകാലം ദൃഢതയും സുന്ദരവുമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ മാതാപിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും സാധിക്കണം. ൫ നിങ്ങളുടെ വൃദ്ധരായ മാതാപിതാക്കൾ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ നിങ്ങൾ എങ്ങിനെ പരിചരിക്കുന്നു എന്നു പ്രത്യക്ഷമായി കണ്ടുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങളുടെ മക്കൾ വളരുന്നതെന്ന് നിങ്ങളറിയണം. നിങ്ങളുടെ മക്കൾ നിങ്ങളോട് പെരുമാറുന്നത് എന്നറിയണം. ൫ ഭാരതീയ വിദ്യാവിഹാരിലും ഭാരതീയ ശിശുവിഹാരിലും പഠിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാവുന്ന എല്ലാ നന്മകളും മൂല്യങ്ങളും, അറിവുകളും ഇവിടെ നിന്നും നൽകുവാൻ ഞങ്ങൾ സന്നദ്ധരാണെന്നുറപ്പു നൽകുന്നു.

നിങ്ങൾക്കും നിങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കും ആയുരാരോഗ്യവും ഐശ്വര്യങ്ങളും അതാനവിജ്ഞാന സമ്പത്തും നൽകേണമേയെന്ന് ജഗദീശ്വരനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട്



**എങ്ങിനെ പഠിക്കണം ? പഠിച്ചത് എങ്ങിനെ ഓർമ്മിക്കണം ?**

അറിവു നേടുന്നതും പഠിക്കുന്നതും എങ്ങിനെ? : നമുക്ക് അറിവു നേടിത്തരുന്ന മൂന്നു പ്രധാന ശരീരാവയവങ്ങളാണ് ചെവി, കണ്ണ്, നാവ്. അറിവു നിലനിർത്താൻ സഹായിക്കുന്നതാകട്ടെ മസ്തിഷ്കവും മനസ്സുമാണ്. ഇവയുടെ നിരന്തരമായ ഉപയോഗത്താൽ പഠനത്തിൽ അസാധാരണമായ നേട്ടങ്ങൾ നമുക്കുണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കും. പഠിക്കുന്നതിന്റെ അഥവാ പഠിക്കാൻ ആരംഭിക്കുന്നതിന്റെ രണ്ടു പ്രധാന പടവുകളാണ് കേൾക്കുകയും കാണുകയും ചെയ്യുന്നത്. കേൾക്കുന്നത് അശ്രദ്ധയോടെയാകാം (hearing) ശ്രദ്ധയോടെയാകാം (listening). കാണുന്നത് ശ്രദ്ധയില്ലാതെ (seeing) യാകാം ശ്രദ്ധയോടെ (watching) യാകാം. ആവശ്യമുള്ളതെല്ലാം ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കണം, കാണണം. ശ്രദ്ധയോടെ എന്നതിനർത്ഥം മനസ്സും ചെവിയും ചേരുമ്പോഴും, മനസ്സും കണ്ണും ചേരുമ്പോഴും അവയിൽ ശ്രദ്ധ പതിയുന്നു എന്നർത്ഥം. കുഞ്ഞുങ്ങൾ എത്രപെട്ടെന്നാണ് ടിവിയിലെ പരസ്യങ്ങളും ചില പാട്ടുകളും പഠിക്കുന്നത് എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക. അവർ ചെവി കുർപ്പിച്ച് കേൾക്കുന്നു, കാണുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് അവർക്ക് പഠനം എളുപ്പമായിത്തീരുന്നത്. റേഡിയോ, ടിവി, കാസറ്റ്, ഇന്റർനെറ്റ്, പ്രഭാഷണം, ഉപദേശം, ചർച്ച എന്നിവയിൽ നിന്നെല്ലാം നമുക്കാവശ്യമായ ധാരാളം സന്ദേശങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധിച്ചു കേട്ടാൽ അവയെല്ലാം മനസ്സിൽ നിലനിൽക്കും.

വിദ്യാർത്ഥികളായ നിങ്ങൾ പഠിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ : 1. വിവരിക്കുന്നത് കേൾക്കുമ്പോൾ ആ വിവരണത്തെക്കുറിച്ചൊരു ചിത്രം മനസ്സിലുണ്ടാക്കുക. വിവരണത്തിലെ പ്രസക്തമായ ഏതാനും വാക്കുകൾ കുറിച്ചിടുക. വിവരണം കേൾക്കുന്ന സമയത്ത് അവസരമുണ്ടെങ്കിൽ ചോദ്യം ചോദിക്കുക. 2. വിവരിക്കുന്ന വേളയിൽ ആദ്യത്തെ പത്തുമിനിട്ടു കേട്ടത്, ഒന്നുകൂടി സംക്ഷിപ്തമായി പറഞ്ഞതിനുശേഷം അടുത്ത പത്ത് മിനിറ്റ് വിവരിക്കാൻ അദ്ധ്യാപകരോട് പറയുക. 3. ഒരു മണിക്കൂർ വിവരിച്ചത് ക്ലാസ്സിന്റെ അവസാനത്തിൽ സംക്ഷിപ്തമായി വിവരിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. 4. ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് അദ്ധ്യാപകർ ആവർത്തിക്കുമ്പോൾ നോട്ടു പുസ്തകത്തിൽ കുറിച്ചിട്ടതിലൂടെ കണ്ണും മനസ്സും ചലിപ്പിക്കുക. 5. അടുത്ത ദിവസത്തെ ക്ലാസ്സ് ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് തലേദിവസം പഠിപ്പിച്ചത് സംക്ഷിപ്തമായി വിവരിക്കുവാൻ അദ്ധ്യാപകരോട് ആവശ്യപ്പെടുക. ആ സമയത്ത്, കുറിച്ചെടുത്തതിലൂടെ മനസ്സോടിക്കുക. 6. ക്ലാസ്സിനു ശേഷം ലഭിക്കുന്ന ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസിൽ പറഞ്ഞതിന്റെ പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ ചിന്തിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളോട് ചർച്ച ചെയ്യുക. 7. വിട്ടുപോയത് പരസ്പരം ചർച്ച ചെയ്ത് കുട്ടിച്ചേർക്കുക.

❊ പഠിക്കുന്ന സമയത്ത് കേൾക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ പരമാവധി ശ്രമിക്കുക. ❊ മറ്റു കാര്യങ്ങളിലേക്ക് മനസ്സ് പോകുന്നത് സാധാരണയാണെന്നറിയുക. അതുകൊണ്ട് ശാന്തമായി മനസ്സിനെ 'ക്ലാസിലേയ്ക്കു തിരിച്ചുകൊണ്ടു വരുക'. ❊ കേട്ടതും കുറിച്ചെടുത്തതും വീണ്ടും സ്വയം ചോദ്യോത്തരങ്ങളാക്കി ചിന്തിച്ചുറപ്പിക്കുക. ❊ സമയമുള്ളപ്പോൾ എഴുതുക. ഇത് പരീക്ഷയ്ക്കെഴുതുന്നതിന് ഒരു പരിശീലനവുമായും ക്ലാസിലും പഠനവേളകളിലും ശാന്തമായും സുഖമായും ശ്രദ്ധയോടെ ടെൻഷനില്ലാത്ത മനസ്സോടെയും ഇരിക്കണം. മുഖം പ്രസന്നമായിരിക്കണം. ❊ ക്ലാസ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ പഠിക്കുന്നതിൽ മാത്രമായിരിക്കട്ടെ ചെറിയും കണ്ണും ചിന്തയും. ❊ ശ്രദ്ധമാറുമ്പോൾ വീണ്ടും ശ്രദ്ധ കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിച്ചാൽ പ്രയാസമുണ്ടാകില്ല. ❊ നിരന്തരം കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ 'Brain blocked' ആകും. തദവസരത്തിൽ ഏതാനും നിമിഷം ശ്രദ്ധ മറ്റൊന്നിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകാം. ഇരിപ്പു ശരിയാക്കുകയോ ഒന്നുരണ്ടുവരി സംസാരിക്കുകയോ, കേൾക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ശ്രദ്ധ കാണുന്നതിലേക്കു മാറ്റുകയോ ചെയ്യാം. ❊ സ്വഗൃഹത്തിലിരുന്നു പഠിക്കുമ്പോൾ പുസ്തകം താഴെ വച്ച് അടുക്കളയിലേക്ക്/പുനോട്ടത്തിലേക്ക്/അമ്മയുടെ അടുത്തേക്ക് പോകുക. ഒരു പാട്ടുകേൾക്കുകയോ, അൽപനേരം ടിവി കാണുകയോ ചെയ്യുക. ❊ പഠിച്ചത് ഓർമ്മിക്കാൻ ഈ സമയം വേണമെങ്കിൽ ഉപയോഗിക്കാം. ❊ കുറെയധികം പഠിച്ചുകഴിയുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ Brain saturated ആകും. ആ സമയത്ത് പഠനത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാതെ മറ്റൊന്നിലേയ്ക്ക് മനസ്സെത്തിക്കുക. ഒരു മുളിപാട്ടു പാടുക, സുഹൃത്തുക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. ❊ ഇതിനൊന്നും സാധിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടല്ല ഉള്ളത്, പഠിക്കണമെന്നു തന്നെയാണ് ധാരണയെങ്കിൽ മറ്റൊരു വിഷയം പഠിക്കുക. ❊ അല്ലെങ്കിൽ പഠിച്ചത് ഒന്നെഴുതി പരിശീലിക്കുക. ❊ ശരീരത്തിന് വിശ്രമം ആവശ്യമുള്ളതുപോലെ തലച്ചോറിനും വിശ്രമം വേണം. എത്ര ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയമാണെങ്കിലും തലച്ചോറിന് വിശ്രമം നൽകേണ്ടതാണ്. താൽപര്യമുള്ള മറ്റൊന്നിലേയ്ക്ക് ശ്രദ്ധമാറ്റി അതിൽ കുറെ സമയം ചെലവഴിക്കുക. ❊ കുറച്ചുനേരം കളിക്കുക, പാട്ടുപാടുക, അമ്മയെ സഹായിക്കുക, വീട്ടുജോലി ചെയ്യുക എന്നിവയെല്ലാം (തലച്ചോറിന്) പഠനത്തിൽ നിന്നുള്ള മാറ്റത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വിശ്രമമാണ്. ❊ Pogo ചാനലിലെ തമാശകൾ Discovery Channel, National Geography Channel, Animal Planet Channel, History Channel ഇവയെല്ലാം കാണുന്നത് ഉത്തമമാണ്. ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ നൂതനങ്ങളായ വിഷയങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചു കണ്ടുപിടിച്ചറിയാനും ഈ വേളകളിൽ ശ്രമിക്കുന്നത് തലച്ചോറിന് ആഹ്ലാദകരമായിരിക്കും. ❊ ഓർമ്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഒരു വഴിയേ



യുള്ളു ഓർമ്മിക്കുക, ഓർമ്മിക്കാൻ പരിശീലിക്കുക. ഏതെങ്കിലും മറ്റൊരു വാക്കുമായി ചേർത്ത് ഓരോ വാക്കും/വിഷയവും/ഉത്തരവും/പോയിന്റും ഓർമ്മിക്കുക. ❁ പെൻ എന്ന് ഓർത്താൽ പെൻസിൽവാനിയ ഓർക്കാൻ സാധിക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ വിഷയം/അദ്ധ്യായം പഠിച്ചു കഴിയുമ്പോൾ പ്രധാന പോയിന്റുകൾ ഓർക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. ❁ ആദ്യ മാദ്യം പരാജയപ്പെട്ടേക്കാം. പിന്നീട് സുന്ദരമായി ഓർക്കാൻ സാധിക്കും. ❁ രാത്രി ഉറങ്ങാൻവേളയിൽ കിടക്കയിലിരുന്ന് അന്നേദിവസം പ്രഭാതം മുതൽ ചെയ്തു തീർത്തതും, കേട്ടതും, കണ്ടതും, സംസാരിച്ചതും ഓർമ്മിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ് ലോകത്തിലെ പ്രസിദ്ധമായ Memory exercise. ഇതേ സ്മരിക്കൽ, ക്ലാസിൽ പഠിച്ചതിനും ഉപയോഗിക്കുക. ❁ പഠനം എത്രസുഖകരമായ അനുഭൂതിയാകും. ❁ പഠിച്ചത് മറ്റൊരു കൂട്ടിയെ പഠിപ്പിക്കുക, എല്ലാം ഓർമ്മിക്കാനും പുതിയ പുതിയ അറിവുകൾ ഓർമ്മയിൽ വരുത്താനും ഉത്തമമാണിത്. അമ്മയോടോ സഹോദരങ്ങളോടോ, പഠിച്ചതേറ്റുപറയുക. പഠനം എളുപ്പമാകും. ❁ ഇതേ വിഷയത്തെക്കുറിച്ചോ ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയത്തെക്കുറിച്ചോ കൂടുതൽ അറിവു നേടുമ്പോൾ പുസ്തകത്തിലുള്ള അറിവും എളുപ്പമാകും. ❁ പത്താം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ പാഠങ്ങൾ എളുപ്പമാകുന്നതുപോലെയാണിത്. ❁ ചില വിഷയങ്ങളും വിവരണങ്ങളും താരതമ്യംചെയ്തു പഠിക്കുക. (ഉദാ: രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധം അവസാനിച്ചത് 1945 ലാണെന്നു വിചാരിക്കുക. ഇതോർക്കാൻ ഭാരതം സ്വതന്ത്രമായ വർഷത്തിൽ നിന്ന് രണ്ടു കുറച്ചാൽ മതിയെന്നോർക്കുക. ❁ പത്തുപ്രാവശ്യം വായിക്കുന്നത് ഒരു പ്രാവശ്യം എഴുതുന്നതിനു തുല്യം. പത്തുപ്രാവശ്യം എഴുതുന്നത് ഒരു പ്രാവശ്യം കേൾക്കുന്നതിന് തുല്യം. പത്തുപ്രാവശ്യം കേൾക്കുന്നത് ഒരു പ്രാവശ്യം കണ്ടുകൊണ്ടു കേൾക്കുന്നതിനു തുല്യമാണെന്നറിയണം. ❁ ആദ്യത്തെ പത്തു പോയിന്റുകൾ പഠിച്ച് അടുത്ത പത്ത് പോയിന്റ് പഠിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ആദ്യത്തേത് ആവർത്തിക്കുക. ❁ ഇരുപതു പോയിന്റ് പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ ആദ്യത്തെ പത്തുമുതൽക്കാവർത്തിക്കുക. ❁ പഠിച്ചു എന്നു റപ്പോളളത് ഒന്നുകൂടി നോക്കുക. ഇത് ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കും. ❁ ഒന്നാം അദ്ധ്യായം കഴിഞ്ഞ് രണ്ടാമത്തേതിൽ എത്തുമ്പോൾ ഒന്ന് ഒരിക്കൽകൂടി വായിക്കുക. ❁ മൂന്നിലെത്തുമ്പോൾ ഒന്നും രണ്ടും വീണ്ടും വായിച്ചുനോക്കുക. ❁ എളുപ്പമുള്ളത് ആദ്യമാദ്യം പഠിക്കുക. പിന്നീട് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതും. പഠിച്ചത് ഒരിക്കൽ മറന്നുപോകും. വീണ്ടും അതാവർത്തിച്ചുറപ്പിക്കണം. ❁ മറവി മനുഷ്യസഹജമാണെന്നല്ലാവർക്കുമറിയാം. മറവി എന്നൊന്നില്ല, ഉള്ളതാകട്ടെ ഓർക്കാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥ മാത്രമാണ്. ❁ ഓർമ്മിക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ ഓർമ്മിക്കാൻ പറ്റാത്തതായി



ട്രാന്നൂമില്ലെന്ന് ആധുനിക ശാസ്ത്രം അടിവരയിട്ടു പറയുന്നു. അതിന്റെ അർത്ഥം 'ഓർമ്മിക്കൽ' മാത്രമാണ് ഓർമ്മിക്കാൻ പറ്റിയ വഴി. കണ്ടതും, കേട്ടതും, ചിന്തിച്ചതുമെല്ലാം തലച്ചോറിൽ തന്നെയുണ്ട്. പൊടികളുണ്ട് തട്ടിയെടുക്കാനുള്ള ശ്രമമുണ്ടാകണമെന്നേയുള്ളൂ എന്നോർക്കണം. **☸** പഠിക്കുമ്പോൾ സന്തോഷത്തോടെ പഠിക്കണം. മനസ്സിനകത്തുള്ള ഭയം, വിരസത, ദുഃഖം, ദേഷ്യം, ഇവയെല്ലാം പഠനത്തെകാര്യമായി ബാധിക്കും. **☸** പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരോട് ഉണ്ടാകുന്ന സ്നേഹവും ബഹുമാനവും വിഷയത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കും. **☸** അസുഖമുള്ളപ്പോൾ പഠനം കഴിയുന്നത്രയും ഒഴിവാക്കുക. **☸** മനസ്സിൽ ഉണ്ടാകുന്ന തെറ്റിദ്ധാരണകൾ, ദേഷ്യം, അഹങ്കാരം, വാശി, പക, ഇവയെല്ലാം (മാതാപിതാക്കളോട്) ചർച്ച ചെയ്ത് ഇല്ലാതാക്കണം. **☸** ശാരീരിക സൗന്ദര്യമോ, നമ്മളിലുള്ള ഗുണവിശേഷങ്ങളോ, ഉയർന്ന പഠന നിലവാരമോ, സമ്മാനങ്ങളോ മറ്റുള്ളവരുടെ ഇഷ്ടഭാജനമെന്ന ധാരണയോ നമ്മളെ പരിധിക്കപ്പുറം സ്വാധീനിച്ചു അഹങ്കാരബോധം വന്നാൽ പഠനത്തെ അതു ബാധിക്കും. **☸** അതുപോലെ ശാരീരിക വൈകല്യങ്ങളും നമ്മെ നിരാശപ്പെടുത്തിയാൽ അതും പഠനത്തെ ബാധിക്കും. **☸** കുടുംബ പ്രശ്നങ്ങളും പഠനവും കൂടി കലരാതിരിക്കാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക. ദുഃഖങ്ങളും വേദനകളും പങ്കുവയ്ക്കാൻ ഒന്നു രണ്ടു കൂട്ടുകാരെയോ ഒരധ്യാപികയെയോ കണ്ടെത്തുക. **☸** എല്ലാകാര്യങ്ങളും പൂർണ്ണമായും തുറന്നു പറയേണ്ടതില്ല. ദുഃഖത്തിന്റെ കാഠിന്യമനുസരിച്ച് ആവശ്യമുള്ളതുമാത്രം ഈ സുഹൃത്തുക്കളോടു പറഞ്ഞാൽ മനസ്സിന്റെ ഭാരം കുറയും. പഠനത്തെ അതു സഹായിക്കും. **☸** പഠിക്കാൻ സമയക്കുറവുള്ള സഹപാഠികളെ പഠിപ്പിച്ചാൽ, നാം പഠിച്ചത് പതിന്മടങ്ങ് തിളക്കമാർന്നതാകും. ഇടവേളയിൽ നമ്മുടെ അനുജന്മാരേയും അനുജത്തിമാരേയും പഠിപ്പിക്കുകയോ മറ്റുള്ളവർക്ക് ട്യൂഷൻ എടുക്കുകയോ ചെയ്യുക. **☸** ജോലിയുടെ മഹത്വമറിയാനും അറിവു നേടാനും നേടിയ അറിവ് ഉറപ്പിക്കാനും ഇത് സഹായിക്കും.

**ചെയ്യാൻ പാടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ :** **☸** വാശിയോടും പകയോടും പഠിക്കാനിരിക്കരുത്. ഉറങ്ങാതിരുന്ന് പഠിക്കരുത്. **☸** കുറഞ്ഞത് 6 മണിക്കൂർ ഉറക്കം നിർബന്ധമാണ്. ഉറക്കം വരുമ്പോൾ എഴുതി പഠിക്കുക. **☸** നല്ല ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ പഠിക്കാനിരിക്കരുത്. **☸** ഉറക്കഗുളിക കഴിച്ച് ഉറക്കമകറ്റി പഠിക്കരുത്. **☸** ഗഹനമായി പഠിക്കാനുള്ളപ്പോൾ മാംസാഹാരം ഒഴിവാക്കണം. **☸** ദുഃഖവും മറ്റുള്ളവരേക്കാൾ മാർക്ക് നേടുമെന്ന വാശിയും വെല്ലുവിളിയും പഠനവേളയിൽ ഒഴിവാക്കണം. **☸** എല്ലാ സമയത്തും പഠനം മാത്രം ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കരുത്. **☸**



ഒന്നിനെക്കുറിച്ചും പരിധിക്കപ്പുറം ടെൻഷൻ എടുക്കാതിരിക്കണം. ൫ വടക്കോട്ടു തലവച്ചുറങ്ങാൻ കിടക്കരുത്.

നിർബന്ധമായും ചെയ്തിരിക്കേണ്ടത് : ൫ നന്മനിറഞ്ഞ പ്രസാദാത്മകമായ മനസ്സോടെ പഠിക്കണം. ൫ രാവിലേയും വൈകുന്നേരവും അൽപസമയം പ്രാർത്ഥിക്കണം. ൫ തലച്ചോറിന് ഇടയ്ക്കിടക്ക് വിശ്രമം നൽകണം. ൫ വിരസത തോന്നുമ്പോൾ ഇടയ്ക്കൊന്നു മുളിപ്പാട്ട് പാടാനും മറ്റുള്ളവരോടൊത്ത് ചിലവഴിക്കാനും അൽപസമയം കണ്ടെത്തണം. ൫ പ്രാണായാമം അഭ്യസിക്കുന്നതും യോഗ അനുഷ്ഠിക്കുന്നതും ഉത്തമമാണ്. ൫ പഠിക്കാനിരിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ഏതാനും നിമിഷം പ്രാർത്ഥിക്കണം. ൫ പഠിക്കുമ്പോൾ കഴിവതും മുഖം കിഴക്കുദിശയിലേക്കുകൊണ്ടു. ൫ പരീക്ഷയ്ക്കു പോകുമ്പോൾ മാതാപിതാക്കളുടെ അനുഗ്രഹം വാങ്ങി വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് പുറപ്പെടണം. ൫ പരീക്ഷയെഴുതുമുമ്പ് ഏതാനും സെക്കന്റ് പ്രാർത്ഥന വേണം. ൫ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വിഷയങ്ങൾ കൂത്തിയിരുന്നു പഠിക്കുന്നതിനുപകരം ചർച്ചചെയ്ത് പഠിക്കുന്നതാണുത്തമം.

൫ പരീക്ഷയെഴുതും മുമ്പ് ഉത്തരങ്ങൾ വൃത്തിയായും വ്യക്തമായും എഴുതാൻ പരിശീലിക്കണം. പരീക്ഷയുടെ മുൻ രാത്രി സുഖമായുറങ്ങണം. ടെൻഷൻ തോന്നിയാൽ മനസ്സിനെ ഏതെങ്കിലും സിനിമയിലേക്കോ പാട്ടിലേക്കോ നയിക്കുക. ൫ പരീക്ഷയാണ് ജീവിതത്തിന്റെ അന്ത്യമെന്ന് വിചാരിക്കരുത്. ൫ മാർക്ക് കുറഞ്ഞവരും കൂടുതൽ ലഭിച്ചവരും ഈ ലോകത്ത് സുഖമായി ജീവിക്കുന്നു എന്നറിയണം. ൫ ശ്രദ്ധയോടെ എളുപ്പമുള്ളതാദ്യം എന്ന രീതിയിൽ (ഉത്തരം) പരീക്ഷയെഴുതണം. ൫ ഒരു ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതാതിരിക്കരുത്. ൫ വാക്കുകളും വരികളും വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കാവുന്ന വിധത്തിലെഴുതണം. ൫ പ്രധാന പോയിന്റുകൾ വിട്ടുപോകാതെ എഴുതണം. ൫ ഒരു കാരണവശാലും സമയം തീരുന്നതിനുമുമ്പ് പുറത്തിറങ്ങി പോകരുത്. ൫ സമയം വേണ്ടത്രയുണ്ടെങ്കിൽ എഴുതിയത് വായിച്ചുനോക്കി തെറ്റുകൾ തിരുത്താനുപയോഗിക്കണം. ആവശ്യമില്ലാത്ത ടെൻഷൻ ഉണ്ടാകരുത്.

ഭാരതത്തിൽ പഠിക്കാനും ഉയരാനും വളരാനും ധാരാളം വിഷയങ്ങളുണ്ട്, സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്, അവസരങ്ങളുണ്ട്. ഏതു വിഷയമായാലും ഗഹനമായി പഠിച്ചവർക്ക് ലോകത്തിൽ നല്ല അവസരങ്ങളും അംഗീകാരങ്ങളുമുണ്ട്. നന്മനിറഞ്ഞ ജീവിതത്തിലേക്ക് നടന്നു നീങ്ങുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികളായ എന്റെ അനുജന്മാർക്കും അനുജത്തിമാർക്കും ജഗദീശ്വരാനുഗ്രഹമുണ്ടാകട്ടെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

ചെയ്യാൻ പാടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ : ൧ വാശിയോടും പകയോടും പഠിക്കാനിരിക്കരുത്. ഉറങ്ങാതിരുന്ന് പഠിക്കരുത്. ൨ കുറഞ്ഞത് 6 മണിക്കൂർ ഉറക്കം നിർബന്ധമാണ്. ഉറക്കം വരുമ്പോൾ എഴുതി പഠിക്കുക. ൩ നല്ല ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ പഠിക്കാനിരിക്കരുത്. ൪ ഉറക്കഗുളിക കഴിച്ച് ഉറക്കമെകറ്റി പഠിക്കരുത്. ൫ ഗഹനമായി പഠിക്കാനുള്ളപ്പോൾ മാംസാഹാരം ഒഴിവാക്കണം. ൬ ദുഃഖവും മറ്റുള്ളവരേക്കാൾ മാർക്ക് നേടുമെന്ന വാശിയും വെല്ലുവിളിയും പഠനവേളയിൽ ഒഴിവാക്കണം. ൭ എല്ലാ സമയത്തും പഠനം മാത്രം ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കരുത്. ൮ ഒന്നിനെക്കുറിച്ചും പരിധിക്കപ്പുറം ടെൻഷൻ എടുക്കാതിരിക്കണം. ൯ വടക്കോട്ടു തലവച്ചുറങ്ങാൻ കിടക്കരുത്.

നിർബന്ധമായും ചെയ്തിരിക്കേണ്ടത് : ൧ നന്മനിറഞ്ഞ പ്രസാദാത്മകമായ മനസ്സോടെ പഠിക്കണം. ൨ രാവിലേയും വൈകുന്നേരവും അൽപസമയം പ്രാർത്ഥിക്കണം. ൩ തലച്ചോറിന് ഇടയ്ക്കിടക്ക് വിശ്രമം നൽകണം. ൪ വിരസത തോന്നുമ്പോൾ ഇടയ്ക്കൊന്നു മുളിപ്പാട്ട് പാടാനും മറ്റുള്ളവരോടൊത്ത് ചിലവഴിക്കാനും അൽപസമയം കണ്ടെത്തണം. ൫ പ്രാണായാമം അഭ്യസിക്കുന്നതും യോഗ അനുഷ്ഠിക്കുന്നതും ഉത്തമമാണ്. ൬ പഠിക്കാനിരിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ഏതാനും നിമിഷം പ്രാർത്ഥിക്കണം. ൭ പഠിക്കുമ്പോൾ കഴിവതും മുഖം കിഴക്കുദിശയിലേക്കു കാണണം. ൮ പരീക്ഷയ്ക്കു പോകുമ്പോൾ മാതാപിതാക്കളുടെ അനുഗ്രഹം വാങ്ങി വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് പുറപ്പെടണം. ൯ പരീക്ഷയെഴുതുമുമ്പ് ഏതാനും സെക്കന്റ് പ്രാർത്ഥന വേണം. ൧൦ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വിഷയങ്ങൾ കുത്തിയിരുന്നു പഠിക്കുന്നതിനുപകരം ചർച്ചചെയ്ത് പഠിക്കുന്നതാണുത്തമം.

**പഠിക്കേണ്ട രീതി ഒരു ഉദാഹരണം :** “ആര്യഭടൻ പ്രസിദ്ധനായ കേരളീയ ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്നു. ആര്യഭടീയം എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിലൂടെ ജ്യോതിശാസ്ത്രവും ഗണിതശാസ്ത്രവും അതിഗഹനമായി അദ്ദേഹം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭൂമിയുടെ ഗോളാകൃതി, ഭ്രമണം, സൂര്യനുചുറ്റുമുള്ള പ്രദക്ഷിണം, അക്ഷാംശം, രേഖാംശം എന്നിപ്രകാരമുള്ള വിഷയങ്ങളും ത്രികോണം, സമചതുരം, സമചതുരശ്രം, ട്രാപ്പീസിയം, വൃത്തം തുടങ്ങിയ ജ്യോമെട്രി വിഷയങ്ങളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഭാവനകളിൽ ചിലതുമാത്രമാണ്.” ഇതു വായിച്ചതിന്ശേഷം സ്വയം ചോദിക്കേണ്ടതായ ചോദ്യങ്ങൾ അഥവാ ഇപ്രകാരം ക്ലാസിൽ പഠിപ്പിച്ച് അധ്യാപകർ എല്ലാവിദ്യാർത്ഥികളോടുംചെയ്തു ചോദിക്കേണ്ടതായ ചോദ്യങ്ങൾ : ആരെക്കുറിച്ചാണിതിൽ വിവരിക്കുന്നത്? അദ്ദേഹം ആരായിരുന്നു? അദ്ദേഹം ഏതുദേശക്കാരനായിരുന്നു?



അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പേരെന്ത്? അതിലെ വിഷയങ്ങളെ നെതല്ലാം? ഭൂമിക്ക് ഗോളാകൃതിയാണെന്ന് പറഞ്ഞതാര്? ഏതു ഗ്രന്ഥത്തില്? ജ്യോതിശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചതില് നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളെന്തെല്ലാം? ജ്യോമിട്രിയിലെ എന്തെല്ലാം ഈ ഗ്രന്ഥത്തിലുണ്ട്? വിദ്യാലയത്തിലാണെങ്കില് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരുമിച്ച് മറുപടി പറയാൻ ശ്രമിക്കണം. വീട്ടിലാണെങ്കില് സ്വയം വിദ്യാർത്ഥി മറുപടി കണ്ടെത്തണം.

## ഭാരതത്തിലെ 64 വിജ്ഞാനങ്ങൾ / കലകൾ

(അവയുടെ സാമാന്യ ജ്ഞാനവും പേരുകളും)

1. ഇതിഹാസം : ജീവിതധർമ്മത്തിന്റെ പ്രായോഗിക വശങ്ങൾ യുക്തമായി മനസ്സിലാക്കുവാനും വ്യാഖ്യാനിക്കുവാനും, സമഗ്രജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉറവിടമായ വാത്മീകി രാമായണത്തിന്റെയും മഹാഭാരതത്തിന്റെയും വിജ്ഞാനം.
2. ആഗമങ്ങൾ : സൂഷ്ടി, പ്രളയം, ദേവതാസ്തുതി, വേദമന്ത്രങ്ങൾ, മന്ത്രാലാപനരീതി, ഉപാസനയുടെ ആരൂപനമാവുകൾ (അർച്ചന-പൂജനം-കീർത്തനം-സ്തവനം-വന്ദനം-സമർപ്പണം) നാലു ധ്യാനമാർഗങ്ങൾ ചേർന്ന ആഗമജ്ഞാനം. (ആഗമത്തിന്റെ രണ്ടു ശാഖകൾക്കായാതെയ രണ്ടു ഗ്രന്ഥങ്ങൾ : പത്മസംഹിത, വിമനാർചനകൽപം) എല്ലാ ആഗമങ്ങളിലും മൂന്നു ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. മന്ത്രം-യന്ത്രം-തന്ത്രം. പഞ്ചരാത്രം, വൈഖാനസം, ഗണപത്യം, ശൈവം, ശാക്തേയം എന്നിവയാണ് പ്രസിദ്ധ ആഗമങ്ങൾ. ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രജ്ഞാനം.
3. കാവ്യം : ദൃശ്യകാവ്യം ശ്രവണകാവ്യം എന്നീ പ്രകാരം രണ്ടു ശാഖകൾ. കാളിദാസന്റെ രഘുവംശം ശ്രവണകാവ്യവും, ശാകുന്തളം ദൃശ്യകാവ്യവുമാണ്. ദൃശ്യകാവ്യങ്ങൾ, രൂപകങ്ങൾ എന്നുമറിയപ്പെടുന്നു. അത് പത്തു തരത്തിലുണ്ട്. നാടകം, പ്രകരണം, ഭാനം, പ്രഹസനം, ധീമം, വ്യയോഗം, സമവക്രം, വിധി, അങ്കം, എഹമ്യഗം ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള ജ്ഞാനം.
4. ഗാനം : വായ്പാട്ടും, സംഗീതോപകരണവും നിർമ്മിക്കാനും, ഉപയോഗിക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനുമുള്ള ജ്ഞാനം.
5. കവിത : വ്യുത്തത്തോടുകൂടി കവിതാ രചന. സ്തവനത്തിൽ നിലനിർത്തേണ്ട ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ വരെ ഇപ്രകാരം കവിതയിലൂടെ രചിച്ചിരുന്നതിന്റെ ജ്ഞാനം.
6. കാമശാസ്ത്രം : വാത്സ്യായനന്റെ ശ്രദ്ധേയമായ ലൈംഗിക ആരോഗ്യ ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനവിദ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ.
7. ദുരോദരം : ആനന്ദദായകങ്ങളായ കളികളെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രമായ ജ്ഞാനം.
8. ലിപി വിജ്ഞാനം : വിവിധ തരത്തിലുള്ള ലിപികളെക്കുറിച്ചുള്ള അഗാധ ജ്ഞാനം.
9. പ്രത്യേകതരം ലിപി വിജ്ഞാനം (വായന) : നഷ്ടപ്പെട്ടതും, കഠിനമായതും സാധാരണമല്ലാത്തതുമായ ലിപികളിലെ

കാര്യങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കാനുള്ള ജ്ഞാനം-കോഡുലിപി ജ്ഞാനവും ഇതിൽപെടുന്നു. 10. പ്രത്യേകതരം ലിപി വിജ്ഞാനം (രചന) : വിദേശ ഭാഷാലിപികളുൾപ്പെടെ പ്രത്യേകതരം ലിപികളുപയോഗിക്കുന്നതും, ചിത്രലിപികളുപയോഗിക്കുന്നതും, കോഡു ഭാഷയിൽ രചനകൾ നടത്തുന്നതും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം. 11. അവധാനം : നിമിഷ കാവ്യരചന/ആലാപനം/നിർമ്മാണം നിമിഷ കവിയെന്ന സ്ഥാനം. (പൊടുന്നനെ കവിത ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ്) എട്ടു വ്യക്തികളോ നൂറു വ്യക്തികളോ ചോദിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിമിഷ കാവ്യത്തിലൂടെ മറുപടി പറയുന്നതിന് അഷ്ടാവധാനം, ശതാവധാനം എന്നൊക്കെ പറയുന്നു- ഇതിനുള്ള ജ്ഞാനം. 12. ചതുർദശ ജ്ഞാനം : ഏതെങ്കിലും 14 വിദ്യകൾ അറിയുന്നവരുടെ സ്ഥാനം. 13. ശകുനം : നിമിത്തവും ശകുനവും നോക്കി പ്രവചിക്കാനുള്ള കഴിവ് 14. കൈരേഖാ ശാസ്ത്രം : കൈരേഖ നോക്കി ഭൂതകാലവും ഭാവിയും വർത്തമാനവും പ്രവചിക്കാനുള്ള ജ്ഞാനം. 15. കനക/വജ്ര പരീക്ഷാ ശാസ്ത്രം : വജ്രങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്താനുള്ള ജ്ഞാനം 16. ആന, കുതിര ഇവയെ പരിശീലിപ്പിക്കാനും, അവയിൽ കയറി സഞ്ചരിക്കാനും രഥമോടിക്കുവാനുമുള്ള ജ്ഞാനം (Training animals/horserace/chariot race) 17. ഗുസ്തി മത്സരം : ശരീര ശക്തികൊണ്ട് മത്സരത്തിനോ, സംരക്ഷണത്തിനോ ഗുസ്തി ചെയ്യുവാനുമുള്ള കഴിവ് (Boxing & body fitness) 18. സുഭാകർമ്മം : വിവിധതരം ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാനുള്ള അറിവ് (Food Science & Cooking) 19. ബ്രഹ്മണം : മരങ്ങളെ പാലിക്കാനുള്ള അറിവ് (Agriculture) 20. ദോഹദം : സസ്യലതാദികളുടേയും വൃക്ഷങ്ങളുടേയും വളപ്രയോഗ ജ്ഞാനം (Fertilizers & Manuers) 21. ഗന്ധവാദം : ഭൂമിയുടെ വളക്കൂറ് പരിശോധിക്കുന്ന (Soil Testing) വിളകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മണ്ണ്, കാലാവസ്ഥ ഇവയെക്കുറിച്ചറിയുന്ന ജ്ഞാനം 22. ധാതുവാദം : ലോഹ അയിരുകൾ കണ്ടുപിടിക്കുവാനും അവയെ നിഷ്കരണം ചെയ്യാനുമുള്ള അറിവ് (Mining) 23. രസവാദം : ലോഹധാതുക്കൾ കുഴിച്ചെടുത്ത് സംസ്കരിക്കാനുള്ള ജ്ഞാനം (Minerology) 24. ഖനിവാദം : ലോഹസംസ്കരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്ര ജ്ഞാനം (Metallurgy) 25. ജലവാദം : മത്സ്യം, കക്ക തുടങ്ങി കടൽ വിഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവശേഖരിക്കാനുമുള്ള ജ്ഞാനം 26. അഗ്നിസ്തംഭവാദം : പൊള്ളലേൽക്കാതെ അഗ്നിയിൽ നിൽക്കാനുള്ള കഴിവ് (കനലാട്ടം പോലെ) 27. ജലസ്തംഭവാദം : ജലത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുവാനും നടക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ്. 28-30. രാസസ്തംഭവാദം : വിവിധ വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും, രാസവസ്തുക്കൾ, സൂര്യൻ, മിന്നൽ, വൈദ്യുതി ഇവയിൽ നിന്ന് ആഘാതമേൽക്കാതെയിരിക്കാനുള്ള



ജ്ഞാനം (മൂന്നു വിധമുണ്ടത്രെ) 31-36. **വശീകരണം** : സമ്പത്ത്, ഭൂമി, സ്ത്രീ, പുരുഷൻ, രാജാവ്, ജനങ്ങൾ ഇവ ആറിനേയും വശീകരിച്ച് സ്വന്തമാക്കാനുള്ള ആറുതരം ജ്ഞാനം. 37. **കാലവഞ്ചന** : മരണത്തെ (വളരെയേറെക്കാലം) അതിജീവിക്കാനുള്ള കഴിവ്- പ്രാണായാമം അഷ്ടാംഗയോഗം എന്നിവയിലുള്ള ജ്ഞാനം. 38. **പരകായ പ്രവേശം** : മരിച്ച വ്യക്തിയുടെ ജഡത്തിൽ പ്രവേശിച്ച് കുറെക്കാലം ആ ശരീരവുമായി ജീവിക്കാനുള്ള ജ്ഞാനം. 39. **പാദുക സിദ്ധി** : പറക്കാനും, ഭൃഗുരുത്വത്തിനെതിരായി ഉയർന്നു പൊങ്ങാനുമുള്ള കഴിവ്. 40. **വാക്സിദ്ധി** : വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള ചാതുര്യം. സത്യസന്ധമായി വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കണമെന്ന ജ്ഞാനം 41. **ഘോടിക സിദ്ധി** : ഒറ്റമൂലി ചികിത്സാ ജ്ഞാനം. 42. **ഇന്ദ്രജാലം** : ഹിപ്നോട്ടിസം ഉൾപ്പെടെയുള്ള മാജിക് വിദ്യകൾ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള ജ്ഞാനം. 43. **അഞ്ജനം** : ഇന്ദ്രജാലത്തിന്റെ മറ്റൊരു വകഭേദം. പ്രത്യേകതരം ഔഷധം ലേപനം ചെയ്ത് അജ്ഞാത വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ജ്ഞാനം നേടാനുള്ള കഴിവ്. 44. **വഞ്ചന** : അത്യാവശ്യം വരുമ്പോൾ അതിശക്തനെ പോലും പരാജയപ്പെടുത്താനുള്ള ജ്ഞാനം. 45. **പരാവഞ്ചന** : രാഷ്ട്ര രക്ഷക്കായി വഞ്ചന പ്രയോഗിക്കുന്ന വർഗത്തിന്റെ സമഗ്ര ജ്ഞാനത്തെ പരാവഞ്ചന എന്നറിയപ്പെടുന്നു. 46. **മണി സിദ്ധി** : അപൂർവ്വ സിദ്ധി ലഭിക്കുന്നതിനായി രത്നങ്ങൾ, വജ്രങ്ങൾ എന്നിവ ധരിക്കുന്നതാണ് മണി സിദ്ധി. 47. **മന്ത്ര സിദ്ധി** : നിരന്തരം മന്ത്രങ്ങളാലപിച്ച്, അസാധാരണ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാനുള്ള സിദ്ധിയുണ്ടാക്കുവാനുള്ള ജ്ഞാനം. 48. **ഔഷധ സിദ്ധി** : പ്രത്യേകതരം ഔഷധങ്ങളുപയോഗിച്ചു സിദ്ധി നേടാനുള്ള ജ്ഞാനം. 49. **ചോര കർമ്മം** : ആരാലും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെടാതെ മോഷണം നടത്താനുള്ള മോഷണ കലാവൈദഗ്ദ്ധ്യം. 50. **ചിത്രകലാജ്ഞാനം** : ചിത്ര രചനയിലും പെയിന്റിങ്ങിലുമുള്ള ജ്ഞാനം. 51. **ലോഹകല** : വിവിധ ലോഹങ്ങൾ, പ്രത്യേകിച്ചും ഇരുമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ലോഹവസ്തുക്കളുണ്ടാക്കാനുള്ള ജ്ഞാനം. 52. **അശ്മകല** : ശിലകളുപയോഗിച്ച് ശില്പമുൾപ്പെടെ പലതുമുണ്ടാക്കാനുള്ള ജ്ഞാനം. 53. **മൃതകല** : മണ്ണ്, കളിമണ്ണുകൊണ്ട് ശില്പങ്ങളും പാത്രങ്ങളുമെല്ലാം ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ്. 54. **ദാരുകല** : മരത്തടികൊണ്ട് ദാരു ശില്പങ്ങളുണ്ടാക്കുവാനുള്ള ജ്ഞാനം. 55. **വേണുകല** : മുളകൾ കൊണ്ട് വിവിധ വസ്തുക്കളുണ്ടാക്കുവാനുള്ള ജ്ഞാനം. 56. **ചർമ്മകല** : മൃഗത്തോൽ കൊണ്ട് നെയ്ത് വസ്ത്രങ്ങളും മറ്റുമുണ്ടാക്കുവാനുമുള്ള ജ്ഞാനം. 57. **അംബരകല** : സ്വയം അപ്രത്യക്ഷമാക്കുവാനുമുള്ള ജ്ഞാനം. 58. **അദൃശ്യകരണം** : സ്വയം അപ്രത്യക്ഷമാകുവാനും വസ്തുക്കളെ അപ്രത്യക്ഷമാക്കുവാനുമുള്ള ജ്ഞാനം. 59. **ദണ്ഡകരണവും**

മൃഗയാവിധിയും : നായാട്ടിനുള്ള ജ്ഞാനവും മൃഗങ്ങളെ വേട്ടയാടി പിടിക്കാനുള്ള ജ്ഞാനവും. 60. വ്യവസായം : വാണിജ്യ വ്യവസായങ്ങളാരംഭിക്കാനുള്ള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക ജ്ഞാനം. 61. പശുപാലനം : വിവിധതരം മൃഗങ്ങളെ വളർത്തുന്ന കർമ്മങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ജ്ഞാനം. 62. കാർഷികവൃത്തി : കൃഷി സംബന്ധമായ ജ്ഞാനം. 63. രാസശ്രീഡ : ആനന്ദദായകമായ ചേഷ്ടകൾ കൊണ്ടോ കളിതമാശകൾ കൊണ്ടോ സ്ത്രീകളെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ജ്ഞാനം. 64. ലവ-കൃഷ്ട-മേഷാദി യുദ്ധകാരക കൗശലം : കാള, കോഴി, ആട്, കാട്ടുപോത്ത് എന്നിവയുടെ പോർ നടത്താനും അവയെ പരിശീലിപ്പിക്കാനും, അതുകണ്ടാസ്വദിക്കാനുമുള്ള ജ്ഞാനം. ഇവയാണ് ഭാരതത്തിലുണ്ടായിരുന്ന 64 കലകൾ അഥവാ വിദ്യകൾ.

വിവിധ വിജ്ഞാന മണ്ഡലത്തിൽ അസാധാരണ പ്രതിഭകളുണ്ടായിരുന്ന ഒരു രാഷ്ട്രമായിരുന്നു ഭാരതം. അവയിലെ അവസാനത്തെ തലമുറകളിൽ ചിലരെങ്കിലും ഇന്നും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രാകൃതമാകാം, അന്ധവിശ്വാസമാകാം, അശാസ്ത്രീയമെന്നു തോന്നാം, എങ്കിലും ലോകജനത ഇന്ന് ഇവയെല്ലാം പഠിക്കാനായി ഭാരതത്തിലേക്ക് വരുന്നു. നമ്മുടെ പൈതൃകമല്ലെ ഈ Specialized ജ്ഞാനം. ലോകത്തൊരിടത്തുമില്ലാത്ത ഈ ജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രകാശം അന്യപ്രകാരം സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ബാധ്യത നമുക്കുണ്ട്. ആ പൈതൃകദൃത്യം നമുക്കൊരുമിച്ച് നിർവഹിക്കാം.

## വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രാർത്ഥന

1. ഉത്തിഷ്ഠതാ ജാഗ്രതാ പ്രാപ്യവരാനിബോധതാ  
ക്ഷുരന്യ ധാരാ നിശിതാ ദുരത്യയാ ദുർഗം പഥസ്തദ് കവയോ വദന്തി  
(കറോപനിഷദ്)

എഴുന്നേൽക്കു ഉണരു ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുന്നതുവരെ തളരാതെ പ്രവർത്തിക്കു. മുർച്ഛയുള്ള വാളിലൂടെ നടക്കുന്നതുപോലെ പ്രയാസമേറിയതത്രെ ധർമ്മ-കർമ്മമാർഗ്ഗം എന്ന് ജ്ഞാനികൾ പറയുന്നു. - ഈ ലോകത്തിൽ ചൈതന്യവത്തായി ജീവിക്കുക.

2. ഓം ആപ്യായന്തു മമാംഗാനി വാക് പ്രാണശ്ചക്ഷു  
ശ്രോത്രബലമിന്ദ്രിയാണി ച സർവാണി (കേനോപനിഷദ്)

എന്റെ അംഗങ്ങൾ സംപൂഷ്ടങ്ങളായി ഭവിക്കട്ടെ. വാക്കും പ്രാണനും, നേത്രവും, കർണവും മറ്റെല്ലാ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളും ആരോഗ്യവും ശക്തിയുള്ളതാകട്ടെ - ശക്തിമാനായി ജീവിതം നയിക്കുക.



3. വാങ്മേ മനസി പ്രതിഷ്ഠിതാ മനോ മേ വാചി പ്രതിഷ്ഠിതം  
 ആവിരാവിർമാ ഏധി വേദസ്യ മ ആണീസ്ഥഃ ശ്രുതം  
 മേ മാ പ്രഹാസീരന്നേന അഹോരാത്രാൻ സംഭയാമീ (ഐതരേയോപനിഷദ്)

വാക്ക് മനസ്സിലും മനസ്സ് വാക്കിലും പ്രതിഷ്ഠിതമാവട്ടെ. മനസ്സ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതുതന്നെ വാക്ക് ഉച്ചരിക്കുകയും വാക്ക് ഉച്ചരിക്കാനുള്ളതിനെ തന്നെ മനസ്സ് വിവക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യട്ടെ. പ്രകാശമാനമായ ഈശ്വര ചൈതന്യം എന്നിൽ പ്രകാശിക്കുമാറാകട്ടെ. പകലും രാത്രിയും നിരന്തരം പഠിക്കുവാൻ എന്നിക്ക് സാധിക്കട്ടെ. ഞാൻ അറിവിന്റെ മുർത്തിമത് ഭാവമായിത്തീരട്ടെ. - സത്യസന്ധനായി നന്മയോടെ ജീവിക്കുക

4. സത്യം വദ ധർമ്മം ചര സ്രധയാൻ മ പ്രജാ സത്യന്നപ്രമദിത്വം ധർമ്മാൻ ന പ്രമദിത്വം  
 ക്ഷുഢാൻ ന പ്രമദിത്വം ഭൃഞ്യെ ന പ്രമദിത്വം ദേവപിത്യ കാര്യാണം ന പ്രമദിത്വം  
 സ്രധായ പ്രപചനാണം ന പ്രമദിത്വം മത്യ ദേവേ ദവ, പിത്യദേവേ ദവ,  
 ആചാര്യ ദേവോ ദവ, അതിഥി ദേവോ ദവ, രാഷ്ട്ര ദേവോ ദവ

(തൈത്തരീയോ പനിഷദ്)

സത്യം പറയുക, ധർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കുക, അദ്ധ്യയനത്തിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കാതിരിക്കുക. സംത്യപ്തമായ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിക്കാതിരിക്കുക. സത്യത്തിൽനിന്നും ധർമ്മത്തിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കാതിരിക്കുക. സമുജ്ജ്വല ബന്ധം സ്ഥാപിച്ചു ജീവിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിക്കരുത്. പഠിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ധർമ്മത്തിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിക്കരുത്. ദേവ പുജയും പിതൃസ്മരണയും ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കരുത്. മാതാവും പിതാവും ആചാര്യനും അതിഥിയും രാഷ്ട്രവും ഈശ്വരതുല്യരായി ഭവിക്കട്ടെ. - സത്യവും, ധർമ്മവും, ജ്ഞാനവും, സംത്യപ്തവുമായി ജീവിക്കുക.

5. ഭദ്രം കർണേഭി ശ്രുണുയാമ ദേവാ ഭദ്രം പശ്യേമാ അക്ഷഭിർയജത്രാഃ  
 സ്ഥിരൈരംഗൈഃ സ്തുഷ്ടു വാംസ സ്ഥന്നുഭിർ വൃശോ ദേവഹിതം യദായുഃ  
 (മണ്ഡൂക്യോപനിഷദ്)

നന്മ നിറഞ്ഞത് നമ്മുടെ ചെവികളാൽ കേൾക്കുമാറാകട്ടെ. നന്മ നിറഞ്ഞത് കണ്ണുകളാൽ കാണുമാറാകട്ടെ. ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരാവയവങ്ങളാൽ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്ന ശരീരത്തിന് ആയുസ്സുള്ളിടത്തോളംകാലം ദേവഹിതങ്ങളായ കർമ്മങ്ങളനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ഇടവരട്ടെ, ജഗദീശ്വരാ! - നന്മകൾ കേട്ടും കണ്ടും വളരുക

6. അണോരണിയാൻ മഹതോ മഹീയാൻ ആത്മാഗൃഹായാം നിഹിതോഴ് സജന്തോഃ  
 തമക്രതു പശ്യതി വീതശോകോ യാതു പ്രസാദാൻ മഹിമാനമീശം  
 (ശ്ലോതാശ്ലോതര ഉപനിഷദ്)

അണുവിൽ വച്ചേറ്റവും ചെറിയ അണുവിലും, മഹത്തായതിൽ വച്ചേറ്റവും മഹത്തായ പ്രപഞ്ചത്തിലും ആത്മാവിന്റെ രൂപത്തിൽ സർവച

രാചരങ്ങളിലും നിലനിൽക്കുന്ന ചൈതന്യത്തിന്നാധാരമായതാണ് ഈശ്വര്യ ചൈതന്യം. ഈ ഈശ്വരാനുഗ്രഹത്താൽ മാനവരാശി ദുഃഖങ്ങളിൽ നിന്ന് മോചനം നേടുന്നു.

- സർവചരാചരങ്ങളിലും ഈശ്വരചൈതന്യമുണ്ടെന്നറിഞ്ഞ് ജീവിക്കുക.

**7. ന തത്ര സുരോഭാതി ന ചന്ദ്രതാരകം നേ മാ വിദ്യതോ ദാന്തി കുതോയമഗ്നിഃ തമേവ ദാന്തം അനുഭാതി സർവം തസ്യ ദാന്താ സർവമിദം വിഭാതി**  
**(ശ്ലോതാശ്ലോതര ഉപനിഷദ്)**

ഉജ്ജ്വലമായ ഈശ്വരചൈതന്യത്തിനു മുന്നിൽ സൂര്യപ്രകാശം പോലും ശോഭിക്കുന്നില്ല. ചന്ദ്രനും നക്ഷത്രങ്ങളും പ്രകാശിക്കുന്നതായിട്ടുപോലും തോന്നുകയില്ല. മിന്നലും ശോഭിക്കുന്നില്ല. അഗ്നിയുടെ കാര്യം പറയേണ്ടതുണ്ടോ. സ്വയം പ്രകാശിക്കുന്ന പരമമായ ഈശ്വര ചൈതന്യമാണ് സർവ്വതിനേയും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നത്. - പ്രപഞ്ചത്തെ നിലനിർത്തുന്ന ചൈതന്യമാണ് ഈശ്വരനെന്നറിയുക.

**8. ന തത്ര ചക്ഷുർഗച്ഛതി ന വാക് ഗച്ഛതി നോമനഃ ന വിദ്മോ ന വിജാനീമോ യഥൈദമനുശിഷ്യാത്**

**(ശ്ലോതാശ്ലോതരോപനിഷദ്)**

പരമമായ ഈശ്വര ചൈതന്യത്തെ കണ്ണുകളാൽ കാണുവാൻ സാധ്യമല്ല. വാക്കുകളാൽ വിവരിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. മനസ്സുകൾകൊണ്ട് അറിയാനോ ഗഹനമായി മനസ്സിലാക്കാനോ കഴിയുന്നില്ല. - ഇവയ്ക്കെല്ലാം അതീതമാണ് ഈശ്വര ചൈതന്യം.

**9. യതോ വാ ഇമാനി ഭൂതാനി ജായന്തേ യേന വാ ജാതാനി ജീവന്തി യത് പ്രയന്ത്യദി സംവിശന്തി തത് വിജിജ്ഞാസസ്യ തദ് ബ്രഹ്മേതി**

യാതൊന്നിൽ നിന്നാണോ സർവചരാചരങ്ങളും ഭൂതജാലങ്ങളും ഉത്ഭവിച്ചിരിക്കുന്നത് യാതൊന്നുകൊണ്ടാണോ ഇവയെല്ലാം നിലനിൽക്കുന്നത്, ഏതൊന്നിലേക്കാണോ ഇവയെല്ലാം അന്ത്യത്തിൽ അലിഞ്ഞുചേരുന്നത്. അതിനെ അറിഞ്ഞാലും ! അതാണ് പരമമായ ഈശ്വര ചൈതന്യം. - അതിനെ അറിയുക.

**10. സത്യമേവ ജയതേ നാന്യതം സത്യേന പന്ഥാ വിതതോ ദേവയാന**

**(മുണ്ഡകോപനിഷദ്)**

സത്യം മാത്രമേ ജയിക്കുകയുള്ളൂ. അസത്യം ജയിക്കില്ല. സത്യത്തിലൂടെയാണ് എല്ലാ നന്മകളും ചരിക്കുന്നതും മുന്നോട്ടു പോകുന്നതും. - അതുകൊണ്ടു സത്യസന്ധരാകുക

**11. ശൃണ്വന്തു വിശ്വേ അമൃതസ്യ പുത്രാ ആയേ ധാമാനി ദിവ്യാനി തസ്മതു വേദാഹമേതം പുരുഷം മഹാന്തം ആദിത്യവർണം തമസ പരസ്മാദ് തമേവ വിദിത്വാ അമൃതത്വമേതി നാന്യ പന്ഥാ വിദ്യത്യേയനായ**

അമരത്വത്തിന്റെ പുത്രന്മാരേ നിങ്ങൾ കേട്ടാലും ! ദിവ്യങ്ങളായ ഈശ്വര ചൈതന്യത്തിന്റെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച്. എന്നിലും ഈ പ്രപ



ബുദ്ധിമുട്ടും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും, മഹത്തായതും, സൂര്യനെപ്പോലെ ശോഭിക്കുന്നതും, ഇരുട്ടിനെയും അജ്ഞാനത്തെയും പൂർണ്ണമായും ഇല്ലാതാക്കുന്നതുമായ ആ ഈശ്വരചൈതന്യത്തെ അറിയുക. അതിലൂടെ ശാശ്വതമായ നന്മ കൈവരുത്തുന്ന പന്ഥാവിലൂടെ ചരിക്കുക. ധർമ്മത്തിന് ഒരേയൊരു വഴി മാത്രമേയുള്ളൂ എന്നറിയുക. - ധർമ്മബോധമുള്ളവനാകുക !

12. സംഗച്ഛധ്യം സംവദധ്യം സംവോമനാംസി ജാനന്താം  
 ദേവാ ദാസം യഥാ പൂർവേ സംജാനാനാ ഉപാസതേ  
 സമാനോ മന്ത്രഃ സമിതി സമാനോ സമാനം മനഃ സഹചിത്തമേഷാം  
 സമാനം മന്ത്രമഭിമന്ത്രയേ വഃ സമാനേന വേ ഹവിഷാ ജുഹോമി  
 സമാനീവ ആകുതി സമാനാ ഹൃദയാനി വഃ  
 സമാനമസ്തു വേ മനോ യഥാ വഃ സുസഹാസതി (ഋഗ്വേദം)

നമുക്ക് ഒരുമിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകാം, ഒരേപോലെ ചർച്ച ചെയ്യാം, ഒരേ മനസ്സുള്ളവരായിത്തീരാം, ഒരേ ആരാധനാ ഭാവത്തോടെ ഈശ്വരീയ കർമ്മങ്ങളനുഷ്ഠിക്കാം. നമ്മുടെ മന്ത്രങ്ങൾ ഒരേപോലുള്ളതായിത്തീരട്ടെ, നാം ഒത്തു ചേരുന്ന സമിതിയും ഒരേപോലെ ചിന്തിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതാകട്ടെ, നമ്മുടെ മനസ്സും ചിന്തയും ഒരേപോലെ പുരകമാകട്ടെ. ഒരേ മന്ത്രത്തിലൂടെയും യജ്ഞത്തിലൂടെയും നമുക്ക് ഈശ്വരാരാധനയായി കർമ്മനിരതരാകാം. നമ്മുടെ നന്മനിറഞ്ഞ കർമ്മങ്ങളും, ഹൃദയ വിശാലതയും ഏകത്വത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുകയും നിലനിൽക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് സമുജ്ജ്വലവും ആനന്ദകരവുമായി നമുക്കൊരുമിച്ച് ജീവിക്കാനിടവരട്ടെ. - ഒത്തൊരുമിച്ച്, ഐക്യത്തോടെ, സമാനമായി ചിന്തിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിക്കുക.

13. അസതോ മാ സത് ഗമയ തമസോ മാ ജ്യോതിർ ഗമയ  
 മൃത്യോർ മാ അമൃതം ഗമയ ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ

തിന്മയിൽ നിന്ന് ഞങ്ങളെ നന്മയിലേക്കു നയിക്കേണമേ ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് ഞങ്ങളെ പ്രകാശത്തിലേക്ക് നയിക്കേണമേ. ജീവിതദുഃഖങ്ങളിൽ നിന്ന് ശാശ്വത സമാധാനത്തിലേക്ക് നയിക്കേണമേ. ആദ്ധ്യാത്മീകവും ആദിഭൗതികവും അധിദൈവതവുമായ സമാധാനവും ശാന്തിയും ഉണ്ടാകട്ടെ - ഈ പ്രാർത്ഥനയാകട്ടെ ജീവിതമാർഗ്ഗം.

14. സഹ നാ വവതു സഹനൗ ഭുനക്തു സഹവീര്യം കരവവഹൈ  
 തേജസ്വ നാവധിതമസ്തു മാവിദ്വിഷാ വഹൈ  
 ആ നോ ഭദ്രഃ ക്രതവോ യന്തു വിദ്യതഃ  
 ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ

നമുക്കൊരുമിച്ച് ജീവിക്കാം, കർമ്മഫലങ്ങളൊരുമിച്ചനുഭവിക്കാം. ഒത്തൊരുമയോടെ കർമ്മനിരതരായി തേജസികളായിത്തീരാം. ഒരിക്കലും പരസ്പരം വിദ്വേഷമുണ്ടാകാതിരിക്കട്ടെ. നന്മ നിറഞ്ഞ ചിന്ത

ധാരകൾ, ലോകത്തിലെല്ലായിടത്തു നിന്നും നമ്മിലേക്കു വന്നുചേരട്ടെ.  
- ശാശ്വത സമാധാനം പുലരട്ടെ!

15. സർവേ ഭവന്തു സുഖിനഃ സർവേ സന്തു നിരാമയാ  
സർവേ തരന്തു ദുർഗാണി സർവേ ഭദ്രാണി പശ്യന്തു  
മാ കശ്ചിത് ദുഃഖ ഭാഗ് ഭവേത്

എല്ലാവരും സുഖമനുഭവിക്കുന്നവരായിത്തീരട്ടെ, എല്ലാവരും ആരോ  
ഗ്യമുള്ളവരായിത്തീരട്ടെ, എല്ലാവരും വിഷമതകൾതരണം ചെയ്യട്ടെ,  
എല്ലാവരെയും മംഗളകരമായി കാണുവാനിടവരട്ടെ, ദുഃഖിക്കുന്നവരായി  
ആരുമുണ്ടാകാതിരിക്കട്ടെ. - എല്ലാവർക്കും എന്നുമെന്നും ഐശ്വര്യ  
മുണ്ടാകട്ടെ.

16. തേജോസി തോജോമയി ഭേഹി വിദ്യമസിവിദ്യം മയി ഭേഹി  
ബലമസി ബലം മയി ഭേഹി ഓജോസി ഓജോമയി ഭേഹി  
മന്യരസി മന്യ മയി ഭേഹി മഹോസി മഹോമയി ഭേഹി  
സഹോസി സഹോമയി ഭേഹി

ഈശ്വരാ! അങ്ങ് തേജസ്വിയാണ്. എന്നേയും തേജസ്വിയാക്കുക. അങ്ങു  
ശക്തിമാനാണ് എന്നേയും ശക്തിമാനാക്കുക. അങ്ങ് ബലവാനാണ്  
എന്നേയും ബലവാനാക്കുക. അങ്ങ് ഇച്ഛാശക്തിയാണ് എന്നിലും ഇച്ഛാശ  
ക്തിയുണ്ടാക്കുക. അങ്ങ് ജ്ഞാനശക്തിയാണ് എന്നിലും ജ്ഞാനശക്തി  
യുണ്ടാക്കുക. അവിടുന്ന് മഹാചൈതന്യമാണ് എന്നേയും ചൈതന്യവ  
ത്താക്കുക. അങ്ങ് സഹനശക്തിയുള്ളവനാണ് എന്നേയും സഹനശക്തി  
യുള്ളവനാക്കുക. - നന്മനിറഞ്ഞ്, ശക്തനായി, മഹാനായി ജീവിക്കുക.

ഡോ: എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ

## ചരിത്രപ്രസിദ്ധമായ പ്രഭാഷണം

നന്ദി! പ്രസിഡന്റിന്റെ കാര്യാലയം, ഭാരത രാഷ്ട്രപതി  
ഡോ: എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പ്രഭാഷണം

എനിക്ക് ഭാരതത്തെക്കുറിച്ച് മൂന്നു വീക്ഷണമാണുള്ളത്  
കഴിഞ്ഞ 3000 വർഷങ്ങളിലായി അനേകം വിദേശശക്തികൾ ഭാരതത്തി  
ലേക്ക് ആക്രമിച്ച് കയറിയിരുന്നു. അവർ നമ്മുടെ ഭൂമിയേയും മന  
സ്സിനേയും കീഴടക്കി. അലക്സാണ്ടർ മുതൽക്കിങ്ങോട്ട് അതാണു സംഭ  
വിച്ചത്. അതിനെ തുടർന്ന്, ഗ്രീക്കുകാർ, തുർക്കികൾ, മുഗളർ, പോർട്ടു  
ഗീസുകാർ, ബ്രിട്ടീഷുകാർ, ഫ്രഞ്ചുകാർ, ഡച്ചുകാർ ഇവരെല്ലാം ഇവിടെ  
വന്ന് നമ്മെ ക്രൂരമാംവിധം ചൂഷണം ചെയ്തു. നമ്മുടെ സ്വത്തുക്കളാ  
യിരുന്നു അവർ കൊണ്ടുപോയത്. എന്നിട്ടും നാം മറ്റൊരു രാജ്യ  
ത്തെയും ചൂഷണം ചെയ്തില്ല, ഇവരോട് പകരം വീട്ടിയുമില്ല. നാം  
ആരെയും ആക്രമിച്ച് കീഴടക്കിയുമില്ല. മറ്റുള്ളവരുടെ ഭൂമി കീഴടക്കുക



യോ, സംസ്കാരം നശിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. അവരുടെ ചരിത്രത്തെ നാം മാറ്റി മറിച്ചില്ല. നമ്മുടെ ജീവിതരീതി അവരിലടിച്ചേൽപ്പിച്ചുമില്ല. എന്തുകൊണ്ടാണിപ്രകാരം സംഭവിച്ചത്? ഭാരതീയർ മറ്റുള്ളവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ ബഹുമാനിക്കുന്നു എന്നതുകൊണ്ടാണ്! അതുകൊണ്ടുതന്നെ എന്റെ ആദ്യത്തെ വീക്ഷണം തന്നെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ കുറിച്ചുള്ളതാണ്! ഭാരതത്തിന്, സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആദ്യത്തെ ഈ വീക്ഷണം 1857ൽ ലഭിച്ചു എന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു, അന്നാണ് നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം ആരംഭിച്ചത്. ഈ സ്വാതന്ത്ര്യമാണ് നാം സംരക്ഷിക്കേണ്ടതും ഊട്ടിവളർത്തേണ്ടതും. നാം സ്വതന്ത്രരല്ലെങ്കിൽ നമ്മെ ആരും ബഹുമാനിക്കില്ല.

എന്റെ രണ്ടാമത്തെ വീക്ഷണം വികസനത്തെക്കുറിച്ചുള്ളതാണ്. കഴിഞ്ഞ 50 വർഷങ്ങളായി നാം ഒരു വികസന രാഷ്ട്രം മാത്രമാണ്. നാം ഒരു വികസിതരാഷ്ട്രം എന്ന നിലയിൽ കാണേണ്ടതായ സമയം സമാഗതമായിരിക്കുന്നു. ജി.ഡി.പി യുടെ കാര്യത്തിൽ നാം മുകൾത്തട്ടിലുള്ള രാഷ്ട്രങ്ങളോടൊപ്പമാണ്. ഏതാണ്ടെല്ലാമണ്ഡലങ്ങളിലും നമ്മുടെ വളർച്ചാ നിരക്ക് 10% മാണ്. ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ നിലവാരം താഴ്ന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ലോകനിലവാരത്തിൽ തന്നെ നമ്മുടെ നേട്ടങ്ങൾ ഇന്ന് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നിട്ടും നാമൊരു വികസിതരാഷ്ട്രമെന്ന് സ്വയം അംഗീകരിക്കുവാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം നേടുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. സ്വാശ്രയത്തിലധിഷ്ഠിതമായ ശക്തമായ ഒരു രാഷ്ട്രമായി നമുക്ക് സ്വയം അംഗീകരിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അതൊരു വലിയ തെറ്റല്ലേ? എനിക്കു മൂന്നാമതൊരു വീക്ഷണമുണ്ട്. ഭാരതം ശക്തമായ ലോകത്തിനോടൊപ്പം നിൽക്കണം. നാം അപ്രകാരം നിന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മെ ആരും ആദരിക്കില്ല എന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ശക്തരെ മാത്രമേ ശക്തിയുള്ളവർ അംഗീകരിക്കുകയുള്ളൂ. നമുക്കു രാഷ്ട്ര സംരക്ഷണത്തിനുള്ള സേനാശക്തി മാത്രം പോര, നാം സാമ്പത്തികമായും ഒരു ശക്തിയായി മാറണം. രണ്ടും നമ്മിൽ സമ്മേളിക്കണം. അതിപ്രഗത്ഭരായ മൂന്നു മഹാത്മാക്കളോടൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കുവാൻ എനിക്ക് ഭാഗ്യമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ബഹിരാകാശഗവേഷണവിഭാഗത്തിലെ ഡോ: വിക്രം സാരാഭായിയോടൊപ്പം, പ്രൊഫ: സതീഷ് ധവാണോടൊപ്പം, കൂടാതെ ഭാരതത്തിലെ അണുശക്തി ഗവേഷണത്തിന്റെ പിതാവായ ഡോ: ബ്രഹ്മ പ്രകാശിനോടൊപ്പവും വളരെ അടുത്തിടപഴകി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സാധിച്ചത് ഒരു വലിയ ഭാഗ്യമായി ഞാൻ കരുതുന്നു.

എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഞാൻ നാലു നാഴികകല്ലുകൾ കാണുന്നു. ഇരുപതുവർഷം ഞാൻ ISRO യിൽ പ്രവർത്തിച്ചു. ആദ്യത്തെ സാറ്റ്ലൈറ്റ് ലോഞ്ച്വെഹിക്കിൾ SLV-3 യുടെ പ്രോജക്റ്റ് ഡയറക്ടറായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ എനിക്കവസരമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. രോഹിണി സാറ്റ്ലൈറ്റ് വിക്ഷേപിക്കുവാൻ സാധിച്ച ആ പ്രോജക്റ്റിൽ പ്രവർത്തിച്ചത്, ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞനെന്ന നിലയിലുള്ള എന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട



കാലഘട്ടമായിരുന്നു. ISRO യിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുശേഷം എനിക്ക് ഭാരതീയ പ്രതിരോധഗവേഷണസ്ഥാപനമായ DRDO യിൽ ഭാരതത്തിന്റെ മിസ്സൈൽ ഗവേഷണരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള അവസരം ലഭിച്ചു. 1994ൽ അഗ്നി മിസ്സൈൽ പരീക്ഷണം വിജയിച്ചപ്പോൾ അതൊരു ആനന്ദാനുഭൂതിയുടെ രണ്ടാം മുഹൂർത്തമായിരുന്നു. ആറ്റമിക് എനർജി വകുപ്പും DRDO യും അത്യുജ്ജ്വലമായി സഹകരിച്ചതിന്റെ ഫലമാണ് മെയ് 11, 13 തീയതികളിൽ നാം വിജയിച്ച ന്യൂക്ലിയർ പരീക്ഷണങ്ങൾ. എന്റെ ടീം അംഗങ്ങളോടൊപ്പം ഈ വൻ പരീക്ഷണത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് ഭാരതത്തിന് ഈ ആറ്റമിക് മണ്ഡലത്തിലും നേട്ടങ്ങൾ കൊയ്യാൻ സാധിക്കുമെന്നും, ഭാരതം ഒരു വികസ്വര രാഷ്ട്രമല്ല വികസിത രാഷ്ട്രം തന്നെയാണെന്നും തെളിയിക്കാൻ സാധിച്ചതിന്റെ സന്തോഷവും ഞാനനുഭവിച്ചു. ഒരു ഭാരതീയനെന്ന നിലയിൽ അഭിമാനിക്കാൻ ഇതും എനിക്കവസരം നൽകി. അഗ്നി മിസ്സൈലിനെ കൂടുതൽ സാങ്കേതികമായി മികവുറ്റതാക്കുവാൻ ഞങ്ങൾ വളരെഭാരം കുറഞ്ഞ പ്രത്യേക വസ്തുക്കൾ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു. (കാർബൺ-കാർബൺ അലോയ്)

ഒരു ദിവസം നൈസാം ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മെഡിക്കൽ സയൻസിലെ അസ്ഥിരോഗവിദഗ്ദ്ധൻ എന്റെ ഗവേഷണ ശാലയിൽ വന്ന്, ഈ വസ്തു ഉയർത്തിനോക്കി പറഞ്ഞു. ഇതിനെത്രഭാരം കുറവാണെന്ന്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആശുപത്രിയിൽ എന്നെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി, അവിടത്തെ കുട്ടികൾ ഭാരമേറിയ കൃത്രിമകാൽ വെച്ച് നടക്കുന്നതിന് കഷ്ടപ്പെടുന്നത് കാണിച്ചു തന്നു. മൂന്നു കിലോ ഭാരം വരുന്ന ഈ കൃത്രിമകാൽ വെച്ച് നടക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന വേദനമാറ്റിത്തരണമെന്ന് എന്നോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. മൂന്നാഴ്ചക്കുള്ളിൽ ഞങ്ങൾ ഈ പുതിയതായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത കാർബൺ-കാർബൺ അലോയ് ഉപയോഗിച്ച് 300 ഗ്രാം മാത്രം ഭാരമുള്ള കൃത്രിമകാലുകൾ ഉണ്ടാക്കി വിതരണം ചെയ്തപ്പോൾ അതവർക്ക് വിശ്വസിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. കുട്ടികളുടെയും മാതാപിതാക്കളുടെയും കണ്ണുനീരുന്നത് ഞാൻ കണ്ടു. ഇതെന്റെ ജീവിതത്തിലെ ആനന്ദനിവൃതിയേകിയ നാലാമത്തെ മുഹൂർത്തമായിരുന്നു.

**എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇവിടത്തെ മാധ്യമങ്ങൾ ഇത്രയും നിഷേധാത്മകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ?**

നമ്മുടെ തന്നെ ശക്തിയും നേട്ടങ്ങളും അംഗീകരിക്കാൻ പോലും നാം ഇത്രയുമധികം ക്ലേശിക്കുന്നതെന്തിന് ? നമ്മുടേത് ഒരുജ്ജ്വലരാഷ്ട്രമാണ്! അത്യുത്ഭുതകരമായ വിജയഗാഥകൾ നമുക്കുണ്ട്. അത് അംഗീകരിക്കുവാൻ നാം വിമുഖതകാണിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ട് ?

നാം പാലുത്പാദനത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്നു. ഗോതമ്പിന്റെയും അരിയുടെയും ഉത്പാദനരംഗത്ത് രണ്ടാം സ്ഥാനത്തും, റിമോർട്ട് സെൻസിങ്ങ് സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ നാം ഒന്നാം സ്ഥാനത്തു



മാണുജ്ജ്വൽ. പിന്നോക്ക വർഗ ഗ്രാമങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ശ്രീ. സുദർശന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നോക്കൂ. ദശലക്ഷക്കണക്കിനുള്ള ഇത്തരം സംഭവങ്ങൾ, നിങ്ങൾക്ക് ഭാരതത്തിൽ ദർശിക്കാം. എന്നാൽ നമ്മുടെ മാധ്യമങ്ങൾ നന്മയില്ലാത്ത വാർത്തകളുടെ പരാജയങ്ങളും, ദുഃഖസംഭവങ്ങളും മാത്രം പ്രചരിപ്പിക്കുകയാണ്. ഒരിക്കൽ ഞാൻ ടെൽ അവിവിൽ ആയിരുന്നു. അന്ന് ഇസ്രായേലിന്റെ മണ്ണിൽ യൂദ്ധത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷം, ആക്രമണം, ബോംബിങ്, മരണം ഇവയെല്ലാം നടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഹമസ് മിസൈൽ പതിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഞാൻ വായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ദിനപത്രത്തിലെ ഒന്നാം പേജിൽ ഒരു ജൂത കർഷകൻ ഇസ്രായേലിന്റെ മരുഭൂമിയെ ഒരു കൃഷിഭൂമിയാക്കി മാറ്റിയതിന്റെ ചിത്രമായിരുന്നു. അതും അഞ്ചു വർഷം കൊണ്ട് അദ്ദേഹം നേടിയ നേട്ടമായിരുന്നു എന്ന് പത്രം ഊന്നി പറയുന്നു. ഈ ആവേശോജ്ജ്വലമായ ചിത്രം കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഇസ്രായേലികൾ പ്രഭാതത്തിലുണർന്നത്. അതേ സമയം ബോംബിങ്ങിന്റേയും, യൂദ്ധത്തിന്റേയും, മരണത്തിന്റേയും വാർത്തകളെല്ലാം മറ്റു വാർത്തകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ പത്രത്തിന്റെ ഉൾപേജുകളിൽ മാത്രം അവിടവിടെ ഏതാനും വരികളായി നൽകിയിരുന്നു. ഭാരതത്തിൽ പത്രമാധ്യമങ്ങളിൽ നാം വായിക്കുന്നത് മരണത്തെക്കുറിച്ച്, രോഗത്തെക്കുറിച്ച്, തീവ്രവാദത്തെക്കുറിച്ച്, കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുമാണ്. എന്തുകൊണ്ടാണ് നാം ഇത്രയ്ക്കും ദോഷകൃത്യങ്ങളായി നമ്മുടെ മാധ്യമങ്ങൾക്കെന്തുകൊണ്ടിതു സംഭവിച്ചു. മറ്റൊരു കാര്യം കൂടി. ഉജ്ജ്വലമായ നമ്മുടെ രാഷ്ട്രം എന്തുകൊണ്ട് എപ്പോഴും വിദേശത്തേക്കുമാത്രം നോക്കുന്നു. നമുക്ക് വിദേശനിർമ്മിതി ടി.വി, ഷർട്ട്, സാങ്കേതികവിദ്യ ഇവ മാത്രം മതി. ഇറക്കുമതി ചെയ്തതിനോട് നമുക്കെന്തൊരു സ്നേഹം. ആത്മാഭിനമാനമുണ്ടാകേണ്ടത് സാശ്രയത്തിലൂടെയാണെന്ന് നാം തിരിച്ചറിയേണ്ടതല്ലേ? ഞാൻ ഹൈദരാബാദിൽ വന്നപ്പോൾ 14 വയസ്സുള്ള ഒരു പെൺകുട്ടിയെ കണ്ടു. അവൾക്കൊരു ഓട്ടോഗ്രാഫ് എഴുതിത്തരണമെന്ന് എന്നോടു പറഞ്ഞു. അവളുടെ ജീവിതാഭിലാഷമെന്താണെന്ന് ഞാൻ ചോദിച്ചു. ഇതായിരുന്നു ആ കുട്ടിയുടെ മറുപടി. 'ഞാൻ പൂർണ്ണവികസിത രാഷ്ട്രമായ ഭാരതത്തിൽ ജീവിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.' അവൾക്കും അതുപോലെ വളരുന്ന തലമുറക്കുമായി നമുക്കൊരു വികസിത ഭാരതം നിർമ്മിക്കണം. ഭാരതം ഒരു വികസാരരാഷ്ട്രമല്ല. വികസിതരാഷ്ട്രമാണെന്ന് നാം പ്രഖ്യാപിക്കണം.

(ഇനി ഞാൻ മറ്റൊരു കാര്യത്തിലേയ്ക്ക് നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുകയാണ്). നിങ്ങൾക്കൊരു പത്ത് മിനിറ്റ് ഉണ്ടെങ്കിൽ ചില കാര്യങ്ങൾ എനിക്ക് നിങ്ങളോട് പറയാനാണ്. ഈ രാഷ്ട്രത്തിനു വേണ്ടിയാണ് പത്ത് മിനിറ്റ് നിങ്ങളോടു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നത്. സമയമുണ്ടെങ്കിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ യുക്തം പോലെ ചെയ്യുക. നിങ്ങൾ പറയുന്നു നമ്മുടേത് കഴിവില്ലാത്ത സർക്കാർ ആണെന്ന്! നിങ്ങൾ പറയുന്നു നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ പഴഞ്ചനാണെന്ന്. നിങ്ങൾ



പറയുന്നു നമ്മുടെ മുനിസിപ്പാലിറ്റികൾ ശുചീകരണം ചെയ്യുന്നില്ലെന്ന്! ഫോൺ പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ലെന്ന് നിങ്ങൾ പറയുന്നു. റയിൽവേയുടെ സമയനിഷ്ഠ ഒരു തമാശയാണെന്ന് നിങ്ങൾ പറയുന്നു. നമ്മുടെ വിമാന സർവ്വീസ് ഏറ്റവും മോശമാണെന്ന് നിങ്ങൾ പറയുന്നു. തപാലുകൾ പലപ്പോഴും എത്താറില്ലെന്ന് നിങ്ങൾ പറയുന്നു. നമ്മുടെ രാഷ്ട്രം അഗാധഗർത്തത്തിലാണെന്നും കരകയറുകയില്ലെന്നും നിങ്ങൾ പറയുന്നു. നിങ്ങളത് നിരന്തരം പറഞ്ഞുകൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്തു നേടുന്നു? നിങ്ങൾ നിങ്ങളെ സ്വയം സിങ്കപ്പൂരിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി എന്നു വിചാരിക്കുക! നിങ്ങൾ സിങ്കപ്പൂരിലെ വിമാനത്താവളത്തിൽ നിന്നു പുറത്തുവരുന്നു. നിങ്ങൾ ഒരു അന്താരാഷ്ട്രീയ വിമാനത്താവളത്തിൽ നിന്നാണ് പുറത്തുവന്നത്. സിങ്കപ്പൂരിൽ നിങ്ങൾ സിഗ്നൽ കുറ്റികൾ റോഡിലെറിയുകയോ റോഡരികിലെ കടകളിൽ നിന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. അവരുടെ ഭൂഗർഭസഞ്ചാരവഴികൾ കാണുമ്പോൾ നിങ്ങൾ അവിടത്തുകാരെ പോലെ അഭിമാനിക്കുന്നു. അവിടത്തെ പുകാവനങ്ങളുടെ അരികിലുള്ള റോഡിലൂടെ വണ്ടിയോടിക്കുവാൻ നിങ്ങൾ 5 ഡോളർ കൊടുക്കുവാൻ തയ്യാറാകുന്നു. കടകളിൽ കയറിയിറങ്ങുമ്പോഴും, മറ്റുകാര്യങ്ങൾക്കുമായി കൂടുതൽ സമയം ചിലവഴിച്ചതിനാലും കാർ പാർക്കിങ്ങ് സമയം കൂടുതലായാൽ സ്വയം നിങ്ങൾ വന്ന് ടിക്കറ്റെടുത്ത് കൂടുതൽ തുക അടച്ചിട്ടേ നിങ്ങളുടെ കാറെടുക്കുകയുള്ളൂ. നിങ്ങളുടെ സ്റ്റാറ്റസ് എന്തായാലും നിങ്ങളതു ചെയ്തിരിക്കും. സിങ്കപ്പൂരിലാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പരാതിയുമില്ലാതെ ഇതെല്ലാം നിങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കും.

റംസാൻ മാസത്തിൽ, നിങ്ങൾ ദുബായിലാണെങ്കിൽ പുറത്തു നിന്നും ഭക്ഷണം കഴിക്കില്ല. ജെദ്ദയിലാണെങ്കിൽ തലമറയ്ക്കാതെ നിങ്ങൾ റോഡിലൂടെ നടക്കില്ല. നിങ്ങളുടെ STD വിളിച്ചതിന്റെ ബില്ലിന് മറ്റൊരുവന്റെ ബില്ലിന്റെ കൂടെ ചേർക്കാനായി കൈക്കൂലി കൊടുക്കുവാൻ, നിങ്ങൾ ലണ്ടനിലാണെങ്കിൽ തയ്യാറാകില്ല. വാഷിങ്ടണിലാണെങ്കിൽ 55 മൈൽ വേഗത്തിൽ കൂടുതൽ വണ്ടിയോടിക്കില്ല. ഓടിച്ച് പോലീസ് പിടിച്ചാൽ ഞാൻ ആരാണെന്നറിയുമോ? ഇതാ കൈക്കൂലി എന്നു പറഞ്ഞ് കാശുകൊടുത്തു രക്ഷനേടാൻ നിങ്ങൾ ശ്രമിക്കില്ല. ആസ്ട്രേലിയായിലോ ന്യൂസിലാണ്ടിലോ ആണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ ഒരു ചിരട്ട കഷണം റോഡിലോ ബീച്ചിലോ അലസമായി വലിച്ചെറിയില്ല. മറിച്ച് എല്ലാം ഗാർബേജ് ബോക്സിൽ തന്നെ നിക്ഷേപിക്കും. എന്തുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ ടോക്കിയോവിലെ തെരുവുകളിൽ മുറുക്കി തുപ്പുന്നില്ല? എന്തുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ പരീക്ഷകളിൽ തിരിമറി നടത്തുകയോ കള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റുമായി ബോസ്റ്റണിൽ നടക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല? അതെ! നിങ്ങളോടാണ് ചോദിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ തന്നെ നിങ്ങളോടു ചോദിക്കുന്നു. ലോകത്തിലെ മറ്റെല്ലാ രാജ്യത്തിലേയും നിയമങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കുന്ന നിങ്ങൾ സ്വന്തം രാഷ്ട്രത്തിലെ നിയമങ്ങൾ



അനുശാസിക്കുന്നില്ല. വിദേശത്തു നിന്ന് ഇന്ത്യയിൽ വന്നാലുടൻ ഇവിടെ നിങ്ങൾ സിഗററ്റ് കുറ്റികൾ റോഡിലെറിയും. മറ്റൊരുദേശത്ത് അനുസരണയുള്ള പൗരനായി ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന നിങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം ഭാരതത്തിൽ അപ്രകാരം ജീവിക്കാൻ എന്തുകൊണ്ട് സാധിക്കുന്നില്ല?

ബോംബെ മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലെ പഴയ കമ്മീഷണർ മി. മൈക്കർ ഒരു ഇന്റർവ്യൂവിൽ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞത് ഞാനോർക്കുന്നു. 'സമ്പന്നരുടെ പട്ടികൾ റോഡിലൂടെ പോകുമ്പോൾ വിസർജ്ജിച്ച് റോഡ് വൃത്തി കേടാക്കുന്നു. അതേ സമ്പന്നർ തന്നെയാണ് റോഡ് വൃത്തികേടായിരിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ് വിമർശനവർഷം ചെയ്തിരുന്നതും, ഈ സമ്പന്നർ മുൻസിപ്പൽ ജീവനക്കാരിൽനിന്ന് എന്താണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. അവരുടെ പട്ടികൾ വിസർജ്ജിക്കുമ്പോഴെല്ലാം ചുലുമെടുത്ത്, ഈ ജോലിക്കാർ പട്ടിയുടെ പുറകേ നടന്ന് റോഡ് വൃത്തിയാക്കണമെന്നാണോ ഇവർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? അമേരിക്കയിലാണെങ്കിലും ജപ്പാനിലാണെങ്കിലും പട്ടിയുടെ വിസർജ്ജ്യവസ്തുക്കൾ കളഞ്ഞ് റോഡ് വൃത്തിയാക്കേണ്ടത് പട്ടിയുടെ ഉടമസ്ഥരാണ്. ഇപ്രകാരം ഒരു നിയമം ഇവിടെ അനുശാസിക്കാൻ ഇന്ത്യാക്കാർ (ഇന്ത്യയിൽ) തയ്യാറാകുമോ? കമ്മീഷണർ ചോദിക്കുന്നത് ശരിയല്ലേ?

തെരഞ്ഞെടുത്ത ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിലേറിയാൽ പിന്നെ നാം നമ്മുടെ ചുമതലകളൊക്കെ മറക്കും. സർക്കാർ എല്ലാം ചെയ്തുകൊള്ളുമെന്ന് ധരിച്ച് നാം വിലസും. ഇതിൽ നമ്മുടെ സംഭാവനയാകട്ടേ പൂർണ്ണമായും വിപരീത മനോഭാവവും പ്രവൃത്തിയുമായിരിക്കും. നമുക്കുവേണ്ടി എല്ലാം ചെയ്യേണ്ടത് സർക്കാരാണ് എന്നാണ് നമ്മുടെ ധാരണ. റോഡ് വൃത്തികേടാക്കുകയും, ചവറ് റോഡിൽ നിറക്കുകയും, മറ്റൊല്ലാ നശീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും നാം ചെയ്യുമ്പോൾ, അതെല്ലാം ശരിയാക്കേണ്ടത് സർക്കാരാണെന്നു നാം ആവശ്യപ്പെടുന്നു. തീവണ്ടിയിലെ ബാത്ത്റൂമുകൾ വൃത്തികേടാക്കാൻ നമുക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ടെന്നും അത് വൃത്തിയാക്കേണ്ടത് റെയിൽവേ വകുപ്പാണെന്നും നാം ധരിക്കുന്നു. എയറിന്ത്യയും മറ്റും നല്ല ഭക്ഷണം നൽകേണ്ടത് നിർബന്ധമാണെന്ന് നാം ആവശ്യപ്പെടുന്നു, സാധിക്കുന്നീടത്തോളം നാം അവരെ കബളിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിലെ ജീവിനക്കാരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളവും ചിലപ്പോൾ ഇക്കാര്യങ്ങളൊക്കെ സത്യമാണ്.

സ്ത്രീകൾ, കുട്ടികൾ, സ്ത്രീധനം, ശിശുവിവാഹം എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ നാം ഘോരഘോരം പ്രസംഗിക്കാറുണ്ട്. അതേസമയം സ്വന്തം കാര്യങ്ങളിൽ ഈ പ്രസംഗത്തിന് കടക വിരുദ്ധമായി നാം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതിന് നമുക്ക് ഒരു ന്യായീകരണമുണ്ട്. 'എല്ലാം ശരിയായാലേ ഇതൊക്കെ നേരെയൊക്കൂ. ഞാൻ മാത്രം മാറിയതു കൊണ്ടു കാര്യമില്ല. എന്റെ മകന്റെ കാര്യത്തിൽ മാത്രം സ്ത്രീധനം വാങ്ങാതിരുന്നിട്ട് എന്തുകാര്യം സമൂഹം മൊത്തത്തിൽ മാറണം.' എന്നു നാം



വാദിക്കുന്നു. ഞാൻ മാറാതെ എങ്ങിനെയാണ് സമൂഹം മാറുക. ഈ സമൂഹം എന്നു പറയുന്നതാരാണ്? ഈ സമൂഹവ്യവസ്ഥിതി എന്നാൽ എന്താണ്? അതിന് നമ്മുടെ ന്യായീകരണം നമ്മളൊഴികെയുള്ള മറ്റൊരാളാവരും ചേർന്നതാണ് സമൂഹം എന്നാണ്! അതായത് നമ്മുടെ അയൽക്കാർ, മറ്റുവീട്ടുകാർ, മറ്റു നഗരക്കാർ, മറ്റു സമൂഹങ്ങൾ, സർക്കാർ ഇവരെല്ലാമാണ് നമ്മുടെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മാരേണ്ടത്. ഞാനും എനിക്കുവേണ്ടപ്പെട്ടവരും ഇതിൽപെടുന്നില്ല. സമൂഹത്തിന് നന്മ ചെയ്യേണ്ട അവസരം വരുമ്പോൾ ഞാനും എന്റെ കുടുംബവും ഒളിഞ്ഞുമാഞ്ഞിരിക്കുന്നതു കാണാം. ഒരു പരിശുദ്ധൻ വന്ന് ഇവിടത്തെ പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം പരിഹരിക്കുമെന്നു പ്രതീക്ഷിച്ചും കൊണ്ടും സമൂഹവ്യവസ്ഥിതിയെ പഴിചാരിക്കൊണ്ടും നാം ജീവിക്കുന്നു. കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാകുമ്പോൾ ഒരത്ഭുത പ്രവർത്തകൻ വന്ന് കാര്യങ്ങൾ ശരിയാക്കുന്നതുവരെ നാം നാടുവിട്ട് മറ്റൊരുസ്ഥലത്ത് താമസമാക്കും. ഈ മടിയനായ ഭീരു ഓടി അമേരിക്കയിലേയ്ക്കും പ്രാപിച്ച് അവിടത്തെ വ്യവസ്ഥിതിയെ പാടി പുകഴ്ത്തുന്നതും. ന്യൂയോർക്കിൽ പ്രശ്നം വരുമ്പോൾ അവൻ ഇംഗ്ലണ്ടിലേയ്ക്ക് ഓടും. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ തൊഴിലില്ലായ്മ വന്നാൽ അവൻ ഗൾഫ് രാജ്യങ്ങളിലേക്കോടും. ഗൾഫിൽ യുദ്ധമുണ്ടായാൽ ഇന്ത്യാഗവൺമെന്റാണ് ഇവനെയാക്കെ രക്ഷിക്കേണ്ടതെന്ന് അവൻ അലറിപ്പറയും. എല്ലാവർക്കും ചീത്ത പറയാനും ഭർത്സിക്കാനും ഒരു രാജ്യമുണ്ട്, നമ്മുടെ മാതൃഭൂമി. സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥിതിയെ ശരിയാക്കാനുള്ള ബാധ്യത ഇന്ത്യയിൽ ആരും ഏറ്റെടുക്കുന്നില്ല. നമ്മുടെ മനസ്സാക്ഷി പണത്തിനായി അടിയറവെച്ചിരിക്കുകയാണ് നാം.

പ്രിയഭാരതീയരെ, ചീന്തോദ്ദീപങ്ങളായ ഒരു വിചാരധാരയാണ് ആത്മപരിശോധനയ്ക്കായി ഞാൻ നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ സമർപ്പിക്കുന്നത്. മനഃസാക്ഷിയുടെ ചൈതന്യത്തോടെ അതു വിശകലനം ചെയ്യുക. അമേരിക്കക്കാർക്കുവേണ്ടി ജോൺ എഫ് കെന്നഡി നൽകിയ ഈ സന്ദേശം ഞാൻ ഇന്ത്യാക്കാർക്കുവേണ്ടിയും നൽകുകയാണ്. ഭാരതത്തിനുവേണ്ടി നമുക്കെന്തു ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുമെന്ന് സ്വയം ചോദിക്കുക. അമേരിക്കയും മറ്റു പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളും ആയിത്തീർന്നതുപോലെ ഭാരതത്തെയും വികസിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടതെല്ലാം ചെയ്യുക. ഭാരതരാഷ്ട്രം നമ്മിൽ നിന്നെന്തു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുവോ അതു നമുക്ക് ഭാരതത്തിന് നൽകാം. മറ്റു തമാശകളും സന്ദേശങ്ങളും ഇ. മെയിൽ വഴി അയയ്ക്കുന്നതിനുപകരം ഈ സന്ദേശം ഓരോ ഭാരതീയനും അയച്ചുകൊടുക്കുക. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ഭാരതീയർക്കയച്ചുകൊടുക്കുക. നന്ദി.

ഡോ: എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾകലാം  
(പ്രസിഡന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ)



## ഈ ലേഖനസമാഹാരത്തിലെ ഉള്ളടക്കം

1. മാതാപിതാക്കൾക്കുള്ള സന്ദേശം
2. എങ്ങിനെപഠിക്കണം പഠിച്ചതെങ്ങിനെ ഓർമ്മിക്കണം
3. ഭാരതത്തിലെ 64 വിജ്ഞാനകലകൾ
4. ഡോ. അബ്ദുൽ കലാമിന്റെ സന്ദേശം

