

20

ഭാരതീയ സന്ദേശം

നിത്യജീവിതത്തിൽ

(ഭൗമഗിതയുടെ 18 പടികളിലുടെ ഒരു സന്ദേശം)



ഡോ: എസ്. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ M.A., M.Sc., MBA, Ph.D., D.Litt.
(Scientist & Director IISH)

ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ട് ഓഫ് സയിൻസ് ഇൻഡിസ്
തിരുവനന്തപുരം - 695 018

www.iish.org

ഭഗവത്ഗീത നിത്യജീവിതത്തിൽ

കലിയുഗം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ, പാണ്ഡിവർ, രാജ്യഭാരം അഭിമന്യുവിന്റെ പുത്രനായ പരീക്ഷിത്തിനെ ഏൻപ്പിച്ച് മഹാപാസ്മാനികയാത്രക്കൊരുണ്ടി, ബദരീനാമിലേക്ക് യാത്ര പുറപ്പെട്ടു എന്നു മഹാഭാരതം വിവരിക്കുന്നു. മഹാഭാരതയുഖത്തിൽ വിജയിച്ച പാണ്ഡിവർ 38 വർഷമാണ് രാഷ്ട്രഭാരം നടത്തിയതെന്നും കാണുന്നു. ഇതുരണ്ടും കുടിച്ചേരിനാൽ നമുക്ക് മഹാഭാരതയുഖം നടന്നവർഷം കൂട്ടിയെടുക്കണാൻ സാധിക്കും. കലിയുഗം ആരംഭിച്ചത്, ബി.സി. 3102 ഫെ. 17-ാം തീയതി അർഭവരാത്രി, അതിൽ നിന്ന് 38 വർഷം പുറകൊടുത്താൽ ബി.സി. 3140! മഹാഭാരതയുഖം നടന്നത് ബി.സി. 3140 ലേ. അതനുസരിച്ച് മഹാഭാരത യുദ്ധത്തിൽ ഉപദേശിച്ച ഭഗവത്ഗീതക്ക് അഭ്യർത്ഥിന്നെന്ന നൃഥാണ്ഡിലധികം പഴക്കമുണ്ട്. ആ ഗീതാസന്ദേശങ്ങൾ ഇന്നും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കാനായി പരിശീലിക്കേണ്ടതാണ്. അഞ്ചാന്നേയാഗവും, കർമ്മയോഗവും കേരളിയോഗവും ഈ ശ്രദ്ധമത്തിൽ സമാഖ്യസമാധി വിവരിക്കുന്നു. ഗീതയിലെ ആദ്യത്തെ വരി തന്നെ ഒന്നു ക്രമീകരിച്ചുതിയാൽ ഗീതയുടെ സന്ദേശമായി; ധർമ്മക്ഷേത്ര കുരുക്ഷേത്ര → ക്ഷേത്രക്ഷേത്ര കുരുധർമ്മം! അവനവൻ്റെ കർമ്മമാണ് ധർമ്മഭവത്തിൽ അവനവൻ്റെ ധർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കുക. അധർമ്മത്തെ ഇല്ലാതാക്കാനും, മനസ്സിന്തേയും, ശരീരത്തിന്തേയും, കുലത്തിന്തേയും, സമൃദ്ധത്തിന്തേയും, രാഷ്ട്രത്തിന്തേയും, പ്രകൃതിയുടെ ഘടകങ്ങളുടെയും സ്ഥിരവും ശാശ്വതവുമായ നമ്മൈയും ലക്ഷ്യമിട്ടായിരിക്കുന്നും നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികൾ. അധർമ്മ നാശനത്തിനും ധർമ്മസംരക്ഷണത്തിനുമായിരിക്കുന്നും നമ്മുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനയും ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ഭഗവത്ഗീതാസന്ദേശം ലോകത്തിലെ പണ്ഡിതർക്കും, ചീറ്റകർക്കും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്കും ആദ്യശവാം മാർഗനിർദ്ദേശവും ആയിരുന്നു, ഇന്നുമതാണ്. ആദ്യശവർട്ട ഐരാഞ്ഞുറീന് ഗീത പ്രചോദനം നൽകിയെന്നു മാത്രമല്ല, ജീവിതാദ്യത്തിലെ ഒരു ദശാബ്ദിക്കലാലം ഐരാഞ്ഞുറീൻ ഗീതാസന്ദേശം ജീവിതത്തിൽ പകർത്തിക്കൊണ്ടാരു ജീവിതമാണ് നയിച്ചിരുന്നത്. ആദ്യത്തെ ആറുംബോംബു മൻഹാട്ടൻ പരീക്ഷണങ്ങളിലും വികസിപ്പിച്ചട്ടുത്ത റോബർട്ട് ഓപ്പൺ ഹീമർ, ആറുംബോംബു പെട്ടുനാശബ്ദവും ദൃശ്യവും കെട്ടും കണ്ടും ഗീതയിലെ വിശദുപദർശനത്തിന്റെ ഉദ്ദിഷ്ടാംബന്ധവും കേട്ടും ഗീതയിലെ വരികളാണ് ഉദ്ദിഷ്ടത്. ആധുനിക ഹിന്ദിക്ക് ശ്രദ്ധാജ്ഞാളിലും ഗീതയുടെ വരികൾ ഇന്നു പ്രാധാന്യത്താടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ആദ്യത്തെ മുതൽ ജീവിതത്തിലെ സമഗ്രമായ എല്ലാമാണ്ഡിലും നിന്നുന്നും സാധീനിക്കാവുന്നതും പ്രയോഗിക്കാവുന്നതുമായ സന്ദേശങ്ങളാണ് ഭഗവത്ഗീതയിലുള്ളത്.

ജാതി-മത -ഹസ-വർഗ-വർഗ്ഗ-ഭാഷാ-വ്യത്യാസങ്ങൾക്കുത്തമായ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാവുന്നതാണ് ഗീതയിലെ എല്ലാ സദേശങ്ങളും. അത് ബുദ്ധിക്കും യുക്തിക്കും ശാസ്ത്രത്തിനുമനുസരിച്ച വ്യാവ്യാമിച്ച് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താനുള്ള സ്വാത്രത്യവും ഗവാൻ കൂഷ്ഠണാൻ നമുക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആത്മീയ ദ്യുഷ്ടിയിലൂടെയോ ഭോതിക ദ്യുഷ്ടിയിലൂടെയോ ശാസ്ത്രിയ ദ്യുഷ്ടിക്കാണിലൂടെയോ ഗീതാ സദേശം വിലയിരുത്താനാകുമെന്നുള്ളതു തന്നെയാണ് ഗീതയുടെ ഹറ്റ തവിം. ദേശീയതലവന്തിലും അന്തർദേശീയ തലവന്തിലും എ.ബി.എ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ബിരുദത്തിന്റെ പഠനവിഷയങ്ങളിൽ പ്രാധാന്യമുന്നോട്ടു ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഒന്നായിത്തീർന്നിരിക്കുന്ന ഗവംഗീതയിലെ മാനേജ്മെന്റ് തത്ത്വങ്ങൾ.

രുവാക്ക് കൊണ്ടോ, വരികൊണ്ടോ, ഫ്ലോക്കം കൊണ്ടോ, എതാനും ഫ്ലോക്കങ്ങൾ കൊണ്ടോ, പുർണ്ണമായി തന്നെയോ ശ്രീകൃഷ്ണൻ അർപ്പജ്ഞ നനുകകാടുത്ത സദേശം, സത്ത്വയൻ ദുരൈ മാറിനിന് കണ്ടും, കേട്ടും അത് ധൂതരാഷ്ട്രർക്ക് വിവരിച്ചുകൊടുത്തത് വേദവ്യാസൻ മഹാഭാരതത്തിൽ പേരിൽപ്പോൾ ഗീതക്ക് 700 ഫ്ലോക്കങ്ങളായി എന്നാരു വിവരണം സ്വാമി ചിന്നയാനന്ന് നൽകുന്നുണ്ട്.

ഇപ്രകാരമുള്ള അനവധി മഹാത്മ്യങ്ങളും മഹത്വങ്ങളും ഗവംഗീതക്കുണ്ട്. മാനസിക സംഘർഷങ്ങളിന്റെ പരമകാഷ്ടയിൽ എന്തിനിന്ന് പ്രോശ്ര മാത്രമാണ്, അർപ്പജ്ഞനന് ചിരപരിപിതനും, ബന്ധുവും, സുഹൃത്തുമെല്ലാമായിരുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഗീത, വിവരിച്ചുകൊടുക്കുന്നത് എന്നത് പ്രത്യേകം സ്മരണായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു തന്ന ഗവംഗീത ഒരു crisis management ശാമ്പഡംബമാണ്.

ലോകത്തിൽ എറുവുമധ്യികം ഭാഷകളിലേക്കു വിവർിതനനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ശാമ്പഡംബ കുടുത്തിൽ ഗവംഗീതയും ഉൾപ്പെടുന്ന എന്നുള്ളത് സ്മരണായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു തന്ന ഗീത ഒരു പ്രാധാന്യിക ധർമ്മ ശാസ്ത്രഗമമാണ്.

നെഗ്രീവുകളെ പോസിറ്റീവുകളാക്കി മാറ്റാൻ കഴിവുള്ള ഒരു പെത്യുക്തത്തിന്റെ അവകാശികളായ നമുക്ക് അടിമാനിക്കാനുള്ള അവസ്ഥമുണ്ടാകുന്നത്, അർപ്പജ്ഞന്റെ തളർച്ചയിൽ നിന്നാണ് ഗീതയുടെ വളർച്ചയെന്നതു തന്നെയാണ്.

ഗീതയിൽ പാരമാർത്ഥികസത്യങ്ങളായ ഉപനിഷദ് പ്രിന്താധാരകളുടെ സത്താണുള്ളത്. അതുപോലെ പ്രാധാന്യിക ധർമ്മശാസ്ത്രത്തിന്റെ സത്യം അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. എല്ലാത്തരംതിലുള്ള പ്രിന്താധാരകൾക്കും സ്ഥാനം നൽകിയിട്ടുള്ള മഹത്തായ ഒരു മഹാഭാരതത്തിന്റെ ലഭ്യത നമ്മുണ്ട്, അതാണ് ഗവംഗീത.

ആ ഗൈത്തിനു മനസ്സാംമാക്കാനായില്ലെങ്കിലും അതിന്റെ അഗാധമായ സന്ദേശങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ പകർത്താൻ വിഷമമുണ്ടാക്കില്ല. അതു കൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഗീതാ സന്ദേശം സംക്ഷിപ്തമായി ഇവിടെ കുറിച്ചുന്നത്. സാധാരണക്കാർക്ക് ഗീതാസന്ദേശങ്ങൾ എന്ന്, എന്തിനോക്കുവാനായി ഈ രചന പ്രയാജനപ്പെട്ടുമെന്നു വിശദിക്കുന്നു!

1. അർജ്ജുനവിഷദയോഗം

മഹാഭാരതയും ആരംഭിച്ചതിനെക്കുറിച്ച് യുത്രാഷ്ട്രർ സന്തജയനോട് ചോദിക്കുന്ന വരി “എന്നീ ആശീക്കാരും പാണ്ഡവരുടെ ആശീക്കാരും ധർമ്മക്ഷേത്രമാകുന്ന കുരുക്ഷേത്രത്തിൽ എന്നെല്ലാം ചെയ്തു” യോടെ യാണ് ഗൈത്തിനു ആരംഭിക്കുന്നത്. അതിനു മറുപടിയായി സന്തജയൻ യുദ്ധക്ഷേത്രത്തിൽ രണ്ടുപക്ഷത്തുമുള്ളവരെയും ആദ്യം യുത്രാഷ്ട്രർക്ക് പതിചയപ്പെട്ടുതുന്നു.

യുദ്ധാരംഭത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാണ്ഡവ-ക്രാവുപക്ഷത്തുള്ളവർ മുഴുക്കിയ യുദ്ധകാഹളവും, ശംഖ-ഭേദിയനിയും സന്തജയൻ വിവരിച്ചു കൊടുത്തു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ, അർജ്ജുനന്റെ രമാ രണ്ടു സേനകളുടെയും മധ്യത്തിൽ ഇരുവശവുമുള്ള യോദ്ധാക്കലെ കാണുവാൻ സാധിക്കുന്ന വിധത്തിൽ നിർത്തുകയും ചെയ്തു. അർജ്ജുനനോക്കെടു രണ്ടുപക്ഷത്തും നിൽക്കുന്ന തന്റെ ബന്ധുക്കലെയും അവരുടെ കുടയുള്ളവരേയും കണ്ടിട്ടു തകർന്ന മനസ്സുംടെ ശ്രീകൃഷ്ണനോടൊപ്പി വിലപിച്ചുകൊടുപറയുന്നു.

ഹോ കൃഷ്ണ! രണ്ടുപക്ഷത്തും നിൽക്കുന്ന സ്വജനങ്ങളെ കാണുമ്പോൾ ഇവരെയാണെല്ലാ യുദ്ധത്തിൽ വധിക്കേണ്ടതെന്നോർത്ത് ഞാൻ ആക്പാടെ തളരുന്നു. വിപരീതങ്ങളായ ശകുനങ്ങൾ കാണുന്നു. എനിക്ക് വിജയവും രാജ്യവും സുവഭോഗങ്ങളും എന്നുംവേണ്ട ഈ ബന്ധുഹത്യ എന്ന മഹാപരബം ചെയ്യാനെന്നിക്കാക്കില്ല. സ്വജനങ്ങളെ വധിച്ച് എന്തു രാജ്യം, എന്തു സുവഭോഗങ്ങൾ ലഭിക്കാനാണ്. സ്വന്തം കുലം നശിപ്പിക്കുകയെന്ന അധികമാക്കുവും, അതിലൂടെ കുലസക്രമംണം കാണിക്കാനും, അതിനാൽ നരകമനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്ന അവസ്ഥ കുമേല്ലാം ഈ യുദ്ധം കാരണമാകുമെന്നതിനാൽ ഈ മഹാപാതക തത്തിന് നമ്മൾ (ശ്രീകൃഷ്ണനും അർജ്ജുനനും) കൂടുന്നിൽക്കരുത്. ഈ യുദ്ധത്തിൽ ക്രാവുപക്ഷരെന്ന വധിച്ചാലും ഞാൻ അവരെ വധിക്കില്ലെന്നതു തീർച്ചയാണെന്നു പറഞ്ഞ് (അർജ്ജുനൻ) മെത്തിലിരുന്നു. ധമാർത്ഥത്തിൽ കർമ്മനിരതനാക്കണ്ട വേളയിൽ ധിരയോദ്ധാവ് തളർന്ന് വിചുന്ന വിവരണമാണ് അർജ്ജുനന്റെ വിഷാദം നിറഞ്ഞ വാക്കുകളിലുണ്ട് നാം വായിക്കുന്നത്.

2. സാംഖ്യയോഗം

കൃഷ്ണൻ പറയുന്നു! ഒരു കഷ്ടത്രിയന്ന് ദരിക്കലും ഭൂഷണമല്ലാത്ത ഈ ഭീരുത്വം നിനക്കേംവെള്ളയിൽ എവിടെനിന്നു വന്നു അർപ്പജ്ഞനാ, ധീരാ നായ നീ ഈ ദുർബല ഹ്യോദയ വികാരത്തെ ഉപേക്ഷിച്ച് ധീരനായി മുന്നോട്ടു പോകണമെന്നു കൃഷ്ണൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. അർപ്പജ്ഞന്റെ തന്റെ വേദനാജനകമായ വികാരത്തില്ലെട വിണ്ടും ആവർത്തിച്ചിപ്പായുന്നു; ബന്ധുക്കളും ആചാര്യരൂപം പിതാമഹമാരുമായിട്ടുള്ള ഈ യുദ്ധം ധർമ്മശാസ്ത്രത്തിനുപോലും എതിരാധ്യതിനാൽ ഞാൻ യുദ്ധം ചെയ്യില്ല.

അതിനുമറുപടിയായി കൃഷ്ണൻ വിവരിക്കുന്നു; നമ്മളും ഈ ഭൂമിയിൽ കാലാകാലം ഉണ്ടായിരുന്നതാണ്, ഇനിയുമുണ്ടാകുന്നവർ തന്നെയായിരിക്കും. ശരീരം മാറിക്കാണേഡയിരിക്കുന്നേബാഴും ആഞ്ചാവ് നേരുതനൊയായി നാം ഇവിടെ നിലനിൽക്കുന്നു. ഉള്ളതൊന്നും ഇല്ലാതാകുകയില്ല ഇല്ലാത്തത് നേരും ഉണ്ടാകുകയുമില്ല. ആഞ്ചാവിനെ നശിപ്പിക്കാനാർക്കും ആകുകയുമില്ല, കാരണം അതിന് ജനനമരണങ്ങളില്ല. ആഞ്ചാവ് സന്ദനനവും ഒരുവിധത്തില്ലോള നാശത്തിനും വിധേയമാകാത്തതുമാണ്. ആഞ്ചാവ് അവ്യക്തവും, പിന്താതീതവും, വികാരാതീതവുമാണ്. അങ്ങിനെയുള്ള ആഞ്ചാവ് ആരെയും കൊല്ലുന്നുമില്ല സ്വയം വധിക്കുപെടുന്നുമില്ല. പിന്നെയെന്തിന് ഞാൻ കൊല്ലുന്നു എന്ന് നീ വിലുപ്പിക്കുന്നു അർപ്പജ്ഞനാ എന്ന് കൃഷ്ണൻ വിവരിക്കുന്നു.

ഹോ അർപ്പജ്ഞനാ ഞാൻ ആഞ്ചാവിനെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞതൊന്നും നിന്ന കംഗീകരിക്കാൻ ഇപ്പോൾ സാധിക്കുന്നില്ല, മറിച്ച് യുദ്ധഭൂമിയിൽ നടക്കുന്നത് ചാകല്യം കൊല്ലുവുമാണെന്ന് നിനക്കുറപ്പായി തോന്നുന്നു എങ്കിൽ ഞാൻ പറയട്ട; ജനിച്ചാൽ മരണമുണ്ട് മരിച്ചാൽ ജനനവുമുണ്ട്. അങ്ങിനെ വിശകലനം ചെയ്താൽ മരണത്തിനുശേഷമുള്ള നശം ദെഡേല്ലോം അവസ്ഥയും ജനനത്തിനുമുമ്പുള്ള അവസ്ഥയും വ്യക്തമില്ലാത്തതുമാണ്. ഇതിനു രണ്ടിനുമിടക്കുള്ള ഈ ജീവിതം ഒരുട്ടുത്ത പ്രതിബാധാം ആണെന്നുണ്ട്. അതുപരിശീലനമായ ജീവിതം തന്നെ ഒരു നാടകമാണെന്നു നീയറിയുക. ധർമ്മബോധത്താടെ ആ നാടകം അഭിനയിക്കുക. നമ്മുടെ ശരീരം തീർച്ചയായും നശിക്കുന്നു. ആഞ്ചാവ് ശാശ്വതമായി നിലനിൽക്കുന്നു. ഇതു രണ്ടും മാറ്റിവെച്ചാണു പിന്തിക്കുക. നീ നിംഫ് ധർമ്മം ചെയ്യേണ്ടതല്ലോ? അമവാ കഷ്ടത്രിയനായ നീ ധർമ്മത്തെ പൂന്ന് സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതല്ലോ? മറ്റൊരു മാർഗ്ഗങ്ങളും അടഞ്ഞപ്പോൾ മാത്രമല്ല കഷ്ടത്രിയന്നേതായ സ്വയർമ്മം യുദ്ധത്തില്ലെട നീ അനുഷ്ഠിക്കുന്നത്. കഷ്ടത്രിയധർമ്മമാണ് യുദ്ധത്തില്ലെട പോലും രാഷ്ട്രത്തിൽ ധർമ്മം നിലനിറുത്തുകയെന്നത്. അപ്രകാരം ചെയ്യാതെ യുദ്ധക്ക്ഷത്ര തതിൽ നിന്ന് ശത്രുക്കലെ കണ്ക് ദയപ്പെട്ട പലായനം ചെയ്യാനാണ് ഭാവം

മെക്കിൽ നീ കഷ്ടത്തിയയർമ്മം ലംബിച്ചവനായിത്തീരും. അർപ്പജുനൻ ദീരുവാണെന്ന് ലോകജനത മുദ്രകുത്തുകയും ചെയ്യും.

കഷ്ടത്തിയാർ യുദ്ധം ചെയ്ത വിരസ്യർഗം പ്രാപിക്കുന്നു അല്ലെങ്കിൽ ധർമ്മ സ്ഥാപന ത്വരിച്ചുടെ മഹാ റാറായിത്തീരുന്നു. ഇതാണ് ധർമ്മക്കമായ വ്യവസ്ഥിതി ലക്ഷ്യബോധത്താട അവവരവുടെ ധർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കുക. ഇതിൽ പലതരചീനകൾക്കും സ്ഥാനങ്ങളിലും ഒറ്റ ക്ഷുത്തിലുടെ, ധർമ്മസ്ഥാപനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ത്യാഗം സഹിച്ച് അവർ മുന്നോടുന്നു. അവർ സ്ഥാനം കർമ്മം ധർമ്മമായിട്ടുനുഷ്ഠിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഫലത്തെക്കുറിച്ചും പ്രതിഫലത്തെക്കുറിച്ചും വേഖിക്കപ്പെടാതെ ഏകാഗ്രബുദ്ധിയോടൊടുക്കുന്നു, സ്വയർമ്മത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചും, പലതും പിന്തിക്കാതെയും, യോഗിയെപോലെയും, സ്ഥിതപ്രജ്ഞതനായും, ആത്മസംസ്കृപ്തിയോടൊടുക്കുന്നു, സുവദ്രാവങ്ങളെ തുല്യമാക്കിയും, ചുറ്റുപാടുനിന്നു വരുന്ന വിലയിരുത്തലുകൾക്ക് വിധേയരാകാതെയും ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും മനസ്സിലുറപ്പിച്ചും, ഇശ്വര സ്മരണയിലുടെയും, എല്ലാത്തിനോടും ബന്ധം വെക്കുമ്പോഴും നന്നിനോടും ബന്ധനമില്ലാതെയും, വികാരങ്ങൾക്ക് വിധേയരാകാതെയും സംസ്കർത്തമായ മനസ്സാടെയും, ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ നിയന്ത്രിച്ചും, സമുദ്രത്തിലേക്ക് നാടികൾ ചേരുമ്പോൾ ശാന്തമായി സമുദ്രം അതു സ്വികരിക്കുന്ന മനോഭാവത്തോടെയും, അഹാക്ഷാരവും അമിതാവേശവുമില്ലാതെയും ധീരനാൽ പെരുമാറുന്നതുപോലെ ഹോ അർപ്പജുനാ നീ നിന്റെ കർമ്മം ധർമ്മമായിട്ടുനുഷ്ഠിക്കുണ്ടോ.

3. കർമ്മയോഗം

അഞ്ചാനയോഗമാണോ കർമ്മയോഗമാണോ ദ്രോഷം എന്ന അർപ്പജുനന്റെ ചോദ്യത്തിന് കൃഷ്ണൻ മറുപടി പറയുന്നു. ഈ ലോകത്തിൽ അറിവുനേടി അറിവു കൊടുക്കുന്ന ധർമ്മമാണ് അഞ്ചാനയോഗികൾ ചെയ്യുന്നത്. ശാരീരികമായി, അർപ്പണാഭാവത്താട നിരന്തരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരാണ് കർമ്മയോഗികൾ. കർമ്മയോഗത്തിലും അഞ്ചാനയോഗത്തിലും പ്രവേശനം അസാധ്യമാണ്. ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലെ സർവ്വഹരാചരണങ്ങളും നിരന്തരം കർമ്മനിരതമാണ്. കർമ്മഭ്രാന്തിയങ്ങളെ ബലാൽക്കാരമായി നിയന്ത്രിച്ച് മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കാതെയിരിക്കുന്നവൻ ശുശ്രാവത്തിപ്പുകാരാണ്. എന്നാൽ ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ മനസ്സുകൊണ്ടു നിയന്ത്രിച്ച് അതാതു ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ കർമ്മനിരതമാകാൻ അനുബദ്ധിക്കുന്നതാണുത്തമം. അവനവൻ ചെയ്യുണ്ടതായ കർമ്മം ധർമ്മമായിട്ടാണ് കർമ്മയോഗികളുനുഷ്ഠിക്കുന്നത്. ധർമ്മഭാവത്താട ത്യാഗബന്ധംണായി കർമ്മമനുഷ്ഠിക്കുമ്പോൾ കർമ്മത്താടം കർമ്മഫലത്താടം കർമ്മയോഗികൾക്ക് ബന്ധനമുണ്ടാകുന്നില്ല. കർമ്മയോഗത്തിലും തന്നെയാണ് പ്രകൃതിയിലെ സർവ്വഹരാചരങ്ങളും ധർമ്മഭാവത്തിൽ കർമ്മനിരതമാകുന്നത്.

യജ്ഞത്വാവത്തിലുള്ളതും സമർപ്പണമന്നാബോവദ്ധനാട്ടുകയുള്ളതുമായ കർമ്മാനുഷ്ഠാനത്തിലൂടെ യോഗിക്ക് സർവ്വചൈതന്യവും പ്രകൃതിയും പ്രസാദിച്ചന്നുശേഖിക്കുന്നു. പ്രകൃതിയിലെ എല്ലാ പ്രതിഭാസങ്ങളും യജ്ഞം ഭാവത്തിൽ തന്നെ ചാട്ടിക്കമായി നിരന്തരം തുടരുന്നു. ഈ ചക്രത്തിന്റെ മേഖലയിൽ ഭാഗമായി തീരുന്നതാണ് ധർമ്മം. അതാണ് ആത്മാം ത്യപ്തിക്കു കാണാതുതമാകുന്നതും. ബന്ധം നിലനിർത്തുമ്പോഴും ബന്ധം നമില്ലാതെ കർമ്മനിരതനാകുവാൻ കർമ്മധ്യാഗിക്ക് സാധിക്കുന്നു. ഒന്ന് കാദിമഹാരാജാക്കന്നാർ പോലും രംജുദേശം നടത്തിയത്, ബന്ധം നിലനിർത്തി ബന്ധനമില്ലാതെയാണ്. അതാണ് ദ്രോഷ്ഠംനാരുടെ പന്ഥാവും ണ്ണാനും (ശൈക്ഷണ്ണാനും) പ്രകൃതിയും നിരന്തരം കർമ്മനിരതമാകുന്നത് യജ്ഞത്വാവത്തിലുള്ള കർമ്മാനുഷ്ഠാനത്തിനുത്തമ മാത്യകയാണ്.

സാധാരണക്കാർ കർമ്മമനുഷ്ഠിക്കുന്നതുപോലെത്തന്നെയായിരിക്കും കർമ്മധ്യാഗിയും കർമ്മമനുഷ്ഠിക്കുന്നത്. സാധാരണക്കാർ കർമ്മത്തിൽ ബന്ധനമന്മാണെങ്കിൽ കർമ്മധ്യാഗി ബന്ധിതന്നും എന്ന വ്യത്യാസമേഘം. അതുകൊണ്ട് നമ്മൾ കർമ്മധ്യാഗികളാക്കണം. മറ്റാരു മാൻഗ മുള്ളത് കുടുതൽ എല്ലപ്പുമാണ്. നാം ചെയ്യുന്ന അമ്ഭവാ അനുഷ്ഠിക്കുന്നതായ എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ഈശ്വരാർപ്പണമായിട്ടുന്നുഷ്ഠിക്കുക. ഈ യുദ്ധം പോലും ഈശ്വരാർപ്പണമായ യജ്ഞമാക്കി മാറ്റുക. അതാണ് കർമ്മധ്യാഗിക്കുത്തമം!

പലരും വിവിധ തരത്തിലുള്ള നീച കർമ്മങ്ങളനുഷ്ഠിക്കുന്ന തന്നുകാണാണെന്ന് ഫിലർ പ്രോഫിക്കാറുണ്ട്. അതിന്റെ കാരണം; നീച പ്രവർത്തി ചെയ്യുന്നവരുടെ മനസ്സിലും ബുദ്ധിയിലും തുടരിയങ്ങളിലും ജനനാൽ തന്നെയുള്ളത് അമിതമായ ആഗ്രഹവും അമിതമായ വാശിയും (പകയും/വിദേശവും) ആണ്. ഈ വികാരങ്ങളാണ് അവരെ അതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ അത്യാഗ്രഹവും ക്രോധവും (വാശിയും) ആണ് മനുഷ്യനെ പാപകർമ്മത്തിലേക്ക് വലിച്ചിടക്കുന്നത്. ഇതു രണ്ടും മനുഷ്യന്റെ വിവേകത്തെയും, ബുദ്ധിയെയും, പിന്താശക്തിയെയും ചെതന്നുഹീനമാക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു ശത്രുക്കളും ആണ്മീകരായി നിലനിൽക്കുന്നതിനാൽ നമ്മളിൽ തന്നെയുള്ള ശത്രുക്കളെ നിഗർഹിച്ച് നാം വിവേകകിളായിത്തീരണം. അത്യാഗ്രഹം, ദേശം തുല്യ രണ്ടും നമ്മുടെ ബുദ്ധിയെയും വിവേകത്തെയും നശിപ്പിക്കുന്ന ശത്രുക്കളോ ണ്ണനോർമ്മിച്ച് കർമ്മധ്യാഗിയായി സ്വയർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കണം.

4. അതാനകർമ്മസന്ധാസയോഗം

അതാനകർമ്മ സന്ധാസയോഗാന്തർഗതമായ അറിവ് അനവധി സഹിസ്ഥാപണങ്ങളായി നിലനിൽക്കുന്നതാണ്. ധർമ്മത്തിനു ഭൂമി സംഭവിക്കുകയും അധർഘം വളരുകയും ചെയ്യുമ്പോഴും നന്ന ചെയ്യുന്നവരെ സംരക്ഷിക്കാനും തിരു ചെയ്യുന്നവരെ നിഗ്രഹിക്കാനും കാലം അതിന്റെ

ഓഗം അടിനയിപ്പിക്കുന്നു. എന്ന ആരാധിക്കുന്നവർ എന്നിലെത്തിച്ചു രുന്നു. കർമ്മമാർഗ്ഗമാണ് സാധാരണക്കാർക്ക് പ്രാപ്യമായ എളുപ്പവഴി മാനവരാശിപോലും കർമ്മത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിജേക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പ്രക്യതി കർമ്മവുമായി ബന്ധനത്തിലേപ്പെടുന്നുമില്ല. കർമ്മ അഭ്യാസം മഹാചൈതന്യമായ ഇംഗ്ലീഷ് ബാധിക്കുന്നുമില്ലാ ഒപ്പി വരുമാർക്ക് കർമ്മവും, അകർമ്മവും, വികർമ്മവും വളരെ വ്യക്തമായിട്ടിവ്യുള്ളതാണ്. കർമ്മത്തിൽ കർമ്മരാഹിത്യത്തെയും കർമ്മരാഹിത്യത്തിൽ കർമ്മത്തെയും അനുഭവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നവരാണ് യേര്യികൾ.

എന്തേ ശരീരം അതിന്റെ കർമ്മമനുഷ്ടിക്കുന്നു എന്ന വിഭാവനയിൽ കർമ്മബന്ധിതരാകാതെ യോഗികൾ കർമ്മമനുഷ്ടിക്കുന്നു. യാദൃഷ്ടിക മായി ലഭിക്കുന്ന പ്രതിഫലത്തിൽ അവർ സന്തുഷ്ടതുമായിത്തീരുന്നു. അവർ, എല്ലാം ബോധാർപ്പണമായിത്തന്നെ ചെയ്യുന്നു. ചിലർ ഇന്ത്യ അഭ്യ നിയന്ത്രിച്ച് കർമ്മമനുഷ്ടിക്കുന്നു. മറ്റുചിലർ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാഥമ്യക്കുനുക്കും കർമ്മം ചെയ്യുന്നു. മറ്റുചിലർ ആരഞ്ഞസംയമത്തിലൂടെ തപസ്സുഷ്ടി കുന്നകർമ്മം ചെയ്യുന്നു. പലയോഗികൾ പലവിധ യാഥാദാനങ്ങളുഷ്ടി കുന്നു. തപോയായജ്ഞതം, യോഗയായജ്ഞതം, സ്വാധ്യായയായജ്ഞതം, ദ്രവ്യ യാഥാദം എന്നിവ ഇതിനുഭാഗരണങ്ങളാണ്. എല്ലാ കർമ്മവും അഞ്ചാന തത്തിൽ പരുവസാനിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് അഞ്ചാനികളിൽ നിന്നും സാധാരണക്കാർ അഞ്ചാനം സന്ധാരിക്കണം. ഇം അറിവിലൂടെ തന്ന എല്ലാ വിധ പാപത്തിൽ നിന്നും മോചനം നേടാനാക്കും. എല്ലാവിധ കർമ്മത്തിന്റെയും പതിസമാപ്തി അഞ്ചാനത്തിലാണ്. അതുകൊണ്ട് അഞ്ചാനത്തിനു തുല്യമായിട്ട് മറ്റൊന്നുമില്ല. അത് ശ്രദ്ധയിലൂടെ, ശാന്തിലക്ഷ്യം വച്ചു നേടണം. എല്ലാത്തിനേയും സംശയിക്കുന്നവൻ സർവനാശത്തിലേക്ക് പ്രയാണം ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ ദ്രോഷംമാരോഗം ജീവിതത്തിനും കർമ്മനിരതനാകുന്നതിനും അറിബ്യുനേടി അഞ്ചാനിയാകുകതനെ വേണം.

5. കർമ്മസന്ധാസ യോഗം

സന്ധാസം സ്വീകരിച്ച് ഒരു യോഗിയെപോലെ ജീവിക്കുന്നതാണോ ദ്രോഷം അമവാ ഒരു കർമ്മയോഗിയായി ജീവിക്കുന്നതാണോ ദ്രോഷം എന്ന അർജ്ജനമന്റെ ചോദ്യത്തിന് ശ്രീകൃഷ്ണൻ വിശദീകരണം നൽകുന്നു. സന്ധാസവും കർമ്മയോഗവും ദ്രോഷം തന്നെയാണെങ്കിലും കർമ്മനിരതനാക്കേണ്ടവർ കർമ്മയോഗത്തിലൂടെ ചരിക്കണം. ഒരു കർമ്മയോഗി, കർമ്മത്തിൽ ബന്ധമുള്ളപ്പോഴും കർമ്മഫലത്തിൽ ബന്ധിതനാകാതെ മുന്നോറണം. മാത്രമല്ല സാംഖ്യയോഗവും (അഞ്ചാനയോഗവും) കർമ്മയോഗവും പരസ്പരം പൂരകമാണ്. അവ രണ്ടും വിരുദ്ധങ്ങളും തന്നെ. രണ്ടിന്റെയും ലക്ഷ്യം ഒന്നു തന്നെയാണ്.

കർമ്മമാർഗത്തില്ലെടുത്തയള്ളാതെ അഞ്ചാനന്ദയാഗിയാകാൻ ആർക്കൂം സാധ്യമല്ല. മനസ്സിനെ പുർണ്ണനിയന്ത്രണത്തിൽ കൊണ്ടു വന്നു കഴിഞ്ഞ കർമ്മയോഗിക്ക് ഒരു കർമ്മവും സ്വയം ചെയ്യുന്നു എന്ന തോന്നല്ലാകില്ല. ബന്ധനങ്ങളില്ലാതെ സിദ്ധിയുടെ മാർഗത്തിലേക്കു തന്ന അവർ പ്രയാണം ചെയ്യുന്നു. ഈ കർമ്മപദ്ധത്യാഗമാണ് കർമ്മയോഗിയുടെ ലക്ഷ്യവും ലക്ഷണവും, മാർഗവുമെല്ലാം!

ഈശ്വരൻ കർമ്മത്തിന്റെ സത്പദവന്നതയോ ദുഷ്പദവന്നതയോ തരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്ന ഈശ്വരൻ പാപപുണ്യങ്ങളിലും നരകസ്വർഗ്ഗങ്ങളുടെയും ഉടമസ്ഥനോ ഭാതാവോ അല്ല. ഭാതാവാണന്ന തെറ്റിഡി രണ്ടുമുണ്ടാകരുത്. ഈ അറിവാണ് പാണ്ഡിത്യത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നത്. പാണ്ഡിതന് എല്ലാം ഒരേ പോലെ തന്നെയാണ്.

പരമമായ ആത്മചെതന്യും നന്നിന്നേയും ബന്ധിക്കുന്നില്ല. അതിന് ഇഷ്ടം നിഷ്ടങ്ങളില്ല, അതിന് നന്ന തിരകളുമില്ല. അഞ്ചാനന്ദയാഗിയും കർമ്മയോഗിയും ഈ പരമാത്മ ചെതന്യുടെതെ ആത്മാനന്ദത്തിന്റെ അനുഭൂതിയില്ലെടു അറിയുകയും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആ ഫോഗി അത്യാഗഹാത്തിൽ നിന്നും ദേഹങ്ങളിൽ നിന്നും ശാശ്വതമായ മോഹനം നേടിയവനുമായിരിക്കും. അവർ ബ്രഹ്മജ്ഞനിയുടെ നിലവാരത്തിലേക്കുയരുന്നു. അതിനാൽ അഞ്ചാനന്ദയാഗിയും കർമ്മയോഗിയും ഒരേ പദത്തിലെത്തുന്നു. കർമ്മപന്മാവ് അഞ്ചാനപന്മാവിനേക്കാൾ സാമാന്യജനതകൾ എല്ലാപ്പുമാണെന്നും സ്മരിക്കും. വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവനും ഇല്ലാത്തവനും, പാണ്ഡിതനും പാമരനും. അവനവൻ അനുഷ്ഠിക്കുന്ന കർമ്മം, ക്രതിഗ്രഹണയോടെ അനുഷ്ഠിച്ചും അവനും പരമമായ അവസ്ഥ കൈവരിക്കാനാകുമെന്നു മാത്രമല്ല ഈ സമൂഹത്തിന് അവൻ ചെയ്യുന്ന കർമ്മത്തിന്റെ ഫലം വളരെയൊരു പ്രയോജനപ്പെടുകയും ചെയ്യും.

6. ആത്മസംയമനയോഗം

കർമ്മത്തിൽ ബന്ധം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടു തന്ന എന്നാൽ കർമ്മത്തിലും കർമ്മപദവന്നതിലും കർമ്മത്തിന്റെ പ്രതിപദവത്തിലും ബന്ധമില്ലാത്ത ഒരു കർമ്മയോഗി, സന്ധ്യാസിയുമാണ് യോഗിയുമാണ്. അതിനു പന്നമായി വിശകലനം ചെയ്താൽ സന്ധ്യാസം തന്നെയാണ് കർമ്മയോഗമെന്നും വ്യക്തമാകും. യോഗിയുടെ പരമമായ അവസ്ഥയിലെത്തിരിക്കുന്ന നന്നിനോടും ബന്ധമില്ല തന്ന.

അവനവെന്ന അവനവൻ ഉയർത്തണം, അവനവെന്ന അവനവൻ അപകീർത്തിപ്പെടുത്തരുത്, അവനവൻ ബന്ധു അവനവൻ തന്നെയാണ്, അവനവൻ ശത്രുവും അവനവൻ തന്നെയാണ്. നന്ന നിരണ്ട നമ്മുടെ മനസ്, ബന്ധുവും തിരുന്നിരിഞ്ഞെന്നും നമ്മുടെ ശത്രുവുമായിത്തീരുന്നു. പരമാത്മചെതന്യും പതിശുഖമായ അറിവായി നിലനിൽക്കുന്നു.

ഇന്ത്യജോലുടെ സ്വാധീനത്തിൽ നിന്ന് മോചിതനായവർ മാത്രമേ ആരു സാക്ഷാത്കാരം സാധ്യമാകു. അങ്ങിനെയുള്ള വ്യക്തിക്ക് ധ്യാന മാർഗവും എഴുപ്പമായിത്തീരുന്നു. അവനവൻലോ ശ്രീകൃഷ്ണപരമാ ത്വാവിലോ ശ്രദ്ധ ക്രൊക്കറിച്ച് ധ്യാനിക്കാൻ ഈ യോഗിക്ക് വിഷമത യന്നുബൈപ്പുകയുമില്ല. എല്ലാ പ്രകാരത്തിലും ഈ യോഗി ശരീരത്തെയും മനസ്സിനേയും നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവനായിത്തീരുന്നു. കാറ്റി ലൂഡ് വേളയിലെ ഓപ്പൺവേൾ യോഗിയുടെ മനസ്സ് ശാന്തമായി രിക്കും. വേദനയും സുവവ്യും സന്തോഷവും ഈ യോഗിയെ ബാധി ക്കുകയുമില്ല. കാരണം അതിലും പരമമായ ആനന്ദത്തിലെവൻ അധിവ സ്ഥിക്കുന്നു. നിരന്തരമുള്ള സാധനയിലുടെ മാത്രമേ മനസ്സിനെ ബാധ്യ സ്വാധീനജോലിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കാനാകു. ആരു-പരമാത്മ ഭേദാവന പോലും ഈ യോഗിക്കുണ്ടാകുന്നില്ല. എല്ലാം ഒന്നായിക്കാണാൻ ഈ യോഗിക്ക് സാധിക്കുന്നു.

എത്ര യോഗിക്കും (വ്യക്തിക്കും) യോഗസാധനയുടെ ആരുംഭ്രത്തിൽ മനസ്സ് ചണ്ണബന്ധായിത്തെന്ന നിലനിൽക്കും. അഭ്യാസത്തിലുടെ മാത്രമേ മനസ്സിനെ അചണ്ണബന്ധമാക്കാനാകു. മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കാതെ യോഗ മാർഗം ദൃഷ്ടകരമാണ്. എന്നാൽ നിരന്തര സാധനയിലുടെ തുടർപ്പാവുമാണ്. ഇന്നി യോഗിയുടെ നിലവാരത്തിലുഡയാൻ സാധിക്കാതെ സാധകൻ ഉണ്ടക്കിൽ പോലും എന്നും നന്ദയിലേക്കു തന്നെ ആ വ്യക്തി നയിക്കപ്പെടുന്നു. മംഗളകരമായ അനുഭവം ആ വ്യക്തിക്ക് അനുഭവിക്കാനും സംധിക്കുന്നു. അതിശ്രദ്ധംമായ യോഗിയുടെ കുലത്തിൽ തന്നെ പുനർജനിച്ച് പടിപടിയായി ഉയരാൻ പാകത്തിന് പൂർവ്വജനസ്മൃതിയുമവന്ന് ലഭിക്കുന്നു. ഈ വ്യക്തി ഫ്രേഷ്ചംനായിത്തെന്ന നിലനിൽക്കുന്നു, കർമ്മനിരതനാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

7. അന്താനവിജ്ഞാനയോഗം

സകലപരാപരങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനവടക്കമാണ് ‘പ്രകൃതി’ എന്നത്. പ്രകൃതി എന്നത് ഭൂമി, ജലം, അഗ്നി, വായു, ആകാശം, മനസ്, ബൃഹി, അഹംബോധം എന്നീ എട്ടു ജലകങ്ങൾ ചേർന്നതാണ്. അതിൽ ആരമ്പിച്ചെതന്നും, പരമാത്മപെതന്നുത്തിന്റെ ഭാഗമായി നിലകൊള്ളുന്നു. ഇവ രണ്ടും ചേരുമ്പോൾ അതാതിൽ നിന്ന് സ്വഷ്ടി നടക്കുന്നു. പരമാത്മപെതന്നുത്തിൽ നിന്നന്നുമായി മറ്റാന്നുമില്ല. അതു ഞാൻ (കൃഷ്ണൻ) തന്നൊധ്യാണ്. ഈ പ്രകൃതിയിലെ ജലത്തിന്റെ സ്വഭാവവും, സുര്യചന്ദ്രനാരുടെ പ്രകാശവും, ഓംകാരവും മനുഷ്യനിലെ മനുഷ്യത്വവും, എല്ലാത്തിന്റെയും ബീജവും, ബൃഹിയും, പെതന്നുവും, ധീരതയും, ആശുപദവും, എല്ലാമെല്ലാം ഈ പെതന്നുത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. അവയെല്ലാം എന്നിൽനിലനിൽക്കുന്നു എങ്കിലും ഞാനത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നില്ല. പക്ഷേ അതാനികളല്ലാത്തവർ ഇതറിയുന്നില്ല. കാരണം

ഇതെല്ലാം മായയാൽ അവുതായിരിക്കുന്നു. എന്ന (ശ്രീകൃഷ്ണനെ) പലരും പല വിധത്തിലുപാസിക്കുന്നു, അതിൽ അഞ്ചാനിയാണ് ദശാഷ്ഠാ നായ ഉപാസകൻ. ആ ഉപാസകൻ വ്യക്തമായിട്ടറിയുന്നു, ഇതെല്ലാം പാസുദേവചെതന്യം തന്നൊയാണെന്ന്. ഉപാസകൻ ഉപാസനക്കായി എത്രു മാർഗമവലംബിച്ചാലും അതെല്ലാം എന്നിൽ തന്നൊയെത്തിച്ചേരുന്നു. അവൻ അതിന്റെ ഫലവും ലഭിക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കും എന്ന പുർണ്ണ വ്യക്തതയോടെ കാണ്ണവാനാകുന്നില്ല. കാരണം ഞാൻ യോഗ മായയാൽ അവുതന്നായി നിലകൊള്ളുന്നു. ഭൂതവും, ഭാവിയും വർഷ മാനവും എന്നിൽ നിലനിൽക്കുന്നു. ആരെല്ലാമാണോ അജ്ഞാനം നീങ്ങി അഞ്ചാനിയാംയിത്തിരുന്നത് അവനെന്നെ എല്ലപ്പുത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവൻ ജീവിതത്തിലെ വേദനകളിൽ നിന്നും പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്നും ബന്ധ നണ്ണളിൽ നിന്നും മോചിതരായിത്തിരുക്കയും ചെയ്യുന്നു.

അതിനാൽ എടുവിധ പ്രക്രൃതിയെ ചെതന്യവത്താക്കുന്ന ആര-പര മാതൃചെതന്യമാകുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണനെന്നയും, ഈ ഗീതാ ഉപദേശവും വ്യക്തമായി, അഞ്ചാനത്തിലുടെയും വിജഞാനത്തിലുടെയും അറിയാനാക്കണം. ആരമീയതയും ശാസ്ത്രവും, അഞ്ചാനവും വിജഞാനവുമായി ഇവിടെ സമന്വയിക്കുന്നു. ഭാരതീയ പെത്യുക്തതിന്റെ ആചാര-വിചാര-വിശ്വാസ-സങ്കർപ്പ-ഗ്രന്ഥങ്ങളും അഞ്ചാനവിജഞാന സമിഷ്മാൻ എന്ന് പ്രത്യുകം ഓർമ്മിക്കുക.

8. അക്ഷരബഹ്യാഗം

ബോധമെന്നാണ്, അഭ്യാസം എന്നാണ്, കർമ്മം എന്നാണ് മരണസമയത്ത് ആരമാവ് എഞ്ചോട്ടാണ് യാത്രചെയ്യുന്നതെന്നും അധിഭൂതവും അധിബോധവും അധിയാദിത്വവും എന്നാണെന്നും അർജ്ജുനൻ്റെ ചോദ്യത്തിന് ശ്രീകൃഷ്ണനു മറുപടി പറയുന്നു.

ബോധമെന്നത് നാശഹിനമായ ഉറഞ്ഞാം തന്നൊയാണ്. ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും സ്വത്സിദ്ധമായഭാവമാണ് അഭ്യാസം, സൃഷ്ടിയാണ് കർമ്മം, ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൽ നാശത്തിനു വിധേയമായി നിലനിൽക്കുന്നതെന്ന ക്ലാമാണോ അതെല്ലാം അധിഭൂതമാണ്. പ്രപഞ്ച ചെതന്യമാണ് അധിബോധവും, സർവചരാചരണങ്ങളിലും അന്തർഭീനമായി നിലകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനെയാണ് അധിയാദിത്വം എന്നു പറയുന്നത്. ആരെല്ലാമാണോ ശ്രീകൃഷ്ണനെ സ്മരിച്ച് മരണം വരിക്കുന്നത് അവൻ്റെ ആരമാവ് എന്നിൽത്തന്നെ വന്നു ചേരുന്നു. മരണ വേഴയിൽ എന്തിനെയുംബന്നോ ആശഹിച്ച്, അതിനെ പിന്തിച്ചുകൊണ്ടുമരിക്കുന്നത് അതായി പുനർജന്മം നേടുന്നു. എന്നിലേക്കു വന്നു ചേരുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നവൻ അതുകൊണ്ട്, എല്ലായിപ്പോഴും എന്ന സ്മരിക്കുന്നതാണു തമം. ശ്രീകൃഷ്ണനെമരിക്കുന്നതു നിരന്തരമുള്ള പതിശമത്തിലുടെ സാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പരമാത്മചെതന്യത്തെ ദ്വാഗമനസ്സാട് ധ്യാനിക്കുന്നവ്യക്തി ആ പദത്തിലേക്കുയർത്തപ്പെടുന്നു. ഓംകാരം ജപിച്ച് പണ്ഡിതന്മാളും പർബ്ലൂമായും നിയന്ത്രിച്ച് പരമാത്മാവിനെ മാത്രം ധ്യാനിച്ച് ജീവൻ തുജിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ ആത്മാവ് എറുവും ശ്രഷ്ടംമായ പദവിയിലെത്തുന്നു. അവർക്ക് പിന്നെ പുനർജ്ഞമില്ലതനെ. മറ്റൊരു പദവിയിലെത്തുന്ന ആത്മാവും പുനർജ്ഞമാർത്തിൽ വിധേയമാക്കുമ്പോൾ എന്ന പ്രാപിക്കുന്ന ജീവാത്മാവ് ജനനമരണചട്ടക്കങ്ങളിൽ നിന്ന് മോചിതമാണ്. ജനനമരണങ്ങളില്ലാത്ത പരമമായ ചെതന്യത്തിൽ വിലയം പ്രാപിക്കുന്ന ജീവാത്മാവിന് ജനനമരണങ്ങളില്ല. ഉത്തരാധ്യനത്തിലെ ഭേദവിധാവും ശ്രഷ്ടംമാണ്. അതിനാൽ ഒരു ധ്യാഗിയായി ഉപാസനയിലൂടെ ഉയരുന്ന മനുഷ്യന് ഉത്തരാധ്യനത്തിൽ ഭേദവിധാഗാഗ്രഹം ലഭിക്കുകയും ആത്മാവിന് ശ്രഷ്ടംമായ പദവിയിലെത്താനത് അനുഗ്രഹമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു.

9. രാജവിദ്യാരാജഗൃഹ്യ ധ്യാഗം

എല്ലാ ആത്മീയവിദ്യയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്നെ പറിക്കണം. രാജവിദ്യാ അന്തരംത്തിൽ എറുവും ശ്രഷ്ടംമാണ്. ധാർമ്മിക ബോധമില്ലാത്തവന് എന്ന പ്രാപിക്കാനാക്കില്ല. ഈ പ്രപഞ്ചം മുഴുവനും എൻ്റെ ചെതന്യമാണെന്നവനിയുന്നുമില്ല. എല്ലാം എന്നിൽ നിൽക്കുമ്പോഴും തൊന്തതിൽ നിൽക്കുന്നില്ല. (സസ്യലതാദികൾ ഭൂമിയിൽ നിലനിൽക്കുന്നതെന്ന ഉദാഹരണം ശ്രദ്ധിക്കുക) പ്രളയകാലത്ത് എല്ലാം എന്നിൽ തന്നെ അലിയുന്നു. കത്രിപാരംഭത്തിൽ അവദയല്ലാം എന്നിൽ നിന്ന് പുറത്തുവരുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ അതൊന്നും എന്നിൽ ബന്ധിതമല്ല. ഇത്തല്ലാം പ്രകൃതിയുടെ മാർഗമാണ്. എൻ്റെ തന്നെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ പ്രകൃതിയിൽ ഇത് പ്രതിഭാസങ്ങളല്ലാം നിരന്തരം നടക്കുന്നു. സാധാരണക്കാർ എന്ന സാധാരണ മനുഷ്യൻ മാത്രമായി കാണുന്നു. ശ്രഷ്ടംപണ്ഡിതർ എന്ന വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു. പിലർ എന്ന പഠകുന്നു. പിലർ വിവരിക്കുന്നു. പിലർ സ്ത്രുതിക്കുന്നു. പിലർ യജതമായി ഉപാസിക്കുന്നു.

(ഞാൻ തന്നെ) യജഞവും, അഗ്നിയും, തൗഷ്യിയും, മന്ത്രവും, ഹവിസും, പിതാവും, മാതാവും, പിതാമഹനും, സാക്ഷാത്വവും, വൈദണ്ഡളം, സാക്ഷിയും, പ്രഭവസ്ഥാനവും, ബീജവും, തപസ്സും, മൃത്യുവും, അമരത്വവും, യജതകർത്താവും, ദോക്താവും, എല്ലാ ആരാധനകളുടെയും സികിൽത്താവും, ഭേദപുജയുടെ ഫലദാതാവുമെല്ലാം ഞാൻ തന്നെ ധാരാം ഗുണാദാഷങ്ങളാടാനില്ലോ ബന്ധനമില്ലാതെ കർണ്ണനിരതനാകുന്ന കർമ്മദയാഗിയുടെ ലക്ഷ്യസ്ഥാനവും ഞാൻ തന്നെ. എന്നിക്ക്

പ്രിയന്നൊ അപ്രിയന്നൊ ആധിക്രമമില്ല നന്നാമില്ല. ദുഷ്ടൻ പൊല്ലും നന്ദിലേയ്ക്കു തിരിഞ്ഞതു പ്രവർത്തിക്കുന്നവാൻ എന്നിലേത്തിച്ചുരുന്നു. എന്റെ കൈകൾ ഒരിക്കലും നാശമുണ്ടാകുകയുമില്ല. എല്ലാവിഭാഗം ജനതക്കും, ഭീവജാലങ്ങൾക്കുമുള്ള പരമഗതിക്കാഡാരം ഞാൻ തന്ന യാണ്. മറ്റൊരു പദ്ധതികളും ദുഷ്ടകരമാണെന്നതിനാൽ എന്ന ഉപാസിച്ചാരാധിപ്പ് എന്നിൽ സമർപ്പിച്ച് നിരന്തരം കർമ്മമനുഷ്ഠിക്കു എന്നിൽ തന്ന എത്തിച്ചുരുടി ഈ ശ്രീകൃഷ്ണ ഉപാസനയാണ് രാജവിദ്യം അമവാ ദ്രോഷ്ഠംമായ മാർഗം എന്നിണ്ടതാലും.

10. വിഭൂതിയോഗം

എൻ്റെ (ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ) വിഭൂതിയെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നവർ വളരെക്കൂറി വാണ്. ഞാൻ എല്ലാത്തിന്റേയും ആദിയും അന്തവുമാകുന്നു. എന്ന വ്യക്തമായിട്ടുറിയുന്നവർ എല്ലാ പാപങ്ങളിൽ നിന്നും പുർണ്ണമാപനം നേടിയിട്ടുണ്ടാകും. ബുദ്ധി, അഞ്ചാനം, ക്ഷമ, സത്യം, ശാന്തത, ഇന്ദ്രിയ സംയുക്തം, സുഖം, ദ്രോഗം, ഭയം, നിർജ്ജവത്വം, അഹമിംസ, സമത്വം, സന്തുഷ്ടി, ഭാനം, കീർത്തി, യശസ്, ... എല്ലാം എന്നിലധിവസിക്കുന്നു. എൻ്റെ ഈ വിഭൂതി അറിയുന്നവൻ എല്ലാത്തിനും അതിതന്നായിത്തീരുന്നു. എല്ലാ ഞിന്റേയും പ്രവേശമാനവും പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള ഉത്തരജ്ഞക്രമവും ഞാനാകുന്നു എന്നിയുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പ്രപഞ്ചം തന്ന എൻ്റെ പദ്ധതിനു പ്രയാണ്. എൻ്റെ വാസസ്ഥലമാകട്ട ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും ഹ്രദയസ്ഥാനവുമാണ്.

അർജ്ജുനൻ കൃഷ്ണനോടു ചോദിക്കുന്നു; അങ്ങയുടെ വിവരണാതീ തമായ ആ വിഭൂതിയെന്നു പദർശിപ്പിച്ചു വിവരിച്ചു തന്നാലും എന്ന്. അതിനു മറുപടിയായി കൃഷ്ണൻ വിവരിക്കുന്നു, എല്ലാറ്റിന്റേയും ആദിയും അന്തവും ദ്രോഷ്ഠംമായതെല്ലാം തന്നയും ഞാനാകുന്നു, വിഷ്ണുവും, രവിയും, ചന്ദ്രനും, സാമാഖ്യവും, വാസവനും, മനസും, ചേതനയും, ശക്തനും, യക്ഷനും, പാവകനും, മെരുപർവതവും, ബുദ്ധിപതിയും, സ്കന്ദനും, സാഗരവും, ഭൂഗുമിഹർഷിയും, അക്ഷരങ്ങളിൽ ഓംകാരവും, ജപയാളശ്വരവും, ഹ്രിമാലയവും, ആര്യമരിവും, നാരഭന്നും, ചിത്രമുന്നന്ന ഗന്ധർവനും, കഹിലമഹർഷിയും, ഉച്ഛ്വശവസ്ത്രം, ഗജേന്ദ്രനും, രാജാവും, വജ്രായുധവും, കാമയേന്നുവും, കാമവികാരവും, വാസുകിയും, അനന്തനാഗവും, അരുമാവും, വായുവും, ശ്രീരാമനും, സ്വാവും, ഗംഗയും, സൃഷ്ടി-സ്ഥിതി-സംഹാരവും, മൃത്യുവും, ശ്രീയും, സമുത്തിയും, ധൂതിയും, ക്ഷമയും, സാമവും, ഗായത്രിമംസവും, മാർഗശരീഹർഷമാസവും, വസന്തകാലവും, ചുതുകളിയും, വിജയവും, നന്ദയും, ശ്രീകൃഷ്ണനും, അർജ്ജുനനും, ഉശനാകവിയും, നീതിയും, ശ്രീക്ഷയും, അഞ്ചാനവും, സർവചരാചരണങ്ങളുടെയും ബീജവും... ഞാനാകുന്നു! എൻ്റെ വിഭൂതികൾക്കൊരുത്തുവുമില്ല. ദ്രോഷ്ഠത്തുമുള്ള

എല്ലാത്തിലേയും എറ്റവും ദ്രോഷ്ഠന്മായത് ഞാനാണ്. മഹതമേരിയതിലെ ഖാത്തിലും വെച്ച് എറ്റവും മഹതമുള്ളതും ഞാനാണ്. അതെല്ലാമാണ് ഉദാഹരണത്തിനായി മേൽ സുചിപ്പിച്ചത്. ഈ പ്രപണ്ഡം എന്ന ആധാരമാക്കി നിലനിൽക്കുന്ന എന്നും അറിയുക. വേദങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്ന വിശ്വരൂപത്രതക്കുറിച്ചുള്ള വസ്തുതാപരമായ ഉദാഹരണങ്ങളാണ് വികാര-വിചാര-ദ്രവ്യ-സ്ഥാവര-ജംഗമ-മനുഷ്യ-മൃഗ-സസ്യ-ലതാദികളുടെ ഉദാഹരണത്തിലൂടെ കൃഷ്ണൻ അർജ്ജുനന് നൽകുന്നത്.

11. വിശ്വരൂപംശനയ്യാഗം

ഈ പ്രപണ്ഡചെതന്യത്തിനാധാരമായ ദ്രോഢന്തസ്ത താൻ സ്വയമാണെന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻ വിവരിച്ചപ്പോൾ, അത്യും മഹത്തായ പ്രപണ്ഡത്തിന്റെ ധമാർത്ഥരുപം അകക്ക്ലൗകാണ്ടങ്കിലും കാണുവാൻ സാധിക്കണം എന്ന ആഗ്രഹം അർജ്ജുനൻ. ശ്രീകൃഷ്ണനോടു പാണ്ഡവ്യർത്ഥിക്കുന്നു. കൃഷ്ണൻ അതിനു മറുപടിയായി നിന്റെ നശനേത്രങ്ങൾ കൊണ്ടു എന്നേ വിശ്വരൂപം കാണുവാൻ സാധിക്കാത്തതിനാൽ ഞാൻ നിനക്ക് ദിവ്യപക്ഷുസ്യ നിൽക്കാമെന്നും അതിലൂടെ തന്റെ ആത്മഹത്തായ വിശ്വരൂപം കാണുവാൻ കൃഷ്ണൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ദുരേ മാറി നിന്ന് സഞ്ജയനും ആ വിശ്വരൂപം കണ്ടതുതന്നെയും കൃഷ്ണനും യുത്രാഷ്ട്രനോടു വിവരിക്കുന്നു.

ദിവ്യമായ വിശ്വരൂപ ശരീരം, നേത്രങ്ങൾ, മുഖങ്ങൾ, ആധികണക്കിന് സുമുന്നുംകുന്ന പ്രതീതി, മറ്റാന്നിനോട് തുലനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്ത രൂപം കണ്ട് അതുകൂടുത് സ്ത്രബ്യനായി അർജ്ജുനൻ കൃഷ്ണന്റെ വിശ്വരൂപത്രത പ്രകീർത്തിക്കുന്നു. വിശ്വരൂപത്രതിൽ, അർജ്ജുനന് കാണുവാൻ സാധിച്ച രൂപങ്ങളും, ഭാവങ്ങളും, അനന്തതയും, വ്യാപ്തിയും, പ്രകാശവും, ശബ്ദവും, ഉഗ്രരൂപവും, ദേവരൂപങ്ങൾ കൈകുപ്പി നിൽക്കുന്നതും, എല്ലാം എല്ലാം തന്നെ അർജ്ജുനൻ പ്രാർത്ഥനാരൂപത്രതിൽ വിവരിക്കുന്നു. വിശ്വരൂപത്രിലൂള്ള ഒഷ്ട്രവും, നിറങ്ങളും ഭൂമിയിലൂള്ള എല്ലാം തന്നെയും, ജനനമരണപ്രക്രിയയും, അതേ വിശ്വരൂപശരീരത്തിൽ പാണ്ഡവരെയും, കൗരവരെയും, യുദ്ധക്ഷേത്രവുമെല്ലാം അർജ്ജുനൻ യേദ്ദീതിനായാട കാണുന്നു. കൈകുപ്പി നിന്ന് വിശ്വരൂപത്രിലൂള്ള കൃഷ്ണനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. അനുഗ്രഹിക്കാനായി അപേക്ഷപിക്കുന്നു.

ഈതുകേട്ട വിശ്വരൂപ കൃഷ്ണൻ വിവരിക്കുന്നു, ഞാനാണ് കാലം, ലോകത്തിന്റെ സ്വഷ്ടിസ്ഥിതി സഹാരത്തിനാധാരമായ ശക്തി. കാലം എല്ലാവരെയും അതാതു സമയത്ത് നശിപ്പിക്കുകയും പുനർസ്വഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് എഴുന്നേറ്റു നിന്ന് ധീരനായ അർജ്ജുനാ നീ നിന്റെ കർമ്മമനുഷ്ടിക്കു എന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. കാലാൺഡിന്റെ ഈ രൂപഭാവങ്ങൾ കണ്ട് അർജ്ജുനാ നീ ദയപ്പേടണ്ടതില്ല, എന്നും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഉപാധികളില്ലാതെ അർജ്ജുനൻ കൃഷ്ണനു കീഴടങ്ങി കരണ്ടുകൊണ്ട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

കൂഷ്ഠണാ നിന്റെ മഹത്വമൊന്നുമറിയാതെ ഞാൻ നിന്നെ കൂഷ്ഠണാ സുഹൃദ്ദേശം, യാദവാ എന്നല്ലാം വിളിച്ചു. നീയാൻ ലോകത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനാധാരമായ പിതാവെന്നു ഞാനറിഞ്ഞതില്ല. എന്നോട് കജറി ക്രോനേ! ഈ ഡ്യാനകമായ രൂപം കണ്ടു നിൽക്കുവാൻ ഞാൻ ഒരു കത്തായതിനാൽ നിന്റെ ശാന്തമായ ചതുർബുജരൂപം കാണിച്ചു തന്ന് എന്ന അനുഗ്രഹവീക്ഷണമേ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ഡ്യപകിതനായി നിൽക്കുന്ന അർജ്ജുനന്റെ വിശ്വരൂപത്തിൽ നിന്ന് ശംഖപട്ടഗദാധാരിയുടെ രൂപവും കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു രൂപങ്ങളും ഒരു പുണ്യാഞ്ചാവിനുപോലും ഒരു മാർഗ്ഗത്തിലുടെയും കാണുവാൻ സാധിക്കുകയില്ലെന്നും കൂഷ്ഠണാൻ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. അതിനാൽ കർമ്മബന്ധനമില്ലാതെ കർമ്മമനുഷ്ഠിച്ച് എന്നിലേക്ക് വന്നു പേരുകു എന്നും കരിപിക്കുന്നു.

(പ്രപഞ്ച ചെതന്യത്തെത്തന്നെന്ന ഇംഗ്രേസിനായി കാണുവാൻ സാധിക്കുന്ന ഒരേ ഒരു വിക്ഷണം ഭാരതീയരുടെതുമാനത്താണ്. അതിനെ ശാസ്ത്രലോകം വ്യക്തമായിട്ടും കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നത് ആത്മാദിമാനകരമാണ്.)

12. ക്രോനേഗം

പരബ്രഹ്മചെതന്യത്തെത്ത ആരാധിച്ചുപാസിക്കുന്ന ക്രതനാണോ ശ്രേഷ്ഠനീ അമവാ കൂഷ്ഠണാ നിന്നെത്തന്നെ ക്രോനേയാടെ ആരാധിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണോ ശ്രേഷ്ഠനായ ക്രതൻ എന്ന അർജ്ജുനന്റെ പ്രാദ്യത്തിന് കൂഷ്ഠണാൻ മറുപടി പറയുന്നു. പരമാത്മ ചെതന്യം അവ്യക്തവും അച്ചിന്ത്യവ്യമാധ്യത്തിനാൽ സാധാരണാക്കാർക്ക് ഉപാസിക്കാനാകില്ല. എന്നാൽ എന്റെ വ്യക്തമായ രൂപഭാവ ഉപാസന കാരിന്മുള്ളതല്ല. അതിനാൽ ദ്രോഗരഹിതമായ മാർഗ്ഗമാണ് സാധാരണാക്കാർക്ക് എല്ലു പുമാധി ഭവിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ശ്രീകൂഷ്ഠണ ഉപാസന തന്നെയാണ് ശ്രേഷ്ഠം.

എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും എന്നിലർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു കർമ്മനിർത്തനാകാൻ എല്ലാ പുമെന്നു മാത്രമല്ല, ഞാൻ എന്റെ ക്രതനെ ഉദ്ധരിക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നിൽ മനസ് സമർപ്പിച്ച്, എന്നെ യുണിച്ച്, എന്നിൽ നിവസിച്ച് നിരന്തരമായ അദ്യാസം കൊണ്ട് എന്നിലേക്കുവരാനുള്ള വഴി ക്രതൻ എല്ലപ്പും മാധ്യമിൽത്തിരുന്നതിനാൽ അതു പിന്തുടരുകയാണ് ശ്രേഷ്ഠമാർഗ്ഗം.

എന്റെ കർമ്മം തന്നെ നിരന്തരം ചെയ്യുന്നവനും എന്നിലെത്തുന്നു. അതാനും യുണ്ടെന്തെങ്കാൾ ശ്രേഷ്ഠമാണ്, എറുവും ശ്രേഷ്ഠമാണ് കർമ്മപലത്യാഗം, കാരണം അതിലുടെ അനന്തമായ ശാന്തിലഭിക്കുന്നു. എന്റെ തന്നെ ഭാവമില്ലാതെ, അഹങ്കാരമില്ലാതെ, സുവദ്യവഞ്ചാള തുല്യമായി കണ്ട്, സ്ഥിരമായ സന്നാഷ്ടേതാടെ ദ്രുശപിത്തനായി എന്നിൽ മന

സൂഫ്ഫിഷ് നിലനിൽക്കുന്നവൻ എനിക്കു പ്രിയപ്പെട്ടവനാണ്. അവൻ ജീവി തണ്ടിലെ നമതിനകൾ, സുവദ്യങ്ങളാക്കുന്നില്ല. അവൻ സുവിശേഷം ദുഃഖവും, ശത്രുവും മിത്രവും, സ്ത്രീയും നിന്ദയും, ചുട്ടും തന്നെ പ്രിയരിച്ചയും താഴ്ചയുമെല്ലാം ഒരേ പോലെയായിരത്തീരുന്നു. എന്നേ കേതനാധിവൻ ഈ നിലയിലേക്കുയരുന്നു.

(എ) മാതൃകാക്കരെ നിലവാരത്തെയാണ് കൃഷ്ണൻ ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നത്. ആ കേന്ദ്ര ലഭിക്കുന്ന ശ്രേഷ്ഠമായ അനുഭൂതിയും വ്യക്തമായിരത്തന്നെ കൃഷ്ണവിവരങ്ങളിലുണ്ട്.)

13. ക്ഷേത്ര ക്ഷേത്രജണ വിഭാഗങ്ങാണ്

ശരീരമാണ് ക്ഷേത്രമെന്നും, എല്ലാ ശരീരത്തിലും നിലനിൽക്കുന്ന ചെതന്യം താൻ തന്നാധിവിവരത്തെയാണ് കൃഷ്ണൻ വിവരിക്കുന്നു. ആ ചെതന്യമാണ് ക്ഷേത്രജണനേന്നറിയപ്പെടുന്നതും. ഈ ക്ഷേത്രജണ വിവരണം വേദത്തിലും ബോഹമസ്ത്രത്തിലുമുണ്ട്. ക്ഷേത്രമാകട്ട വികാരവിഹാരങ്ങളുശ്രേക്കാളുന്ന പഞ്ചാത്തങ്ങളും, പഞ്ചാജനാന്ത്രണിയങ്ങളും, പഞ്ചകർമ്മങ്ങളും, അവയുടെ പഞ്ചകർമ്മങ്ങളും ചേർന്ന താൻ. അഹാകാരമില്ലായ്മ, നിസ്വാർത്ഥത, അഹിംസ, ക്ഷമ, കൂടിലതയില്ലായ്മ, ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹം, മനോനിയന്ത്രണം, ബന്ധനമില്ലായ്മ, അഹംഭാവമില്ലായ്മ, നമയോടുള്ള ബന്ധം, സംസാരസാഗത്തിലെ വേദനാഡി-പ്രശ്നങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറിയൽ, എന്നേതെന്ന ഭാവമില്ലായ്മ, സമചിത്തത, തുല്യത, കൈ, ആത്മിയത, അഞ്ചാനം, സത്യം, ധർമ്മം, നീതി, നൃാധി,... ഈ ഒന്നേ വ്യക്തിയിലുമുള്ളായിരിക്കണം.

പരബ്രഹ്മ/പരമാർത്ഥ ചെതന്യത്തെക്കുറിച്ച് കൃഷ്ണൻ വിവരിക്കുന്നു. അത് സർവ്വയിടത്തും വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്നു. സർവ്വതിനേയും കാണുവാനും കേൾക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു. എല്ലാത്തിലും വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്നു. ആദിയും അന്തവുമില്ലാത്ത, നമതിനകൾ തീണ്ടാത്തതായ, ഇന്ദ്രിയങ്ങളില്ലാത്ത, അവ്യക്തമായ, ചിന്താത്തിതമായ, അക്കത്തും പുറത്തും നിഃശ്വരിക്കുന്ന, വിജ്ഞിക്കാനാക്കാത്ത, വേർത്തിരിക്കാനാക്കാത്ത, ബോഹ-വിഷ്ണു-ശിവ ചെതന്യങ്ങൾക്കാധാരമായ, മായാതീതമായ, പ്രകാശപൂർണ്ണമായ, പരമജണനാനിക്ക് മാത്രം തിരിച്ചറിയാനാകുന്ന... മനസ്സിലാക്കിയാലും മനസ്സിലാക്കാൻ വിഷമമുള്ള ആ ചെതന്യമാണ് പരമാത്മ-പരബ്രഹ്മ ചെതന്യം അത് ശരീരമാകുന്ന ക്ഷേത്രത്തിനിന്നും ചലന്നൊന്നുവെമാക്കുന്നു.

ശരീരാലടക്കങ്ങളായ പ്രകൃതികർമ്മനിരതമാകുന്നു. ആത്മചെതന്യം സ്വബാധനതാടെയും പ്രജന്മാനതാടെയും (consciousness and awareness) ശരീരത്തെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

ജീവാത്മാവ് പരമാത്മാവിന്റെ തന്നെ ഭാഗമാണ്. അത് സാക്ഷിഭാവത്തിൽ

ഓരോ ശരീരത്തിലും നിലനിൽക്കുന്നു. അതാണ് ശരീരത്തിന് മാർഗ്ഗ ദർശിയും നിലനിൽപ്പിനാധാരവും, ശരീരത്തിന്റെ സത്തുമായിട്ടുള്ളതും. ഈ ചെതന്യത്തെ പ്രപഞ്ച പുരുഷ ചെതന്യമായും നിർവ്വചിക്കാറുണ്ട്. അത് ഫുദയമൺസ്യലത്തിലധിവസിക്കുന്നതായി ചിലരിയുന്നു. എന്നാൽ മഹത്തായ ഈ ശാസ്ത്രസ്ഥം മനസിലാക്കണം; പ്രകൃതിയുടേയും പ്രപഞ്ചപുരുഷ ചെതന്യത്തിന്റെയും സമഖ്യസമായ ഏകത്തിലാണ്, ചരാചരങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നത് എന്. ഈ ചെതന്യം എല്ലാവർത്തിലും ഒരേ പോലെ നിലകൊള്ളുന്നു. പ്രകൃതിയുടേയും പ്രപഞ്ചപുരുഷന്റെയും സമഗ്രജ്ഞതാനം ലഭിച്ചവനാണ് യമാർത്ഥ അഞ്ചാൻ യെന്നറിയണം.

പരമാത്മ ചെതന്യം യമാർത്ഥത്തിൽ ഒരു പ്രവർത്തനയും/ കർമ്മവും ചെയ്യുന്നില്ല. അതിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം അമവാ സാക്ഷിഭാവത്തിലുള്ള സ്ഥാനം തന്നെ ശരീര ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ കർമ്മത്തിന് (പ്രവർത്തനത്തിന്) വിധ്യയമാക്കുന്നു.

പരഖവും/പരമാത്മ/പ്രപഞ്ച പുരുഷ ചെതന്യം എങ്ങിനെയാണോ ഈ പ്രപഞ്ചത്തെ പ്രകാശിപ്പിച്ച് ചെതന്യവത്താക്കുന്നത്, അതുപോലെ ജീവാത്മ ചെതന്യം ശരീരത്തെയും പ്രകാശമാനമാക്കി കർമ്മനിരതമാക്കുന്നു. കോടാനുകോടി സുരൂനാർ എങ്ങിനെയാണോ പ്രപഞ്ചത്തെ പ്രകാശമാനമാക്കുന്നത് അതുപോലെ തന്നെ ആത്മചെതന്യവും ഈ ക്ഷേത്രമാകുന്ന ശരീരത്തെ പ്രകാശപൂർത്തമാക്കുന്നു. (ഈ ശരീരം മദ്യവും, മാംസവും, ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങളും കൊണ്ട് മലിനമാക്കരുത്. അത് ധർമ്മമായി കർമ്മമനുഷ്ഠിക്കുവണ്ണുള്ള ഉപകരണമാണ് എന്നറിയണം)

14. ഗുണത്രയവിഭാഗങ്ങാണ്

ഈ പ്രകൃതി മാതാവായും ഞാൻ എല്ലാ ചരാചരങ്ങളുടേയും പിതൃസ്ഥാനീയനായും നിലകൊള്ളുന്നു. ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ള ഓരോ നീലയും സ്വത്തസിദ്ധമായ മുന്നു ഗുണങ്ങൾ; സത്യഗുണം, രജോഗുണം തമോഗുണം ഉണ്ട്. അത് പ്രകൃതിയുടെ എടുപ്പുകളാണെന്ന് അഭിസ്ഥാനത്തിലാണു ദയം ചെയ്യുന്നതും നിലകൊള്ളുന്നതും.

ഇതിൽ സത്യഗുണം ദ്രോഷംവും, സന്തുപ്പത്തി തുടങ്ങിയ നാഡ് നിറങ്ങൽ വികാരങ്ങൾക്കാധാരവുമാണ്. എന്നാൽ രജോഗുണമാകട്ടെ മധ്യമവും ആഗ്രഹം, ഇഷ്ടാശക്തി, ബന്ധനം, വെള്ളവിഴി, ധീരത എന്നിവകൾ കാരണമാകുന്നതുമാണ്. തമോഗുണമാകട്ടെ ആജ്ഞനതയും, സ്വാർത്ഥതയും, തിരുയ്യും, ആലസ്യവും, പദാനം ചെയ്യുന്നതാണ്. സത്യഗുണം സന്തോഷത്തിനും രജസ് കർമ്മനിരത്തുത്തിനും, തമസ് തെറ്റികൾക്കും കാരണമാകുന്നു. രജസ് അത്യാഗ്രഹത്തിനും, സ്വാർത്ഥതക്കും, അശ്രാന്ത പരിശമത്തിൽ, സന്തോഷത്തിനുള്ള പരക്കം പാശ്ചാലിനും കാരണമാകുന്നു. ത്രിഗുണങ്ങളിൽ എത്താനീന്ത്യാണോ ആയി

പത്യമുള്ളത് അയാൾ. ദേഹവിധ്യാഗം ചെയ്യുമ്പോൾ അതിനനുസരിച്ചുള്ള പുനർജ്ജമായിരിക്കും (അയാൾക്ക്) ലഭിക്കുന്നത്. സത്തഗുണം ഉയർച്ചകും, രജോഗുണം അതേ അവസ്ഥകും തമോഗുണം അധികമാണെന്നീരുന്നു.

ആർക്കാണോ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളില്ലാത്തത്. ആകർഷണ വികർഷണ അളില്ലാത്തത്, ദേഹവിജ്ഞാലില്ലാത്തത്, സമചിത്തതയുള്ളത് അവർഗുണംതീരുന്നാരാണ്. മുനുഗുണങ്ങൾക്കും അതീതരാണവർ അവർ ഇശ്വരാംശമെന്ന ബോധത്തിൽ സംതൃപ്തിയോടെ തന്ന ജീവിക്കുന്നു. അവർക്ക് മാനാപമാനങ്ങളും, ശീത ഉഷ്ണവും, സ്ത്രീതിനിന്ദയും, കർമ്മകർത്തുഭാവവും, ഒന്നും ഇല്ലതന്നെ. അവർ ആത്മാദിമാനത്തോടെ ആത്മജനാനിയായി പരമാനന്ദത്താടെ ജീവിക്കുകയും ജീവിതത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുകയും ചെയ്ത് അന്ത്യത്തിൽ എന്നിൽതന്നെ എത്തിച്ചേരുന്നു.

(ലോകത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഏതൊന്നില്ലും, സസ്യലതാദികളിലും, മൃഗങ്ങളിലും, മണ്ണിലും, വായുവിലും, ജലത്തിലും, ഏഷ്യത്തിലും ഏലില്ലാമല്ലാം ഈ മുന്നു വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നവയാണുള്ളത്. അതായത് സാത്വികമായ മൃഗം (പശു) രാജസീക്രമ്യഗം (നായ) താമസീകരിക്കുന്നതും (കഴുതപ്പുലി) എന്നതു പോലെ താരതമ്യം ചെയ്യുക.)

15. പുരുഷാന്തരമയ്യാഗം

മനുഷ്യലോകത്തിൽ (ജീവിതത്തിൽ) ബന്ധനമുണ്ടാക്കുന്നതെന്നല്ലാം മാണോ അതിനെ നിസ്യംഗതയാക്കുന്ന ആയുധത്തിൽ മുറിച്ചു മാറ്റി ബന്ധം നിലനിർത്തി ബന്ധനത്തെ ഇല്ലാതാക്കി നിരന്തരം ആത്മീയമായി ഉയരണോ, വളരുണോ, ഉണ്ടാക്കും. ഈ വളർച്ചക്ക് കർമ്മത്തോടുള്ള ബന്ധനം തടസ്സമാക്കരുത്. ഉപനിഷത്തുകൾ വിവരിക്കുന്ന പരമമായ ചെതന്യമാകുന്ന ജീവാത്മപരമാന്മാവിനക്കുറിച്ച് കൂഷണൻ വിണ്ടും വിണ്ടും വിവരിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. അതു തന്റെ അംശം തന്നെ ധാരണനും വർദ്ധിക്കുന്നു. ജീവാത്മാവ് കർമ്മപലത്തെ പുതിയ ശരീരം തിലോക്, മരണശൈഷം, നയിക്കുന്നത് ഗന്ധമുള്ള തന്മാത്രകളെ വായുവഹിക്കുന്നതു പോലെയാണ്. ജീവാത്മാവിനക്കുറിച്ച് അജ്ഞനർക്കാരും ശാഖിട്ടിരിയുന്നില്ല. സുരൂച്ചനാരിലുള്ള പ്രകാശം പോലെ ജീവാത്മപരമാന്മാ ചെതന്യം എന്നിൽ പ്രകാശിക്കുന്നു. നശിക്കുന്നതും നശിക്കാത്തതുമായ എല്ലാംതന്നെ എന്നിലിംബാരമായി നിലനിർക്കുന്നു. ഏലില്ലാതിന്നേയും ശരീരം നശിക്കുന്നതും ആത്മചെതന്യം നശിക്കാത്തതുമാകുന്നു. പരമാന്മചെതന്യവും പരമപുരുഷചെതന്യവും ഏലില്ലാണീൽ തന്നെ നിലകൊള്ളുന്നു. അതിനാൽ പുരുഷാന്തരമനായി ഞാൻ നിലകൊള്ളുന്നു. മറ്റാർത്ഥത്തിൽ എന്ന വെറും മനുഷ്യനായി

മാത്രം കാണാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്കുപോലും ഞാൻ ഉത്തരമനായ ഒരു പുരുഷനായി കണക്ക് ആരാധിക്കാനാകും. അതാണ് പുരുഷാന്തര ദയാഗം.

16. ഭേദവാസുര സന്ദർഭ വിഭാഗങ്ങളും

ഓരോ മനുഷ്യനും ആവശ്യമുള്ള ഗുണവിശേഷങ്ങൾ കൃഷ്ണൻ വിബരിക്കുന്നു. നിർദ്ദേശം, മനസ്സുഖി, ധ്യാനപതിശീലനം, ഇന്ദ്രിയനിയന്ത്രണം, ഭേദപൂജ, മുതിർന്നവരോടുള്ള ആദരവ്, വേദപഠനം, സേവനം, പരസ്പരാധാര്യം, നിശ്ചയദാർശ്യം, അഹിംസ, സത്യസന്ധ്യത, വാക്ഷുഖി, ഭേദ്യമില്ലായ്മ, കർമ്മനിരത്തും, അഹിക്കാരമില്ലായ്മ, ക്ഷമ, ക്ഷമിക്കുവാനുള്ള മനസ്സ്, പരിശുഖി, ശത്രുതയില്ലായ്മ... എന്നീ ഇംഗ്ലീഷ് പദങ്ങളും അള്ളുള്ള വ്യക്തികളാണ് ഇംഗ്ലീഷ് ഗുണമുള്ളവരായി സാത്രികരായി വിവരിക്കപ്പെടുന്നത്. ഈ മോചനത്തിന് കാരണമായിത്തീരുന്നു.

ആസുരീകഗുണം (ദോഷം) ഉള്ളവർ സ്വാർത്ഥത, വെറുപ്പ്, ഭേദ്യം, അഹംഭാവം, അജ്ഞത, പാരുഷ്യം എന്നിവയുടെ മുർത്തിമത് ഭാവമായിതിക്കും. ഈ ബന്ധനത്തിന് കാരണമായിത്തീരുന്നു. ഇവർ രണ്ടു മതത വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു. ശരിയും തെറ്റും ഇവർക്കജൈഞ്ഞാതമാണ്. ആസുരീകസ്വഭാവദോഷയുള്ളവർക്ക്, സത്യം, ധർമ്മം, ഇംഗ്ലീഷ് അവർ ഭാർഷ്ട്രയോദ്ധാരം പറയും മനുഷ്യന്റെ ആവശ്യം മാത്രമാണ് ഈ ലോകത്തിൽ പ്രാധാന്യമായിട്ടുള്ളത്. വെരുഖ്യാധിഷ്ഠിത ഭാതീകവാദത്തിൽ നിന്നാണിതെല്ലാം ഉണ്ടാവിക്കുന്നത്. നശീകരണ മനോഭാവം, അത്യാഗ്രഹം, മുഖമായ മുദ്രാവാക്യം, അജ്ഞത, ദുഃഖഭാവം, അഹിക്കാരം, ഭാർഷ്ട്രധ്യം, വെറുപ്പ്, ആധികവരപ്രിയത്തം, അത്യാഗ്രഹം, ഭേദ്യം, ഞാൻ, എന്നെന്ന്, എന്നിക്ക്, എന്നതിൽ മാത്രമുള്ള ശ്രദ്ധ, അധികാരവെറി, പ്രദർശനാത്മക പ്രവർത്തികൾ, നിരീശവർദ്ധാദം, കുറത, ഇതെല്ലാം താമസിക ദോഷം അമവാ ആസുരിക സ്വഭാവമുള്ളവരുടെ ദോഷവിശേഷങ്ങളാണ്.

നിരക്കത്തിലേക്ക് പ്രയാണം ചെയ്യുന്നവർ അത്യാഗ്രഹം, ഭേദ്യം, പിശുകൾ ഈ മുന്നു വാതിലുകളിലുടെ പ്രയാണം ചെയ്തവരായിതിക്കും. ഈ താമസിക ദോഷമുള്ളവർ നന്ദയിലേക്ക് തിരിയുകയില്ല തന്നെ.

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ മേൽവിവരിച്ച തമോദോഷങ്ങളുണ്ടാകാതിരിക്കാനും സാത്രികഗുണങ്ങളുണ്ടാകാനും ശ്രദ്ധിക്കണം. അതാണ് ശേഖരിച്ച നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നവരുടെ മാർഗ്ഗവും ലക്ഷ്യവും.

17. ശ്രദ്ധാത്മയവിഭാഗങ്ങളും

ഓരോ വ്യക്തിയും, അവനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വികാരവിചാരങ്ങളും, കർമ്മങ്ങളും എപ്പകാരമുള്ളതായിരിക്കണമെന്നും, ശാസ്ത്രവിധിപ്രകാരം ഒരു

വ്യക्तിക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതായ നിഷ്പം എന്നായിരിക്കണമെന്നും അർജ്ജുനൻ ചോദിച്ച പോദ്യത്തിന് കൃഷ്ണൻ മറുപടി പറയുന്നു. പല വ്യക്തികളുടെയും ശ്രദ്ധ സാത്രികമായും, രാജസീകമായും, താമസീകമായും മുന്നുവിധത്തിലുണ്ട്. അതുപോലെ ഭക്തിയും, തപസ്യും, ശ്രഹാരവും, യജ്ഞവും, വാക്കുകളും, മനസ്സും, ഭാനവും,... എല്ലാം സാത്രികമായിട്ടുള്ളതുമുണ്ട്, രാജസീകമായിട്ടുള്ളതുമുണ്ട് അതുപോലെ താമസീകമായിട്ടുള്ളതുമുണ്ട്. ഈ മുന്നു വിധത്തിൽപ്പെട്ടുനബന്ധിൽ ഓരോരുത്തർക്കും അതിനേറ്റതായ പ്രത്യേകതകളും ഗുണങ്ങാശഫലങ്ങളും പരിണാതപദ്ധതിലും ശ്രീകൃഷ്ണൻ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവയിലോരോന്നും ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നുണ്ടാകുന്ന നിംഫിൽ കളും വിവരണങ്ങളിൽപ്പെട്ടുന്നു.

(ഇതിൽ നമുകൾ കൂടുതൽ സാത്രികന്മകളുണ്ടായിരിക്കണം, കുറച്ച രാജസീകതയും അഞ്ചുപം മാത്രം താമസീകതയും വേണം. എതാണ്ട് 5 : 3:1 എന്ന ക്രമത്തിലായിരിക്കണമെന്നുമാത്രം.)

18. മോക്ഷസന്ധ്യാസനയോഗം

സന്ധ്യാസമന്നാൽ എന്നാണൊന്നാറിണ്ടാൽ കൊള്ളാമെന്ന അർജ്ജുനൻ്റെ അല്ലെന്നത്തുമന്ത്രാവക്ഷണത്തിലും കൃഷ്ണൻ സന്ധ്യാസനത്തക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നു. സന്ധ്യാസനത്തെ രണ്ടുവിധത്തിൽ നിർവ്വചിക്കുന്നവരുണ്ട്. എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ഉപോക്ഷിക്കുകയോ അമവാ കർമ്മം നിരന്തരം ചെയ്ത് കർമ്മപദ്ധതിശർഷ ത്യജിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത് സന്ധ്യാസമഭ്രതം. അഞ്ചിനെ രണ്ടുപക്ഷമുണ്ടാകാൻ അതിനേറ്റതായ കാരണങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ യഥാർത്ഥ സന്ധ്യാസവും ത്യാഗവും വ്യക്തമായിട്ടിരുന്നു താണ്. എത്ര തരം കർമ്മത്യാഗവും, കർമ്മപദ്ധത്യാഗവും തന്നെ ബന്ധനമുള്ളതു ചെയ്യുണ്ട്. സ്വധർഘം ഒരിക്കലും ത്യജിക്കരുത്. ത്യജിക്കുന്നത് ആലപസ്യം കൊണ്ടോ സ്വാർത്ഥതകാണോ ആകരുത്. കർമ്മം ത്യജിക്കുന്നതിനേക്കാൾ സന്ധ്യാസികൾ കർമ്മപദ്ധതം ത്യജിക്കലാണുത്തമം മാർഗ്ഗം.

കർമ്മവും, കർമ്മപദ്ധതിങ്ങളും സത്യം, രജസ് തമസ് എന്നിപ്രകാരമുണ്ട്. ശാന്താണ്ട് ഈ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതെന്ന ഭാവമില്ലാതെ മനസ്-വാക്ശമീരം കൊണ്ടുള്ളാം ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങൾ സാത്രികമായും ത്യാഗപൂർണ്ണമായുമിരിക്കണം.

കർമ്മം, അതു ചെയ്യുവാനുള്ള അറിവ്, അതു ചെയ്യുവാനുള്ള അഭിവാദ്യ, കർമ്മം ചെയ്യുന്ന രീതി, കർത്താവ്, ഇതെല്ലാം സാത്രികമായി നിലനിൽക്കുന്നോപാൾ അത് സാത്രിക സന്ധ്യാസമായിത്തീരുന്നു. അവയെല്ലാം രാജസീകവും താമസീകവുമായിത്തീരുന്നോൾ ആ സന്ധ്യാസം ചെപ്പതന്നുഹീനമായിത്തീരുന്നു. അതിഗ്രഹനമായ വിധത്തിൽ കർമ്മം,

കർത്താവ്, കീയ, കർമ്മപല, കർമ്മപലത്യാഗം അതിന്റെ ഗുണങ്ങൾ, ഏന്നിവയെല്ലാം ശൈക്ഷണിക പദാനുപദം ഈ അദ്ധ്യായ തിരിച്ചെടുത്തു.

സാത്രീക-രാജസീക-താമസികമായ അറിവ്, കർമ്മം, കർത്താവ്, ബൃഥി, തീരുമാനം, വിവേകം, നിശ്ചാർഖ്യം, ധൂതി, സന്ദേശം, പ്രകൃതി, മനസ്, ഭാദ്യാഗിക ഉത്യം എന്നിവ വിവരിക്കുന്നു. അതായത് മേൽ വിവരിച്ചതോരോന്നും സാത്രീകമായും, രാജസീകമായും താമസികമായും അതാതു ഗുണങ്ങൾ (ദോഷങ്ങൾ) ഉള്ള വ്യക്തികളിൽ പ്രകടമാകുന്നു എന്നതാണ് വിവരണത്തിന്റെ കാതലായ സന്ദേശം.

മേൽ വിവരിച്ചതെല്ലാം സാത്രീകഭാവത്തിലേക്കുയർത്തിയാൽ കൃഷ്ണനിലേക്കുള്ള പ്രധാനം വളരെ എളുപ്പമായിത്തീരുന്നു. അവയ്ക്കു കൃഷ്ണന്റെ പുർണ്ണാനുഗ്രഹവുമുണ്ടായിരിക്കും. ഹോ അർജ്ജുനാ! നീയും ക്ഷത്രിയയർമ്മം അനുഷ്ഠിച്ച് ഈ രാഷ്ട്രത്തിൽ ധർമ്മം സ്ഥാപിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വം എറുടുക്കേണ്ടതാണ്. സ്വയം അതു ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ ചുറുപട്ടകൾ നിന്നു നിനക്ക് ഒളിച്ചോടാനാകില്ല. ഈ യുദ്ധം പോലും ഈശവരാരാധനയായിട്ടുണ്ടിക്കുക. ഈശവരൻ നിന്റെ ഹൃദയത്തിലാണുള്ളതെന്നാണെങ്കിൽ കർമ്മനിരതനാകുക. ഇപ്പോൾ മറുപ്പും ചിന്തകളും ഉപേക്ഷിക്കുക! ഞാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെ നിന്റെ ധർമ്മം കുരുക്കേണ്ട ഭൂമിയിലനുഷ്ഠിക്കുക. നിനക്ക് പാപഭാരം എൽക്കേണ്ടി വരികയില്ല തന്നെ. ഞാൻ നിന്നു പാപമേഖിക്കാതെ വിധത്തിൽ നയിച്ചുകൊള്ളാമെന്നും സത്യം ചെയ്യുന്നു.

(ഈ ശ്രവണഗീത ശ്രദ്ധയോടെ പഠിച്ച് നമ്മൾ നമ്മുടെ കർമ്മമണ്ഡലത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും വേണം. ശൈക്ഷണികന്റെ ശക്തവും, യുക്തിസഹജവും, ധർമ്മാധിഷ്ഠിതവും, കേതി-അണ്ടാനം-കർമ്മമാർഗം അംഗങ്ങിയ നിർദ്ദേശങ്ങളും അണ്ണുവിട വ്യത്യാസപ്പെടാതെ ധീരതയോടെ, സംശയവും തലർച്ചയുമില്ലാതെ അർജ്ജുനൻ കർമ്മധർമ്മക്ഷത്രമായ കുരുക്കേണ്ടത്തിലിറങ്കി എന്ന് സംശയമാണ് ധൂതരാഷ്ട്രരോട് അതു തടുത്തതോടെ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.)

(ബോക്രീൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളോഴാഴിക്കെ ബാക്കിയുള്ള തെല്ലാം ശ്രവണഗീതയിലെതന്നെ സന്ദേശങ്ങളാണ്. അത് എന്ന്തോയി സന്ദേശമോ, നിർദ്ദേശമോ, വ്യാഖ്യാനമോ അല്ല. ഞാൻ എന്ന്തോയി എഴുതിയിരിക്കുന്നത് മാത്രമാണ് ബോക്രീൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് മാത്രമാണ് (ബോക്രീൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. വീണ്ടും എഴുതഞ്ഞ മറുപ്പും ശൈക്ഷണിക്കേണ്ടോ, സംശയാന്തരേ, അർജ്ജുനന്തരേ അല്ല വിവരങ്ങമോ പോലുമോ ആണെന്ന് പ്രത്യേകം ഓർമ്മയിക്കുക)

ശ്രീകൃഷ്ണ സന്ദേശം

ഭഗവദ്ഗീത മനസ്സിലാക്കാൻ ഏളുപ്പമാണ്. അതു ഗാധമായ വ്യാഖ്യാനങ്ങളാവശ്യമില്ല. ഗീതയിൽ വിവിധ അഞ്ചാനവിജാപ്പാനവിഷയങ്ങളുണ്ട്. ഏല്ലാവിഭാഗം ഇന്തക്കുഴുള്ള മാർഗ്ഗദർശനമാണത്. ഇംഗ്ലീഷിലും മതവും ഇസ്ലാമും ഗീതാപഠന ത്തിന് തടസ്സമില്ല. ഗീതയിൽ അഞ്ചാനവും, കർമ്മവും, ഭക്തിയും ചേരുന്നു. ആദ്യസ്ഥാനം അഞ്ചാന ത്തിനു തന്നെയാണ്. അന്യവിശ്വാസങ്ങളും ദുരാചാരങ്ങളുമുണ്ടുണ്ട്. അന്യഭായിട്ടോന്നും അനുശാസിക്കരുത്. പ്രകൃതിതന്നെയാണ് ഉള്ളജ്ജുലമായ ഗുരു ഇതശ്വരൻ നമ്മുടെ ഹൃദയ ത്തിൽ വസിക്കുന്നു. സർവചരാചരങ്ങളും ഇതശ്വരാംശമാണ്.